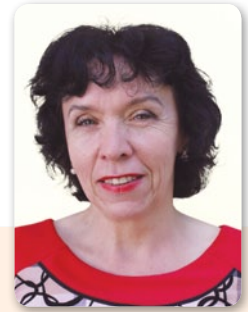




ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА — сучасний тип взаємодії між учасниками освітнього процесу

Ольга БАРАБАШ, канд. пед. наук, доцент, проректор
з наукової роботи, Івано-Франківський ОІППО



Співпраця — найбільш ефективний як у навчальному, так і в розвивально-виховному плані спосіб взаємодії між суб'єктами освітнього процесу, провідна ідея, на якій ґрунтується діяльність Нової української школи, необхідна умова формування предметних і життєвих компетентностей учнів.

На прохання редакції автор розглядає базові принципи та основні характеристики педагогіки партнерства, дає рекомендації щодо її втілення у практику української школи.

Нині освітні пріоритети визначаються гуманістичним спрямуванням виховних впливів. Отже, освіта як процес передачі суспільного досвіду має забезпечити реалізацію того потенціалу, який закладено у природних задатках, здібностях, інтересах, запитах і потребах особистості.

Такий підхід до організації взаємодії учасників освітнього процесу зафіксовано й у Концепції Нової української школи, де як стратегію педагогічного впливу, орієнтованого на дитину, один зі шляхів досягнення цілей освітнього процесу, основний спосіб взаємодії між усіма його суб'єктами розглядають партнерство.

Якби ми сьогодні запитали вчителів початкових класів, чи знають вони, що таке педагогіка партнерства, більшість без особливих вагань відповіли б: «Знаємо і вже давно працюємо за цими принципами». На підкріплення хтось назвав би імена відомих учених та педагогів, з якими в нього асоціюється партнерство, інші виділили б ідеї, які вони вже реалізують на практиці, як-от гуманне ставлення до дітей, створення у класі сприятливої атмосфери, розвиток пізнавального інтересу учнів, намагання порозумітися з батьками тощо. Зрештою ми отримали б поширений перелік характеристик та позицій, виходячи з яких учитель діє як професіонал. Зважаючи на те, що професійні ролі та позиції мають тенденцію змінюватися, варто з'ясувати, наскільки суб'єктивні судження вчителів близькі до сучасного розуміння цього поняття.

Суб'єкт-суб'єктна взаємодія як психологічна основа організації освітнього процесу

Спробуємо визначити, задля окреслення яких форм спілкування суб'єктів освітнього процесу послугуються терміном «педагогіка партнерства».

Перш за все слід зазначити, що це **напрямок педагогіки, який передбачає узагальнення, проектування оптимальних умов, прийомів, методів формування та розвитку особистості школяра на гуманістичних засадах.**

Психологи, у свою чергу, розглядають це поняття як нову форму педагогічного спілкування, що відображає остаточний **перехід від стосунків «суб'єкт – об'єкт» до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, фіксує суб'єктність як сучасну норму (вимогу) педагогічного впливу.**

На думку професора Омеляна Вишневського, суб'єкт-суб'єктний тип освітньої взаємодії є оптимальним, бо, з одного боку, він зберігає за педагогом функцію керівництва, а з іншого — надає учневі можливість діяти самостійно. Такі стосунки — психологічна основа педагогіки співробітництва.

Отже, традиційні способи трансляції вже готової інформації й малопродуктивні методи прямого впливу на дитину поступово втрачають свою актуальність. Натомість зростає потреба у створенні інших, новітніх

Навчально-методичне забезпечення до підручника інтегрованого курсу

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1
КЛАС

Робочий зошит учня

(О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко)

- ✓ Сучасний дружній до дитини формат
- ✓ Багато матеріалів для дослідницької діяльності
- ✓ Завдання, які допомагають малятам активно конструювати знання
- ✓ Цікаві комунікативні вправи



Заирніть
у зошит тут —
svitdovkola.org/1/1

ЗАМОВИТИ

Набір сюжетних картин

Яскраві малюнки-історії **для групової роботи**, які пов'язують всі освітні галузі й можуть стати центром тижня — його яскравим початком і чудовим підбиттям підсумків



Підписуйтеся
на розсилку сайту
SVITDOVKOLA.ORG,
і будете в курсі всіх
новинок!

Набір ігрових полів

Захопливі настільні ігри **для групової роботи**, які допомагають закріпити та поглибити знання, набуті протягом тижня



БЕЗКОШТОВНО!

Е-матеріали

на сайті svitdovkola.org

Планування освітньої діяльності, конспекти тематичних тижнів, інтерактивні презентації, матеріали для роздрукування тощо

БЕЗКОШТОВНО!

Навчальні матеріали стануть добрими помічниками творчого вчителя і вдало доповнять будь-який підручник курсу “Я досліджую світ”



Замовляйте
навчальні матеріали
у Видавництві “Світич”
(067) 504-50-22
(050) 761-72-59
books@dvsvit.com.ua
svitdovkola.org