



# ДОРОГОЮ ДОБРА

Захід з нагоди 100-річчя з дня народження  
В. О. Сухомлинського

**Лариса БОНДАР**, учитель-методист,  
учитель початкових класів, Український  
колег ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ



28 вересня 2018 року виповнюється 100 років з дня народження В. О. Сухомлинського. Розповісти дітям про цю непересічну особистість та нагадати батькам про основні принципи виховання, закладені видатним українським педагогом, допоможе поданий сценарій.

*Зала оформлена як осінній сад. На почесному місці – портрет В. О. Сухомлинського. Звучить лірична святкова музика.*

**Ведуча.** Добрий день, шановні гості, дорогі вчителі та друзі! Ми раді бачити вас на нашій урочистій зустрічі, присвяченій 100-річчю з дня народження Василя Олександровича Сухомлинського. Сьогодні ми шануємо великого українця, видатного педагога і надзвичайно скромну людину.

Народився Василь Олександрович 28 вересня 1918 року в селі Василівці (нині Кіровоградська область) у бідній селянській родині. Після семирічної школи навчався у медичному технікумі, та через деякий час перейшов звідти на робітничий факультет і вступив до педагогічного інституту.

У 17 років він став учителем заочної школи недалеко від рідного села. Закінчивши інститут, працював викладачем української мови і літератури в Онufріївській середній школі. В 1941 році, під час Другої світової війни, добровольцем пішов на фронт. У січні 1942-го Сухомлинський був тяжко поранений, довго лікувався і вже не зміг повернутися до військової служби. Василь Олександрович знову став учителювати. А в 1948 році очолив Павлівську середню школу і працював у ній на посаді директора 23 роки (до кінця життя). Звичайну сільську школу він перетворив на справжню педагогічну лабораторію, у якій видобував скарби педагогічної мудрості.

За життя (помер 2 вересня 1970 року) Василь Олександрович написав багато наукових праць і статей, 1500 оповідань і казок для дітей. Він приділяв значну

увагу формуванню в юного покоління національного й естетичного світобачення, вважаючи, що в душі дітей мають увійти і стати святим законом кращі народні традиції.

Надзвичайно широке визнання здобула книга Сухомлинського “Серце віддаю дітям”, у якій він писав: “Що було найголовнішим у моєму житті? Не роздумуючи, відповідаю: Любов до дітей”.

*До портрета В. О. Сухомлинського з квітами підходять учень, хтось із батьків та педагог.*

## Учитель

Він жив для дітей, працював для дітей,  
Він їм своє серце віддав.  
Він виплекав сотні прекрасних людей,  
Та, мабуть, і сам не гадав  
І не сподівався, що через роки  
До нас від його Павлиша  
Долине, як чиста вода із ріки,  
Свята його, світла душа.

## Хтось із батьків

Змінилась країна. Змінилось життя.  
Нове покоління росте.  
Але його спадку нема забуття,  
Бо він в юних душах цвіте,  
Неначе той сад, у якому колись  
Уроки свої він давав,  
Слова його щирі в серцях збереглись,  
Бо в них він всю душу вкладав,

## Учень

Багатий свій досвід, глибокі знання  
І мудрість народу свого.



**Подяку добромu Садівникові  
Висловлюємо щиро знову й знову.**

(Це та наступні фото надіслані автором)

Учитель від Бога — найвище звання,  
І поклик, і доля його!\*

Кладуть квіти до портрета.

На сцену виходять двоє учнів.

**Учні (по черзі)**

Може, хтось із вас досі не знає:  
У природі все-все розмовляє —  
І дерева, й тварини, птахи і комашки —  
Тільки нам зрозуміти їх часом так важко...

Хто чуйний і серцем хто слухати вміє,  
Той мову природи завжди зрозуміє.  
Живий світ говорить зі мною й з тобою.  
Хто хоче почути — ходімо зі мною!

На сцену виходять учні початкової школи. Ведуча у цей час зачитує слова В. О. Сухомлинського.

### Інсценівка

#### “Дбайливі садівники”

**Ведуча.** “Людина стала Людиною тому, що побачила глибину блакитного неба, мерехтіння зірок, рожевий розлив вечірньої зорі, прозорий серпанок степових просторів, червоний захід сонця перед вітряним днем... ніжну стеблину й блакитний дзвоник проліска — побачила й, здивована, пішла по землі, творячи нову красу. Вона почула шепіт листя і сюрчання коника, дзюрчання весняного струмка, шерхіт сніжинок і стогін завірюхи — почула, і, затамувавши подих, слухає сотні й тисячі років чудову музику життя. Вмій і ти слухати цю музику. Дорожи красою, бережи її”.

