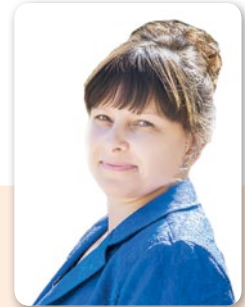




# ЩОБ БУТЬ ЩАСЛИВИМ В ЦЬОМУ СВІТІ, ЛЮБИТИ ТРЕБА І ДРУЖИТИ!

## Урок позакласного читання у 2-му класі

**Зоя КОНДРАТЕНКО**, вчитель початкових класів,  
Вільнянська ЗОШ I–III ст., Запорізька обл.



Одвічне змагання між добром і злом, одвічне прагнення перемоги добра... Та чи під силу нам протистояти злу? Так! Адже нас багато: мудрі педагоги, щирі серця діти, талановиті автори етичних творів. Отже, добро перемаже! Ця ідея має пронизувати освітній процес, і особливо заняття з літератури.

**Тема.** Добра наука.

**Мета.** Ознайомити учнів з творчістю Оксани Кротюк. Формувати вміння вдумливо сприймати художні тексти, висловлювати елементарні оцінні судження про вчинки дійових осіб. Виховувати толерантність і повагу до людей, бережне ставлення до природи.

**Тип уроку** — комбінований.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, презентація до уроку; колективні збірки “Добра наука” та “Добро перемаже зло”; малюнки за сюжетом оповідання з приклеєною зі зворотного боку магнітною стрічкою; картки для об’єднання дітей у групи; аркуші паперу з прислів’ями; жовті паперові кружечки — заготовки для смайликів; “дерево людської душі” з картону; вирізані з паперу зеленого кольору листочки з назвами моральних якостей.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (1–2 хв)

#### II. Оголошення теми уроку (5–6 хв)

##### 1. Емоційне налаштування на сприймання теми

— Подивіться одне одному в очі та подаруйте усмішки, щоб наш урок пройшов у доброму настрої.

##### 2. З’ясування очікувань

Учитель запитує дітей, чого вони очікують від уроку.

##### Орієнтовні відповіді дітей

- Дізнаємося щось нове.
- Чогось навчимося.
- Познайомимось із новим автором.
- Будемо читати, інсценізувати тощо.

— Сьогодні ми говоритимемо про творчість дитячої письменниці Оксани Кротюк, читатимемо її оповідання, спробуємо визначити, які людські якості важливо в собі плекати та створимо дерево людської душі.

#### III. Презентація результатів домашньої роботи (14–15 хв)

##### 1. Знайомство з творчістю письменниці

Про письменницю розповідають заздалегідь підготовлені учні.

##### Орієнтовний зміст повідомлення

Оксана Кротюк народилася в місті Луцьку 18 грудня 1969 року. У три з половиною роки вона почала читати і завжди полюбила книжки. Письменниця пригадує, що їй дуже хотілось записатися до бібліотеки, але їй відмовили, мотивуючи це тим, що таке маля рватиме книжки.

Спочатку навчалася в Луцькій школі №13, згодом — у педагогічному училищі ім. Ярослава Галана і Київському державному педагогічному університеті (нині — НПУ) імені М. П. Драгоманова.

Нині вона працює літературним редактором журналу “Малятко” і пише казки, оповідання та вірші, які виходять друком у дитячих часописах та колективних збірках різних видавництва.

Учні презентують книжки “Неслухняне левеня” та “Найкраща земля”, пригадують “Веселу абетку”.

##### 2. Повідомлення короткого змісту попередньо прочитаних оповідань

Дітей заздалегідь було об’єднано у дві групи. Кожна мала прочитати один із творів Оксани Кротюк, щоб презентувати його на уроці.

##### Звіт I групи

Учні інсценізують оповідання “Чого почервоніла Оленка?” і відповідають на поставлені запитання.

##### Орієнтовний зміст запитань

- Що дівчинка зробила не так?
- Як би вчинили на її місці ви?
- Чи усвідомила Оленка свою помилку? З чого це видно?



# ВИВЧАЙТЕ АНГЛІЙСЬКУ ІЗ ЖУРНАЛОМ “ДЖМІЛЬ”

Рубрика **ПОЛІГЛОТ** пропонує цікаві ідеї для ваших уроків: ігри, співаночки, руханки тощо.

Наприклад, у випуску № 2 за 2018 рік знайдете переспів відомої римівки “*Hickory, dickory, dock*”, який допоможе закріпити назви тварин англійською, а також її літературний переклад, ноти та два варіанти гри з пісенькою.

## Hickory, Dickory, Dock

Hickory, dickory, dock,  
The **mouse**  
went up the clock.  
The clock struck **one**,  
The **mouse** went down,  
Hickory, dickory, dock.

Hickory, dickory, dock,  
The **cat** went up the clock.  
The clock struck **two**,  
The **cat** went down,  
Hickory, dickory, dock.



## Тваринка на кожну ГОДИНКУ

Гікорі, дікорі, док,  
Годинник  
все цок та цок.  
Тут **мишка** йде.  
Він **першу** б'є –  
І **мишка** шусть у куток!

Гікорі, дікорі, док,  
Годинник все цок та цок.  
Тут **киця** йде.  
Він **другу** б'є –  
І **киця** шусть у куток!

Ознайомитися з матеріалом і завантажити картки –  
зображення тварин для гри можна на сайті  
[jmil.com.ua/2018-2/polyglot](http://jmil.com.ua/2018-2/polyglot)



ПЕРЕДПЛАТИТИ