



# НОВІ ЗНАННЯ ОТРИМАТИ ГОТОВІ? СПІШІТЬ ДО НАС НА ЗУСТРІЧІ РАНКОВІ!

## Сценарії ранкових зустрічей у 2-му класі\*

**Оксана ІЩЕНКО**, вчитель початкових класів,  
НВК № 16, м. Мелітополь, Запорізька обл.



Розпочати день з усмішки, відчути підтримку друзів, створити позитивний настрій на весь день, зацікавити темою і спонукати до її опанування — саме такі завдання переслідує автор, що пропонує добірку сценаріїв ранкових зустрічей. І досягти мети можна під час розгляду будь-якої теми: говорячи про воду чи організовуючи віртуальну подорож до театру, знайомлячи з традиціями святкування Масляної чи пригадуючи ознаки літа\*.



### ВОДА

**Мета.** Ознайомити дітей з різними станами води в природі. Вчити розмірковувати, аналізувати почуте. Розвивати пізнавальний інтерес учнів. Створювати позитивну атмосферу, формувати вміння слухати одне одного.

**Матеріали та обладнання:** картки з цифрами і буквами; картки для умовного позначення погоди; малюнки, на яких зображено воду в різних станах.

### Хід зустрічі

#### I. Вітання

Заплакали хмари, і сіро усюди,  
В людей під ногами хлюпоче вода...  
Не слід сумувать, бо так завжди не буде.  
Хоч сонця немає, та це не біда!

— Привітаймо одне одного як дощик. (Діти постукують пальчиком або пальчиками по долоньках).

— Уявіть себе сонечком і пошліть свої теплі промінчики всьому, що потребує тепла на Землі.

— Чи змінився ваш настрій? Яким він став?

— Подаруймо усмішку сусідові зліва, сусідові справа, вчителю, сонечку, найкращому другу.

#### II. Групове заняття

##### Складання загадок

На килимі розкладено картки з буквами С, Р, Г і Д та малюнки, на яких зображено сніг, росу, град і дощ.

Учні об'єднуються у 4 команди, і кожна команда бере одну букву залежно від обраного зображення ("сніг" — С і т. д.), щоб скласти загадку про обране явище.

#### III. Обмін інформацією

Діти розмірковують над запитанням: чи в усіх загадках ішлося про воду? Учитель зауважує, що остаточний висновок можна буде зробити на уроці, й пропонує дітям продовжити речення.

Я знаю, що вода...

#### Повідомлення з теми. Прийом "Крісло автора"

Попередньо підготовлений з теми учень сідає в "крісло автора" й озвучує своє повідомлення про воду.

##### Орієнтовні тези повідомлення

- Вода — основа життя. Усі живі істоти складаються з води.
- Одна з найбільш водянистих рослин на Землі — кавун.
- Велика частина всієї земної води солоня.
- Виявляється, вода може горіти. В Азербайджані є місце, де вода містить велику кількість горючого газу метану. Якщо піднести до неї сірник, вона миттєво спалахне.

#### IV. Щоденні новини

Діти називають дату і день тижня, розповідають про стан неба, наявність опадів та позначають погоду умовними символами на дощці.

##### Розповідь учителя

— Люди здавна стежили за тим, які зміни відбуваються в природі впродовж кожного місяця та року загалом, і відмічали деякі закономірності.

\* Сценарії ранкових зустрічей з інших тем було подано в "УПШ", 2018, № 4, № 7.

Так, спостерігаючи кілька років поспіль за погодою 10 листопада, у день святої Параскеви, переконалися, що коли цей день сонячний, то слід чекати теплої зими, а якщо хмарний, то всередині грудня будуть сильні морози.

З часом у нас буде можливість перевірити істинність цієї народної прикмети.

Учитель оголошує теми і завдання уроків природознавства та курсу “Основи здоров’я”: з’ясувати, чи всі опади — це вода; виконати дослід для визначення основних властивостей води й ознайомитися з правилами ощадливого використання води.

## МАСЛЯНА

**Мета.** Розвивати вміння говорити, слухати й користуватися засвоєною інформацією. Виховувати допитливість, бажання пізнавати нове. Створювати атмосферу відвертого спілкування.

**Матеріали та обладнання:** інтерактивне сонце з променями, малюнок.



### Хід зустрічі

#### I. Вітання

- “Добрідень, добридень, добридень!” — скажу.  
Як ранок настане, до школи біжу.  
Підстрибом ніжки мчать-поспішають,  
За ними чимдуж, ледве-ледве встигають  
Дві ручки і шия, на ній — голова,  
І ротик, і носик, і вушок аж два!
- Що вам зранку покращує настрої?
- Лагідно всміхніться й скажіть одне одному щось приємне.

#### II. Групове заняття

- Чи привітало вас зранку сонечко?  
Діти виконують пісню.

#### Виглядає сонечко

Сл. і муз. Н. Май

1. Знову дощик накрапає  
У моє вікно.

*Бібліографія*

Конспект занять інтегрованого навчального дня з теми “**Я — актор**” у 1-му класі подано в “УПШ”, 2018, № 1.

Аби замовити ці журнали, телефонуйте до редакції:  
044-486-13-32, 067-504-50-22,  
050-761-72-59

Більше дощику не треба.  
Сонце, де ти є?!

#### Приспів.

3. На папері намалюю  
Сонечко ясне.  
Дуже сонечко люблю я,  
А воно мене!

— Візьміть на килимі промінці сонця й об’єднайтеся у групи за номерами. Завдання для кожної групи — придумати рухи до одного з куплетів пісні.

Через кілька хвилин кожна група демонструє рухи до свого куплету, а решта учнів повторюють.

— Прикріпіть промінці на дошку навколо жовтого круга. Сподіваюся, що сонечко тепер усміхатиметься нам щодня.

#### III. Обмін інформацією

— З понеділка розпочинається Масляний тиждень, який у народі називають Масниці, і кожного дня на цьому тижні відбуватиметься щось особливе.

#### 1. Прийом “Крісло автора”

Підготовлений учень у “кріслі автора” розповідає про те, які обряди традиційно проводилися у Масний четвер.

— У четвер закликали Масляну до себе в гості. Поκληймо її і ми. Повторюйте за мною всі разом.

Гукаємо-закликаємо Масляну  
До себе в гості, у двір:

— Приїжджай у гості на широкий двір,  
На горах покататися,  
У млинцях повалятися,  
Серцем звеселитися!

Педагог демонструє малюнок, на якому зображені сани, що везуть символ Масляної — солонюну ляльку, одягнену в шапку й жупан, підперезану ремнем. У руках вона тримає млинець.

— Приїхала Масляна! Приїхала Масляна!

#### 2. Розповіді учнів про святкування Масляної у родині

#### IV. Щоденні новини

Після озвучення дітьми дати заняття та погоди у цей день педагог повідомляє тему навчальних занять.

— Сьогодні ми навчимося ліпити посуд із пластиліну і сервірувати стіл для святкового обіду. Ознайомимося з творчістю одного з українських поетів. Будемо

*Бібліографія*

Конспект занять інтегрованого навчального дня з теми “**Загальне ознайомлення з поняттям «вода»**” у 2-му класі подано в “УПШ”, 2017, № 11.

# ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу,  
в якому буде представлено **кращий досвід  
учителів Львівської області.**

## У лютневому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частини тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



## ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!