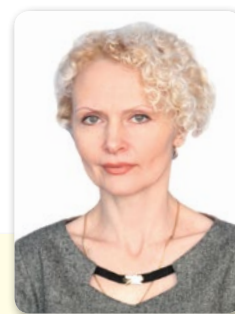




Вчитайся, роздивися, зрозумій — Це місто Львів саме як Лев Старий

Інтегрований урок позакласного читання у 3-му класі



Неля БЕНЬ, учитель початкових класів,
ЗОШ № 5, м. Умань, Черкаська обл.

Мандрівка — це завжди цікаво, завжди пригоди, навіть коли подорожуєш віртуально. Автор публікації запрошує вирушити до Львова, послуговуючись казкою Мар'яни Савки. Читаючи, слухаючи повідомлення однокласників, граючи разом з персонажами твору, діти відкривають для себе багато цікавого про це місто, водночас древні і молоде.

Тема. Казкове місто Львів. Мар'яна Савка “Казка про Старого Лева”.

Очікувані результати:

- *учень/учениця* розуміє зміст прочитаного, відповідає на поставлене запитання;
- уміє об'єднуватись у групи та співпрацювати в парах і групах;
- бере участь у виконанні колективних завдань;
- буде зв'язне висловлювання, ділиться враженнями від прослуханого;
- аналізує текст, самостійно формулює висновки;
- правильно тлумачить значення слова;
- дотримується правил безпечного користування матеріалами й інструментами;
- пояснює хід міркування;
- висловлює оцінні судження, обґрунтовує власну думку;
- під час роботи виявляє творчість;
- висловлює своє ставлення до творчості автора;
- самостійно готує та презентує на загал повідомлення з теми.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація до уроку, презентація “Історичні місця Львова”, карта визначних місць Львова; зображення скульптур левів; “Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання у 1, 2 класах серії “Шкільна бібліотека”; книга із заголовком “Казкове місто Львів”, авторські книжки М. Савки; аркуші для малювання, фломастери, олівці, ножиці та клей.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Повідомлення теми і мети уроку (4–5 хв)

1. Вправа “Чи любите ви ...”

— Коли складете слово з літер, переставивши їх місцями, то будете знати, про що я вас запитую, і зможете дати відповідь на запитання “Чи любите ви...?”

Д О Р Ж В У А И П О О Т

(Подорожувати)

2. Асоціативний куш

Відповідаючи на запитання, про що найперше думається, коли чуєш “подорож”, діти колективно складають асоціативний куш до цього слова.

3. Завдання “Карта найцікавіших подорожей”

На дошці великий аркуш паперу, в центрі якого назва рідного міста Умань. Учні коротко діляться враженнями про відвідані міста, країни, а вчитель одразу помічає їх на схематичній карті.

На завершення педагог повідомляє, що на уроці вони помандрують до Львова.

III. Робота над темою уроку (17–18 хв)

1. Перегляд відео про походження назви і заснування міста Львова

Діти переглядають відеофільм і діляться враженнями про побачене.

ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу,
в якому буде представлено **кращий досвід
учителів Львівської області.**

У лютовому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!