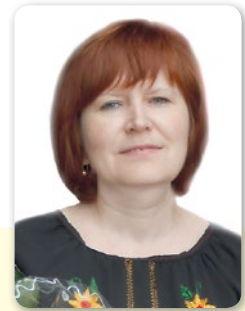




ЩОБ ЛИХО НЕ ЗАСТАЛО НАС ЗНЕНАЦЬКА, ЗАЗДАЛЕГІДЬ НАМ СЛІД ПІДГОТУВАТЬСЯ

Урок основ здоров'я в 2-му класі

Людмила ДІХТЯРЕНКО, вчитель початкових класів,
Смолінське НВО, Маловисківський р-н, Кіровоградська обл.



Стихійні лиха, надзвичайні ситуації, аварії... На жаль, ці явища час від часу трапляються у нашому житті. Тож варто актуалізувати й доповнювати знання дітей про них, аби малята надійно засвоїли правила безпечної поведінки в критичних ситуаціях.

Тема. Стихійні лиха. Правила безпечної поведінки під час стихійного лиха.

Мета. Формувати у дітей уявлення про стихійні лиха. Ознайомити з правилами безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях; вчити запобігати проявам паніки; виховувати дисциплінованість та ціннісне ставлення до власного життя.

Матеріали та обладнання: мультимедійна презентація, ілюстрації, таблиці, бланк телеграми.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Повідомлення теми і мети уроку (1–2 хв)

— До нас надійшла телеграма від лісових звірят. Її початок я змогла прочитати (зачитує вголос): “Друзі! У нас сталося стихійне лихо!..”. А от що написано далі, розібрати не можемо.

Учитель показує телеграму дітям. Вони зауважують, що аркуш обгорілий.

— Як гадаєте, яке стихійне лихо могло статися у лісі?

Діти висловлюють припущення, що сталася пожежа.

— Що могло стати причиною пожежі? (Удар блискавки або людська недбалість).

Педагог повідомляє тему уроку.

III. Робота над темою уроку (35–37 хв)

— Пожежа — це стихійне лихо. Які ще стихійні лиха ви знаєте?

1. Повідомлення про стихійні лиха

Заздалегідь підготовлені учні виступають з розповідями.

Орієнтовний зміст повідомлень

Стихійне лихо — незвичайне природне явище, що має велику руйнівну силу і призводить до раптового порушення нормальної життєдіяльності людей.

Пожежа — поширення вогню, що вийшов з-під контролю.

Повінь — затоплення суші водою у результаті інтенсивного танення снігу або сильної зливи.

Землетрус — поштовхи і коливання земної поверхні, які ми відчуваємо.

Зсув — рух униз земляних мас та гірських порід, що відділилися від гори і засипають усе на своєму шляху.

2. Відгадування загадок

Відгадавши загадки, учні встановлюють, причиною якого стихійного лиха може стати явище, назване ними.

Орієнтовна добірка загадок

- Хоч споживає його кожен, але побачити не може. (Повітря).
- Червоний півень по жердині скаче. (Вогонь).
- Тече, тече не витече, Біжить, біжить, не вибіжить. (Вода).

(Вогонь породжує пожежі, вода — повені. Рух повітря — це вітер. Дуже сильний вітер, буря, — це теж стихійне лихо).

3. Диспут “Друзі чи вороги?” (робота в групах)

Діти об’єднуються у дві групи. Одна з них має довести, що вогонь, вода та повітря — наші друзі, а друга — що вони вороги людини. По закінченні підготовки учасники груп діляться своїми висновками.

4. Фізкультхвилинка. Гра “Пожежа”

Учні ставлять свої стільці колом спинками всередину. Кожен кладе на стілець якийсь предмет одягу і довільно рухається. Після сигналу: “Пожежа!” всі

мають забрати свої речі й протягом проміжку часу, доки вчитель лічить до трьох, відбігти на вказане місце. Речі тих, хто не встиг це зробити, “згорають”.

5. Слухання і обговорення казки “Стихійні лиха”

Діти слухають оповідки про прояви різних стихійних лих і називають їх у порядку згадування в розповіді. На дошці записані назви цих явищ у довільному порядку: пожежа, повінь, землетрус, зсув, гроза.