**Учні (по черзі)**

- Де це ми опинилися?
- Цей сад — неначе казковий!
- Як тут гарно!
- А які доглянуті дерева!

\* Автор цього та наступних віршів, якщо не зазначено інше, — А. Бондар.

### Ведуча

Сад цей виростив для нас Василь Сухомлинський,  
Щоб він квітнув на землі нашій українській.

Звучить лірична музика. На сцену виходять “садівники” та “дерева” (учні 4-го класу).

**Ведуча.** Прийшла осінь люба, мила  
Дітям на потіху,  
Груші всі позолотила  
У годину тиху.

**Груша.** Що за гамір, що за шум?  
Що це тут за діти?  
Ходять тут і галасують!  
Дали б краще пити!

**Хтось із садівників.** Добре, Грушко, не сумуй!  
Ось води відерце...

(Поливає грушку).

**Грушка.** Дякую тобі, дитино!  
Маєш добре серце!

Хтось із учнів виконує перший куплет та приспів пісні “Рідний дубочок” (сл. Г. Грайка, муз. І. Шайкіс).

### Дубок

Ой, хто-небудь, допоможіть мені рівно стати!  
Я уже не можу більше сам себе тримати!

### Перший садівник

Що з тобою, бідолашним, трапилось, дубочку?  
Ти чому так похилився у цьому садочку?

### Дубок

Я — Дубок. Я ще маленький і росту повільно.  
От і хилить мене вітер, бо я ще не сильний...

### Другий садівник

Зараз буде допомога! Ми тебе підв’яжемо,

### Третій садівник

А для профілактики ще й вапном підмажемо!

### Дубок

От спасибі, любі діти! Бувайте здорові!  
Бачу, знаєтесь ви добре на природній мові!

### Яблуня

От якби ще хтось прийшов, взяв до рук лопату  
І хоч трохи навкруг мене землю міг скопати...

### Хтось із садівників

Зараз, Яблунько, зажди...

(Садівники обкопують Яблуньку).

Так... Отак... Готово!

### Яблуня

Дякую, що ви мою зрозуміли мову!  
Я усіх вас пригощу смачними плодами.  
І нехай всі інші люди пишаться вами!

Учні виконують пісню “Яблучка” (сл. Л. Рєви, муз. Т. Шутенка).

# Навчально-методичне забезпечення до підручника інтегрованого курсу

НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

Я  
ДОСЛІДЖУЮ  
СВІТ

1  
КЛАС

## Робочий зошит учня

(О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко)

- ✓ Сучасний дружній до дитини формат
- ✓ Багато матеріалів для дослідницької діяльності
- ✓ Завдання, які допомагають малятам активно конструювати знання
- ✓ Цікаві комунікативні вправи



Заирніть  
у зошит тут —  
[svitdovkola.org/1/1](http://svitdovkola.org/1/1)

ЗАМОВИТИ

## Набір сюжетних картин

Яскраві малюнки-історії **для групової роботи**, які пов'язують всі освітні галузі й можуть стати центром тижня — його яскравим початком і чудовим підбиттям підсумків



Підписуйтеся  
на розсилку сайту  
[SVITDOVKOLA.ORG](http://SVITDOVKOLA.ORG),  
і будете в курсі всіх  
новинок!

## Набір ігрових полів

Захопливі настільні ігри **для групової роботи**, які допомагають закріпити та поглибити знання, набуті протягом тижня



БЕЗКОШТОВНО!

## Е-матеріали

на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)

Планування освітньої діяльності, конспекти тематичних тижнів, інтерактивні презентації, матеріали для роздрукування тощо

БЕЗКОШТОВНО!

Навчальні матеріали стануть добрими помічниками творчого вчителя і вдало доповнять будь-який підручник курсу “Я досліджую світ”



Замовляйте  
навчальні матеріали  
у Видавництві “Світич”  
(067) 504-50-22  
(050) 761-72-59  
[books@dvsvit.com.ua](mailto:books@dvsvit.com.ua)  
[svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)