



ПРИГОДИ ПРИЙМЕННИКІВ

Детективна історія
до уроків української мови у 4-му класі

Галина ДЖЕМУЛА, редактор журналу “УПШ”,
учитель початкової школи



До яких тільки засобів не вдаються педагоги, аби перевірити, як діти засвоїли навчальний матеріал з мови: і диктанти, й самостійні та контрольні роботи, і тести... Здається, тільки детектива не вистачає. Аж ось він, детектив! Читайте і використовуйте!

Будні частин мови

Жили собі частини мови. Як їх звали, думаю, ви знаєте. Звісно ж, не Івась і не Оленка (бо це ж вам не люди), а так, як у Мові ведеться: Іменники, Прикметники, Дієслова, Числівники, Прислівники, Займенники, Прийменники.

Усіх називати не буду, бо з дітьми у початкових класах вони не зустрічаються. Та ми б і взагалі про частини мови сьогодні не говорили, якби не одна історія...

Частини мови щодня виходили на роботу — працювати членами речення, щоразу іншими. Тобто одне й те саме слово в одному реченні могло бути головним членом, наприклад, підметом, а в іншому — другорядним. Ось порівняйте:

Білка запасала гриби.

У білки було затишне дупло.

Були частини мови дуже поважними, і кожна мала своє призначення. Іменник давав імена предметам, а Займенник його замінював за потреби, тому й звався Займенником. Числівник відповідав за числа та їх порядок при лічбі, Прикметник називав ознаки — прикмети — Іменника, Дієслово називало дії предметів, Прислівник — ознаки дієслова, тобто обставини дії: повідомляв, де, коли і як вона виконується. Всі ці частини мови були самостійними, повнозначними. Щоправда, самі вони побудувати речення могли не завжди — нерідко доводилось їм кликати на допомогу Прийменник. Він служив засобом зв'язку слів чи словосполучень. Таке собі службове слово, майже

непомітне. Та й чого від нього чекати — на запитання не відповідає, нічого не означає, не називає...

Надзвичайна подія

Так жили собі частини мови, і все у них начебто було добре — одним словом, самостійні, повнозначні. Ну, а що Прийменник був не таким, то чого з ним панькатися? Він же службова частина мови! І от одного разу трапилось таке!..

У суботу й неділю частини мови зазвичай відпочивали, як і люди, а коли у понеділок вийшли на роботу, то виявили, що Прийменник не з'явився на службу. Уявляєте? Узяв і не прийшов! Спершу цього й не помітили — складали простенькі речення типу

Бібліографія

ЦІКАВА ГРАМАТИКА

Скористайтеся на уроках мови такими публікаціями в попередніх випусках журналу:

- “Незвичайна олімпіада” (2016, № 12);
- “Весела абетка” (2016, № 7);
- “Поезія, весела і казкова, веде нас у величне царство слова” (2015, № 11).

Аби замовити ці журнали,
телефонуйте до редакції:
044-486-13-32, 067-504-50-22,
050-761-72-59

Навчально-методичне забезпечення до підручника інтегрованого курсу

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1
КЛАС

Робочий зошит учня

(О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко)

- ✓ Сучасний дружній до дитини формат
- ✓ Багато матеріалів для дослідницької діяльності
- ✓ Завдання, які допомагають малятам активно конструювати знання
- ✓ Цікаві комунікативні вправи



Заирніть
у зошит тут —
svitdovkola.org/1/1

ЗАМОВИТИ

Набір сюжетних картин

Яскраві малюнки-історії **для групової роботи**, які пов'язують всі освітні галузі й можуть стати центром тижня — його яскравим початком і чудовим підбиттям підсумків



Підписуйтеся
на розсилку сайту
SVITDOVKOLA.ORG,
і будете в курсі всіх
новинок!

Набір ігрових полів

Захопливі настільні ігри **для групової роботи**, які допомагають закріпити та поглибити знання, набуті протягом тижня



БЕЗКОШТОВНО!

Е-матеріали

на сайті svitdovkola.org

Планування освітньої діяльності, конспекти тематичних тижнів, інтерактивні презентації, матеріали для роздрукування тощо

БЕЗКОШТОВНО!

Навчальні матеріали стануть добрими помічниками творчого вчителя і вдало доповнять будь-який підручник курсу “Я досліджую світ”



Замовляйте
навчальні матеріали
у Видавництві “Світич”
(067) 504-50-22
(050) 761-72-59
books@dvsvit.com.ua
svitdovkola.org