



# У КВЕСТ ОСІННІЙ ВИРУШАЙМО, ОЗНАКИ ОСЕНІ ШУКАЙМО

## Конспект занять інтегрованого навчального дня у 2-му класі

**Євгенія ЗАХАРКЕВИЧ, Валентина МАЦАК,**  
учителі початкових класів, ЗОШ № 8, м. Ужгород;

**Ульяна ЩУРКО,** вчитель початкових класів,  
Середнянська ЗОШ I–III ст., Ужгородський р-н,  
Закарпатська обл.

Квест — це завжди цікаво. А коли він сюжетний, коли учасники стають справжніми дослідниками природи, щоб розтлумачити осінні чудеса розгубленому Павучкові, працюють в майстерні чарівниці Осені — це незвичайна, захоплива пригода і для дітей, і для дорослих. Тож запрошуємо до гри!

**Тема.** Ознаки осені.

### Ключові компетентності:

- учень/учениця уважно слухає співрозмовника, усно і письмово висловлює свої думки та виокремлює цікаву для себе інформацію;
- використовує знання з мови у мовленнєвій творчості, пояснює, чому його/її зацікавила певна інформація;
- володіє обчислювальними навичками, застосовує їх у практичних ситуаціях;
- описує та пояснює те, про що дізнався/дізналася, радіє пізнанню нового;
- описує очевидні зв'язки у природі; пояснює необхідність їх урахування в життєдіяльності людини.

### Очікувані результати:

- учень/учениця вміє об'єднуватися з однокласниками в групи для навчання та гри;
- відгадує загадки;
- розпізнає ознаки осені, описані у віршах; співвідносить їх з певним осіннім місяцем;
- складає прислів'я з деформованих слів;
- розпізнає і досліджує сезонні зміни в природі;
- фіксує результати своїх спостережень, робить висновки;
- планує власні дії самостійно або з допомогою вчителя;
- упевнено висловлює власні судження;
- з допомогою дорослих або самостійно планує власну діяльність з виготовлення виробу, прогнозує кінцевий результат;

- уміє працювати за інструкцією;
- створює вироби з природних матеріалів, проявляє творчість, фантазію.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, відеоролик “Чому жовтіє листя”, лупа, інструкції, медалі “Дослідник природи”, аудіозапис пісні, зображення дівчини-осені, картки із загадками, картки для складання прислів'їв, картки з алгоритмами створення об'ємних виробів, маршрутні листи; 2 аркуші формату А 4, олівці або фломастери; інструменти для роботи з природними матеріалами, клей, пластилін, кольоровий папір і картон, природні матеріали; кошички або торбинки.

### Зміст занять протягом дня

#### І частина

#### І. Ранкова зустріч (20–25 хв)

##### 1. Вітання

*Звучить запис пісні А. Арутюнової на слова В. Семерніна “Осінь”.*

*Учні й учитель стають у коло. Кожна дитина вітається із сусідом справа і запитує, яка пора року додається йому найбільше і чим.*

##### 2. Обмін інформацією

#### Слухання загадки

У садах-гаях блукає,  
Жовті шати одягає,  
Золотисту стелить постіль —  
Жде сестрицю білу в гості.

— Звісно, ви здогадалися, що ми сьогодні будемо говорити про осінь і її ознаки.

### Ознайомлення з легендою

На дощі — зображення дівчини-осені з кошиком овочів і фруктів. Учитель розповідає дітям легенду про Осінь.

#### Орієнтовний зміст легенди

За народним переказом, Осінь — старша дочка Сонця. Вона остання залишила батьківський дім і стала на Землі четвертою порою року. Посилаючи Осінь на Землю, Сонце сказало їй:

— Забирай усе моє багатство, все моє золото. Затим будь щедрою, і люди полюблять тебе.

Осінь виконала наказ Сонця — щороку вона щедро дарує людям плоди садів і полів та чарує золотом.

— Що ми знаємо про легенди? Чим вони відрізняються від казок?

### 3. Групове заняття

#### Розгадування кросворда

Клас об'єднується у 3 групи за кольорами світлофора. Кожна з них отримує картку із загадкою, відгадка якої треба вписати у кросворд, представлений на дощі.

#### Орієнтовна добірка загадок

У південний край землі  
Відлітають журавлі,  
А лункий шкільний дзвінок  
Нас покликав на урок.  
Прошу відгадати,  
Як цей місяць звати. (*Вересень*).

Кличуть нас ліси, поля, сади  
Позбирати осені плоди.  
Із дерев спадає листя жовте —  
То землю ходить місяць... (*жовтень*).

