

МАТЕРИК, ДЕ ВСЕ НАВПАКИ

Урок природознавства у 4-му класі



Ельвіра ЗАХАРЧЕНКО,
вчитель-методист, НВК № 37,
м. Кам'янське,
Дніпропетровська обл.

Тема. Австралія — найсухіший материк.

Мета. Ознайомити учнів з особливостями природно-географічних умов Австралії, її рослинним і тваринним світом. Удосконалювати навички роботи з фізичною картою півкуль, уміння знаходити необхідну інформацію. Розвивати пізнавальну активність, спостережливість, просторову уяву, вміння продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі. Виховувати прагнення до взаєморозуміння.

I. Організаційний момент (1–2 хв)

— Діти, я вас дуже люблю й вірю, що сьогодні ви будете винахідливими і кмітливими. Я ж докладу всіх зусиль для того, щоб наш урок був цікавим та продуктивним. У кожного з вас на парті лежить інтелект-карта, яку ви маєте заповнити протягом уроку, за необхідності скориставшись моєю допомогою.

II. Підсумок фенологічних спостережень (1–2 хв)

Черговий синоптик повідомляє про стан погоди.

III. Актуалізація опорних знань (6–7 хв)

1. Фронтальне опитування

- Що таке материк? Скільки материків на Землі?
- Що спільного і що відмінного між різними материками?

2. Практична робота з глобусом і картою

Біля дошки один учень працює з глобусом, інший — з фізичною картою півкуль, решта дітей виконують завдання за картами в атласах.

Орієнтовний зміст завдань

- Назвіть і покажіть на карті: найбільший і найтепліший, третій за розміром материк Землі, на якому є найродючіші у світі ґрунти.
- Який материк називають “краєм Землі”, “королевою холоду”?
- Назвіть і покажіть на карті найменший і найвіддаленіший від інших материк.

Матеріали та обладнання: підручник “Природознавство. 4 клас” (Т. Г. Гільберг, Т. В. Сак), портрет В. Янсзона, глобус, фізична карта півкуль, політична карта світу, атласи, комп’ютер, презентація, інтелект-карти, плакати та стікери для вправи “Очікування”, картки із завданнями для роботи в парах, додаткова інформація у конвертах для роботи в групах.

Тип уроку — комбінований.

Хід уроку

- Який материк називають батьківщиною картоплі, помідорів та кукурудзи?

IV. Повідомлення теми уроку (5–6 хв)

1. Емоційне налаштування на сприймання теми

— Аби дізнатися, яку тему ми вивчатимемо сьогодні на уроці, пропоную здійснити мандрівку, переглянувши фрагмент відеофільму.

Учитель демонструє відеофільм про Австралію і запитує, як називають цей континент і що цікавого про нього діти запам’ятали.

2. Оголошення теми уроку

Педагог повідомляє, що на уроці діти ознайомляться з особливостями природи Австралії, та звертає увагу на дошку, де поряд зі словом “Австралія” розміщено спеціальний логотип — зображення сумки. Учні

Бібліографія

Навколосвітні подорожі з “УПШ”

Для ознайомлення учнів з рослинним і тваринним світом різних континентів педагогам стануть у пригоді такі матеріали:

- [Робота за розмальовками “Подорожуймо материками” \(2015, № 2\).](#)
- [Урок природознавства у 4-му класі “У країну заметілі нині подорож здійснили” \(2018, № 1\).](#)



ВИВЧАЙТЕ АНГЛІЙСЬКУ ІЗ ЖУРНАЛОМ “ДЖМІЛЬ”

Рубрика **ПОЛІГЛОТ** пропонує цікаві ідеї для ваших уроків: ігри, співаночки, руханки тощо.

Наприклад, у випуску № 2 за 2018 рік знайдете переспів відомої римівки “**Hickory, dickory, dock**”, який допоможе закріпити назви тварин англійською, а також її літературний переклад, ноти та два варіанти гри з пісенькою.

Hickory, Dickory, Dock

Hickory, dickory, dock,
The **mouse**
went up the clock.
The clock struck **one**,
The **mouse** went down,
Hickory, dickory, dock.

Hickory, dickory, dock,
The **cat** went up the clock.
The clock struck **two**,
The **cat** went down,
Hickory, dickory, dock.



Тваринка на кожну годинку

Гікорі, дікорі, док,
Годинник
все цок та цок.
Тут **мишка** йде.
Він **першу** б'є –
І **мишка** шусть у куток!

Гікорі, дікорі, док,
Годинник все цок та цок.
Тут **киця** йде.
Він **другу** б'є –
І **киця** шусть у куток!

Ознайомитися з матеріалом і завантажити картки –
зображення тварин для гри можна на сайті
jmil.com.ua/2018-2/polyglot



ПЕРЕДПЛАТИТИ