



ЗАВДАННЯ НЕПРОСТЕ ЧЕКАЄ ЗНОВУ. НАМ ДОПОМОЖУТЬ КАПЕЛЮХИ КОЛЬОРОВІ!

Урок математики у 2-му класі

Олена ЧЕБЕРКО, вчитель-методист, учитель початкових класів, Мелітопольський НВК № 16, Запорізька обл.



Як створити ситуацію успіху на уроці математики, як зробити його цікавим, а опанування нових знань — невимушеним і подібним до гри? Допоможуть ґрунтовне повторення алгоритму дій, опора на наочність (складання незвичайних схем до рівнянь), а ще... кольорові капелюхи! Використання цього прийому забезпечить активну роботу учнів на уроці та, що не менш важливо, добрий настрій.

Пропонуємо скористатися конспектом саме такого уроку.

Тема. Розв'язування простих та ускладнених рівнянь.

Ключові компетентності

- **Уміння вчитися:** учень/учениця самостійно добирає необхідне навчальне приладдя і підтримує порядок на робочому місці; орієнтується у тривалості праці; зосереджено працює впродовж певного часу; послідовно виконує роботу під керівництвом учителя.
- **Загальнокультурна:** дотримується норм мовленнєвої культури; зосереджено слухає вчителя і то-

варишів, вільно висловлюється в процесі діалогічного і монологічного мовлення.

- **Соціальна:** продуктивно співпрацює з партнерами у групі, парі, виконує різні ролі та функції в колективі; проявляє ініціативу, вибудовує та підтримує гармонійні стосунки з оточенням; легко переходить від одного виду роботи до іншого.
- **Інформаційно-комунікаційна:** працює в програмі Power Point; виконує творчі завдання.

Предметні компетентності

Учень/учениця:

- розуміє поняття "рівняння", "схема", "частина", "ціле";
- розв'язує прості рівняння за допомогою схем;
- показує шляхи розв'язання складного рівняння;
- будує схеми до рівнянь;
- співвідносить схему з величиною;
- порівнює, аналізує, висловлює власні судження;
- бере участь у роботі групи, пари; представляє результати спільної роботи;
- формулює висновки.

Матеріали та обладнання: комп'ютер, мультимедійна презентація до уроку, різнокольорові капелюхи, конструктор Lego, ламіновані аркуші А 4 для роботи в парах, маркери, вологі серветки, конверти із завданнями для груп, матеріал для роботи груп, іграшка-робот, капелюхи шести кольорів.



**Ми намалюємо схему-опору
І рівняння розв'яжемо скоро.**

(Це та наступні фото надіслані автором)

Хід заняття

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Для роботи на уроці учні об'єднуються у 6 груп відповідно до кольору капелюхів.

II. Повідомлення теми і мети уроку.

Актуалізація знань учнів (8–10 хв)

Учитель повідомляє, що на уроці буде продовжено роботу над розв'язуванням рівнянь з використанням прийому "Шість капелюхів мислення", і пропонує пригадати її правила.

Правила гри

- Команда "Білі капелюхи" має пригадати вивчене про рівняння.
- Команді "Чорні капелюхи" слід поміркувати, які труднощі можуть виникнути під час розв'язування рівнянь.
- Команда "Жовті капелюхи" має нагадати однокласникам, як не потрапити в пастки.
- Команда "Червоні капелюхи" впродовж усього уроку фіксуватиме настрої учнів, користуючись "Картою настрою" та смайликами, що виражають різні емоції: радість, сум, злість, здивування, страх, спокій та впевненість.

Карта настрою

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Підготовка до роботи | ○ |
| 2. Робота в парах | ○ |
| 3. Робота в групах | ○ |
| 4. Презентація | ○ |

- Команда "Сині капелюхи" має після закінчення роботи зробити висновки.
- Команда "Зелені капелюхи" отримує творче завдання — скласти девіз уроку.