Краплі з хмар, дахів, зі стріх,  
Дощ холодний, перший сніг,  
Почорнів без листя сад...  
Що за місяць? (*Листопад*).

Учитель просить дітей назвати осінні місяці у правильному порядку.

#### Робота з поетичними творами

Діти мають прочитати у групах уривки з віршів, визначити, про який з осінніх місяців ідеться у кожному з них, та спробувати пояснити назви поезій.

В сизому тумані,  
В синій димовій —  
Яблука рум'яні,  
Груші медові.

М. Рильський

Тихо осінь ходить гаєм.  
Ліс довкола аж горить.  
Ясен листя осипає,  
Дуб задуманий стоїть.

Н. Приходько

За моря в краї далекі  
Відлетіли вже лелеки.  
Йдуть, і йдуть, і йдуть дощі  
На дерева й на кущі.

Н. Демченко

### 4. Новини дня

#### Повідомлення “дитини дня”

Черговий учень повідомляє дату проведення заняття, про стан погоди та розповідає про свої очікування від дня.

#### Перегляд та обговорення відеоролика “Чому жовтіє листя”

— Що нового ви дізналися про осіннє листя?

#### Складання прислів'я (робота в групах)

Групи отримують картки з деформованими реченнями.

Завдання: скласти прислів'я, пояснити їх значення і виконати завдання.

#### Орієнтовна добірка прислів'їв і завдань

Для I групи:

У жовтні гріє ціп, а не піч.

- Знайдіть у прислів'ї слово, в якому букв менше, ніж звуків.

Для II групи:

Сонце стоїть нижче — тепла стає менше.

- Що трапилося б із Землею, якби не стало Сонця?

Для III групи:

Листопад зими ворота відчиняє.

- Випишіть окремо парні й непарні числа, складіть із них і запишіть 4 двоцифрові числа та два вирази: один — на додавання, другий — на віднімання.

## II частина

### II. Осінній квест (70–75 хв)

#### Зауваги до проведення квесту

Учні під керівництвом педагога виходять на подвір'я школи, об'єднуються у 3 команди й обирають капітанів, писарів та скарбників. Капітани координують хід виконання роботи, писарі фіксують результати виконання завдань, а скарбники збирають “скарби”: листя, жолуді, каштани, шишки тощо.

У ході гри кожна команда рухатиметься за власним маршрутом і має відвідати 7 пунктів. Учителю допомагають помічники з учителів, батьків чи старшокласників — по одному на кожну команду. Вони модерують роботу в пунктах відповідно до маршрутного листа команди та нагороджують команди призами.

#### Маршрутні листи команд (інформація для вчителя)

Маршрут I команди	Маршрут II команди	Маршрут III команди
Пункт “Погодні умови”	Пункт “Комахи”	Пункт “Хвойні дерева”
Пункт “Хвойні дерева”	Пункт “Птахи”	Пункт “Листяні дерева”

# Навчально-методичне забезпечення до підручника інтегрованого курсу

НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА  
ШКОЛА

Я  
ДОСЛІДЖУЮ  
СВІТ

1  
КЛАС

## Робочий зошит учня

(О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко)

- ✓ Сучасний дружній до дитини формат
- ✓ Багато матеріалів для дослідницької діяльності
- ✓ Завдання, які допомагають малятам активно конструювати знання
- ✓ Цікаві комунікативні вправи



Заирніть  
у зошит тут —  
[svitdovkola.org/1/1](http://svitdovkola.org/1/1)

ЗАМОВИТИ

## Набір сюжетних картин

Яскраві малюнки-історії для групової роботи, які пов'язують всі освітні галузі й можуть стати центром тижня — його яскравим початком і чудовим підбиттям підсумків



Підписуйтеся  
на розсилку сайту  
[SVITDOVKOLA.ORG](http://SVITDOVKOLA.ORG),  
і будете в курсі всіх  
новинок!

## Набір ігрових полів

Захопливі настільні ігри для групової роботи, які допомагають закріпити та поглибити знання, набуті протягом тижня



БЕЗКОШТОВНО!

## Е-матеріали

на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)

Планування освітньої діяльності, конспекти тематичних тижнів, інтерактивні презентації, матеріали для роздруковування тощо

БЕЗКОШТОВНО!

Навчальні матеріали стануть добрими помічниками творчого вчителя і вдало доповнять будь-який підручник курсу “Я досліджую світ”



Замовляйте  
навчальні матеріали  
у Видавництві “Світич”  
(067) 504-50-22  
(050) 761-72-59  
[books@dvsvit.com.ua](mailto:books@dvsvit.com.ua)  
[svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)