Орієнтовний зміст оповідок

- Одного разу в будинку Єнота почали соватися столи і шафи, хитатися стіни, тому він вирішив негайно покинути свій дім і вирушити у мандри. Але коли він вибіг на вулицю, то побачив, що земля тремтить, на дорогах з'являються тріщини, будинки руйнуються, дерева падають. Це був справжнісінький... Що?
- Прийшла весна. Навкруги було гарно, сонце пригрівало, сніг танув, а в річці раптом побільшало води. Започував Єнотик ноги, роззирнувся навколо і побачив, що вода все прибуває і прибуває. Він не міг зрозуміти, що відбувається. А це була... Що?
- Настало літо. Єнотик мандрував лісами й степами. Якось він вирішив заночувати у селі. Раптом знявся вітер, блискавки розривали небо, оглушливо лунав грім, і дощ лив мов з відра. Єнотик сидів у затишному будинку і спостерігав звідти явище, яке зветься... Як?
- Раптом блискавка вдарила в одне з дерев, і воно зайнялося. Полум'я швидко перекидалося з одного дерева на інше, підбираючись до будинку. Єнотик був змушений покинути його. Щойно він вискочив з будинку, як той зайнявся. Це була справжня... Що?
- На ранок все вшухло, і Єнотик рушив далі. Він дійшов до гори і раптом побачив, як від неї відірвалася величезна брила і почала сунутися вниз, засипаючи все на своєму шляху. І це був... Що?

Єнотику стало так страшно, що він... прокинувся. “Ох і набрався ж страху! — подумав він. — Не треба було перед сном дивитися такі страшні мультики!”

(Оповідки складено за сюжетом мультфільму “Єнот і стихійні лиха”).

Запитання за змістом

- Які стихійні лиха згадуються в оповідках?
- Чим кожне з них могло загрожувати Єнотику?

6. Складання правил поведінки під час стихійних лих (робота в групах)

Діти об'єднуються в групи за кількістю згаданих в оповідках стихійних лих, формулюють правила поведінки в кожній ситуації і озвучують їх.

7. Вправа “Знайди неправильну пораду”

Завдання: серед поданих порад знайти неправильну (для читачів журналу позначаємо її курсивом), і пояснити, чому вона неприйнятна.

Орієнтовний зміст порад

Дії у разі виникнення пожежі

- Відчини вікна і двері — вогонь погасне.

- Зателефонуй за номером пожежної служби — 101, а також повідом про лихо батькам та сусідам.
- Вимкни електроприлади.
- Відкрути всі водопровідні крани.
- Якщо вогонь сильний — вибіжи надвір.

Дії під час грози

Удома

- Зачини всі вікна і двері.
- Вимкни всі електроприлади.

Надворі

- Негайно йди додому або заховайся у якесь приміщення.

У лісі

- Увімкни телефон і повідом рідним про своє місцезнаходження.
- Не ховайся під високими або поодинокими деревами (найкраща схованка — невисокі дерева, кущі).

У полі

- Не лягай на мокру землю.
- Не заривайся у скирту.
- Знайди улоговину, стань на коліна і нахили голову.

Дії під час повені

- Піднімісь на вищий поверх, горище чи дах.
- У воді пливи проти течії.
- У будинку вимкни газ і електроприлади.
- Візьми медикаменти, документи, гроші.
- Тримайся поряд із батьками, сусідами, знайомими.

Дії під час землетрусу

- У приміщенні стань біля вікна.
- Тримайся на віддалі від стовпів та будівель.
- Якщо не можеш покинути приміщення, стань у дверному отворі.
- Вийди надвір.

Дії під час зсуву

- Відбіжи на безпечну відстань.
- Попередь дорослих про безпеку.
- Не намагайся піднятися вгору у місці зсуву — краще зміни маршрут.
- Стань на ґрунт, який рухається, і проїдься на ньому.

І, що найважливіше, у будь-якій ситуації не дозволяй собі боятися, не панікуй.

8. Тлумачення термінів

Педагог дає визначення понять: аварія, катастрофа, евакуація.

9. Організований вихід зі школи

Учитель коротко розповідає про правила виходу з приміщення у випадку надзвичайної ситуації, шикує дітей і виводить надвір.

IV. Підсумок уроку (2–3 хв)

Після повернення до класу діти обмінюються враженнями про почуте на уроці і відзначають про що дізналися, чого навчилися. ●

БУДУЄМО НОВУ ШКОЛУ РАЗОМ

Журнал “Учитель початкової школи”

пропонує на допомогу педагогам
сучасні методичні матеріали



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали “УПШ” та “Джміль”
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!



ІНДЕКСИ для передплати на пошті

“УПШ”
Індекс 89869

+

“Джміль”
Індекс 40295

=

Комплект
Індекс 68604

ЗУСТРІЧАЙТЕ У 2019 РОЦІ

Спецвипуски, що представляють кращий досвід педагогів Львівської та Сумської областей (№ 2, № 9)

Тематичні номери:

- Унікальні місця України (№ 6)
- Емоції та почуття (№ 12)