



# МАТЕМАТИКА — ЦЕ ЦІКАВО

## Ділові ігри на уроках математики

**Мирослава ДОЛИНЮК**, викладач методики навчання математики, Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича, Львівська обл.



“Серед усіх наук, що відкривають людству шлях до пізнання законів природи, наймогутніша, найвеличніша наука — математика”, — так писала Софія Ковалевська понад сто років тому. Справді, отримані дитиною на уроках математики знання можуть прислужитися їй у різних сферах життя.

Тож у яке русло педагогові слід спрямовувати зусилля, аби успішно формувати математичну грамотність учнів? Один з напрямів такої діяльності окреслює автор.

**З**а новим Державним стандартом початкової освіти, мета математичної освітньої галузі — формування математичної та інших ключових компетентностей, розвиток мислення, здатності розпізнавати й моделювати процеси й ситуації з повсякденного життя, які можна розв’язувати із застосуванням математичних методів, а також здатності робити усвідомлений вибір. Реалізувати це практично неможливо в умовах традиційного навчання, тому перевагу варто надавати методам активного навчання, серед яких особливе місце посідає ділова гра.

**Ділова гра** — це імітація ситуації з моделюванням професійної чи іншої діяльності у формі гри за попередньо повідомленими правилами.

Цей метод навчання дає змогу занурити учнів у виробничі ситуації, під час яких необхідно вибрати правильну лінію поведінки, знайти оптимальний шлях розв’язання проблеми, що відповідатиме реальному процесу виробництва, який учні імітують у гри. Школярі вчать самостійно приймати рішення, працювати в групі, знайомляться з різними професіями. У ході гри розвиваються уява й навички критичного мислення школярів.

Під час проведення ділових ігор на уроках математики важливо створити виробничу ситуацію, у якій учень, поставивши себе на місце певного працівника,

відчує значення математичних знань у виробничій діяльності за цим фахом, самостійно оволодіє необхідним практичним матеріалом, застосує отримані знання на практиці.

### Етапи організації ділової гри:

- 1. Підготовка** — розробка й організація гри (складання сценарію і плану ділової гри, підготовка її загального опису, матеріального забезпечення, постановка проблеми, розподіл ролей, формування груп, консультації, визначення змісту інструктажу і його проведення).
- 2. Проведення** — групова робота над завданням і міжгрупова дискусія (опрацювання інформації, тренінг, мозковий штурм, презентація і захист результатів).
- 3. Аналіз і узагальнення** (вихід з гри, рефлексія, аналіз, оцінювання роботи, висновки й узагальнення, рекомендації).

Визначальними при проведенні ділових ігор є такі чинники: математична підготовка учнів, розуміння ними мети й механізму гри, зацікавлення в отриманні результату, а також професійна компетентність учителя.

### Основні вимоги до організації й проведення ділових ігор

1. Завдання слід наповнити зрозумілим для учнів, реальним практичним змістом і пов’язати з відповідними цілями уроку.

2. Треба чітко розуміти особливості змодельованої ситуації, вміти швидко перевіряти отримані результати.
3. Під час гри варто стежити, щоб учні не перевтомлювалися і не втрачали інтересу до гри.
4. По завершенні гри треба обов'язково провести рефлексію.

На уроках математики можна проводити ділові ігри, пов'язані з виробництвом, економікою та бізнесом, банківською справою, екологією. Розглянемо кілька конкретних прикладів.

### “Туристичне агентство”

**Тема.** Дії з багатоцифровими числами. Задачі на знаходження дробу від числа.

Педагог з'ясовує значення слів “агентство”, “туристичне агентство” й повідомляє, що на уроці учні будуть працівниками туристичних агентств.

Діти об'єднуються у 3 групи. Кожна обирає “директора агентства” і до одної із запропонованих педагогом назв агентств — “Арій”, “Мандри” і “Глобус” — придумує й малює емблему.

“Туристичні агентства” мають підібрати клієнтам екскурсію до Венеції. Розповідь про місто вчитель або діти готують заздалегідь у формі проєктів. Після цього кожна група отримує завдання.

#### Орієнтовний зміст завдань для груп

##### “Арій”

1. Організувати й прорахувати вартість екскурсії до Венеції для сім'ї з 4 осіб (батько, мати, діти віком 1 і 7 років).
2. Транспорт: літак.
3. Кількість днів: 2.
4. Проживання: тризірковий готель, сімейний номер.
5. Екскурсії: 2.

#### Ціна квитка Львів — Венеція

Категорія квитка	Вартість авіаперельоту	Вартість проїзду автобусом
дорослий	3200 грн	2400 грн
діти до 2 років	$\frac{1}{10}$ вартості квитка для дорослого	$\frac{1}{2}$ вартості квитка для дорослого
діти від 2 до 12 років	$\frac{1}{2}$ вартості для дорослого	$\frac{1}{2}$ вартості квитка для дорослого

#### Ціна проживання в готелі за 1 добу

Категорія готелю	1 дорослий	1 дорослий + 1 дитина	2 дорослих + 1 дитина (сімейний)	2 дорослих + 2 дітей (сімейний)
★★★★★	5 000 грн	7 200 грн	9 000 грн	13 000 грн
★★★★	900 грн	1 110 грн	1 500 грн	1 900 грн
★★★	720 грн	780 грн	960 грн	1 200 грн
★★	420 грн	600 грн	810 грн	1 070 грн

Екскурсії:

1. *Оглядова екскурсія*  
780 грн з дорослого.  
630 грн з дитини від 6 років.  
Безкоштовно для дітей до 6 років.
2. *Прогулянка на гондолі протягом 30 хв*  
1 800 грн для 6 осіб.

Додатково вчитель пропонує проаналізувати такі запитання, аби за потреби “агентства” могли дати на них відповіді “клієнтам”:

- Які ще витрати можуть виникнути в поїздки?
- Чи вистачить сім'ї грошей, якщо бюджет поїздки становить 25 тис. грн?
- Якщо бюджет поїздки не покриває витрати, то які запропонувати заміни, щоб вкластися в бюджет?

### Бібліографія

#### Інтелектуальні ігри у початковій школі: організаційні та методичні аспекти



Аби забезпечити учням приємне, цікаве, захопливе й, головне, пізнавальне дозвілля, скористайтеся публікацією, поданою в “УПШ”, 2018, № 7. Автор статті розкриває важливі аспекти використання інтелектуальних ігор у роботі з учнями початкової школи:

- принципи та критерії створення команд;
- методичні підходи до проведення ігор, що сприяють розвитку мисленевих процесів;
- особливості організації кожного з етапів гри;
- підходи до відбору завдань і їх зразки.

Придбати журнал можна в редакції: (044) 486-13-32, (067) 504-50-22 або на сайті: [upsh.com.ua/2018-7](http://upsh.com.ua/2018-7)



# ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу, в якому буде представлено **кращий досвід учителів Львівської області**.

## У лютневому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



## ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!