Перші три групи виступають з короткими повідомленнями, а решта учнів класу показують згоду чи незгоду з ними за допомогою жестів (зображаючи пальцями "плюс" чи "мінус").

Орієнтовний зміст виступів груп

Білі капелюхи

- Рівняння — це рівність, яка містить невідоме число, позначене буквою. Ми знаємо назви компонентів при додаванні та відніманні й можемо будувати схеми до рівнянь.

Чорні капелюхи

- Труднощі можуть виникнути, якщо не знаєш або забув назви компонентів при додаванні й відніманні, а також через неувважність під час обчислень.

Жовті капелюхи

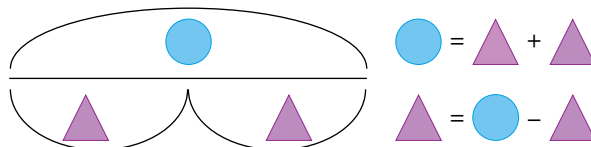
- Хочемо нагадати, що компоненти при додаванні та відніманні можна представити у вигляді цілого і його



Чи просте, чи складне це рівняння — Є у нас алгоритм розв'язання!

частин. Рівняння легко розв'язати, якщо пам'ятаєш правила знаходження частини та цілого і вмієш креслити схему.

Учні показують схему-опору на дошці, де коло — це ціле, а трикутник — частина.



Педагог пропонує дітям нагадати одне одному правила знаходження цілого та частини. Вони відповідають разом, індивідуально чи в парах згідно із сигнальною картою вчителя.

III. Робота над темою уроку (24–26 хв)

1. Створення ситуації успіху (робота в парах)

Учитель пропонує дітям повправлятися у кресленні схем та розв'язуванні простих рівнянь з опорою на алгоритм, працюючи в парах (на виконання роботи дається 2-3 хв). Для цієї роботи зручно використовувати ламіновані аркуші в клітинку формату А4, маркери та вологі серветки.

Алгоритм роботи

- Накресли схему.
- Поміркуй, частиною чи цілим є невідома величина.
- Пригадай правило та скористайся схемою-опорою.
- Розв'яжи рівняння.
- Запиши відповідь.

Перевірку результатів роботи здійснюють фронтально. Педагог просить одну з пар прочитати рівняння й пояснити спосіб розв'язання. Всі учні демонструють сигналом "плюс" чи "мінус" згоду або незгоду з таким варіантом.

Навчально-методичне забезпечення до підручника інтегрованого курсу

НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1
КЛАС

Робочий зошит учня

(О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко)

- ✓ Сучасний дружній до дитини формат
- ✓ Багато матеріалів для дослідницької діяльності
- ✓ Завдання, які допомагають малятам активно конструювати знання
- ✓ Цікаві комунікативні вправи



Заирніть
у зошит тут —
svitdovkola.org/1/1

ЗАМОВИТИ

Набір сюжетних картин

Яскраві малюнки-історії **для групової роботи**, які пов'язують всі освітні галузі й можуть стати центром тижня — його яскравим початком і чудовим підбиттям підсумків



Підписуйтеся
на розсилку сайту
SVITDOVKOLA.ORG,
і будете в курсі всіх
новинок!

Набір ігрових полів

Захопливі настільні ігри **для групової роботи**, які допомагають закріпити та поглибити знання, набуті протягом тижня



БЕЗКОШТОВНО!

Е-матеріали

на сайті svitdovkola.org

Планування освітньої діяльності, конспекти тематичних тижнів, інтерактивні презентації, матеріали для роздрукування тощо

БЕЗКОШТОВНО!

Навчальні матеріали стануть добрими помічниками творчого вчителя і вдало доповнять будь-який підручник курсу “Я досліджую світ”



Замовляйте
навчальні матеріали
у Видавництві “Світич”
(067) 504-50-22
(050) 761-72-59
books@dvsvit.com.ua
svitdovkola.org