



# ВИВЧАЙМО НОВЕ. ХАЙ НАМ СТАНУТЬ В ПРИГОДІ КАЗКОВА ПРИРОДА І КАЗКА В ПРИРОДІ

## Тренінг для педагогів

**Наталія ДОВГОПОЛЮК**, учитель початкових класів,  
ЗЗСО I–II ст., с. Мстишин, Луцький р-н., Волинська обл.



Світ природи дивовижний і таємничий. Тому й відкриття його має стати для дитини незабутнім захопливим дійством. Яким інструментарієм для цього може скористатися вчитель?

Цікаві прийоми і форми роботи, що допоможуть спонукати учнів до пізнання законів природи й бережного ставлення до неї, автор пропонує опанувати колегам у ході тренінгу. Запрошуємо і вас долучитися до такої діяльності.

**Тема.** Як зацікавити дитину вивченням природознавства.

**Мета.** Сприяти оволодінню учасниками тренінгу новими професійними вміннями і навичками, опануванню нових освітніх технологій, коригуванню поглядів на процес навчання. Стимулювати розвиток комунікативності, вміння обмінюватися інформацією, творчими напрацюваннями, досвідом. Формувати вміння налагоджувати емоційні контакти між учасниками освітнього процесу. Розвивати творчі здібності.

**Матеріали та обладнання:** кошик з паперовими підсніжниками, бейджики “Творча група”

у формі медалі; фланелеграф, фігурки тварин, сонечко, хмаринки й деревце; клубок ниток, роздаткові матеріали; заготовки лепбуків “Чарівна книга природи”; декорації та персонажі для пальчикового театру “Хто найважливіший?”; реквізит до “Наукової казочки від дядуся Василя”; кулькові ручки, кольорові олівці, гуашеві фарби; картки й конверти із завданнями; посібник “Чарівна книга природи” (автор і упорядник Д. Біда), додаток до посібника: набір карток для виконання завдань; інтерактивний мультимедійний додаток до журналу “Джміль”, мультимедійні презентації “Така незвична казка на снігу”, “Птах року – 2018”.

### Хід тренінгу

#### I. Вступна частина (8–10 хв)

##### 1. Організаційний момент

Дівчинка Весна зустрічає гостей і дарує паперові підсніжники.

Учасники отримують бейджик-медальку “Творча група”. Вони мають на одній її стороні написати своє ім'я, а на іншій — очікування від сьогоднішньої зустрічі.

##### 2. Знайомство. Гра “Павутинка”

Присутні стають колом і передають одне одному клубок зелених ниток, називаючи при цьому своє ім'я і характеризуючи себе словом-прикметником на ту букву, з якої воно починається.

##### 3. Емоційне налаштування на роботу. Знайомство з персонажами “Чарівної книги природи”

Ведучий розповідає учасникам про велетня Златоколоса та його помічників Лапуню, Розумника

й Пустунчика — персонажів “Легенди про Златоколоса” з посібника “Чарівна книга природи”, демонструє цих пальчикових ляльок і запрошує до них на гостини.

#### II. Основна частина (90–100 хв)

##### 1. Гра “Золоте коло”

Учасники беруться за руки, утворюючи коло, і йдуть, промовляючи: “Золотого кола цвіт, ми врятуєм світ!”. Ведучий називає якусь добру справу, учасники зупиняються, розходяться й імітують її рухами, а потім пропонують свою.

##### Орієнтовний перелік добрих справ

- Підгодую взимку пташок,
- посаджу дерево,
- вигуляю собаку,
- приготую мамі сніданок,

- помию посуд,
- приберу сміття в лісі,
- поллю квіти на клумбі,
- приберу свою кімнату.

При роботі з дітьми завдання гри можна змінювати відповідно до теми уроку, дня, тижня тощо.

## Орієнтовний перелік тем

- Турбота про рослини.
- Добра справа для школи.
- Моє рідне село/місто.
- Збережімо планету.
- Моя сім'я.
- Дружба.

На дошці розміщують кольоровий аркуш з написом "Ми врятуєм світ!"

## 2. Гра-дискусія "Приймаю, не приймаю, додаю своє"

Учасники об'єднуються в групи, придумують своїй групі назву й малюють емблему. Їм пропонують для обговорення готові правила роботи в групах. Якщо правило приймають, то зображають у вигляді схематичного малюнка-асоціації. Групи можуть запропонувати власні правила, аргументуючи їхню доцільність.

### Орієнтовні правила роботи в групі

- **Усміхнене:** з усмішкою будь-яка справа вдасться!
- **Уважне:** вислухай товариша!
- **Тихе:** працюй так, щоб почути інших!
- **Переконливе:** якщо ти не згоден з думкою більшості, доведи свою!
- **Товариське:** допоможи однокласнику, якщо той не встигає, підтримай товариша!
- **Розумне:** продумай свій виступ!
- **Упевнене:** знай, у тебе все вийде!

## 3. Вправа "Рухомі картинки"

Учитель розповідає казку Марини Яремійчук "В очікуванні зими" й одночасно представляє на фланелеграфі персонажів твору.

### Орієнтовний зміст завдань для педагогів

I група: записати на "зимових аркушах" (аркуші блакитного кольору) назви всіх птахів, які зустрічалися в казці.

II група: записати на "зимових аркушах" назви всіх звірів, які зустрічалися в казці.

### Орієнтовний зміст завдань для учнів 1-х класів

Полічіть птахів, звірів. Викладіть відповідну кількість камінців, прищіпок, кришечок, гудзиків, цеглинок лего тощо.

## 4. Гра-блискавка "Як природа завмирає"

Матеріали гри-блискавки (під час тренінгу вона може бути організована декілька разів з різних тем) розміщують в інтерактивній тематичній папці — "лепбуці", як і решту матеріалів до тренінгових завдань.

Учасники по черзі тягнуть блакитні паперові смужки з короткими повідомленнями й зачитують інформацію.

— З наближенням холодів мешканці лісу готуються до зими. У кожного свої секрети того, як щасливо дожити до весни і дочекатися сприятливих умов.

### Орієнтовний зміст повідомлень

- Ведмідь за кілька тижнів до холодів намагається до-схочу наїстися — їсть усе, що трапляється їстівного: горіхи, рибу. Потім вибирає у тихому густому лісі закуток під великим деревом і готує барліг. Викине зайву землю, наносить туди сухого листя й гілочок ялини та й вкладеться спати.
- Пізньої осені, коли промерзає ґрунт і зменшується кількість корму, їжаки зариваються в опале листя і згортаються клубком, впадаючи у глибоку сплячку аж до березня. За час сплячки в їжаків більше ніж на третину зменшується маса.
- Лосям, щоб знайти достатньо поживи, доводиться ко-чувати на великі відстані. Вони їдять гілки й кору дерев, сильними копитами викопують з-під снігу молоді па-гони рослин і підлісок. Проте лосі часто голодують.
- Лисиці, зайці й інші тварини відрощують густе хутро; до того ж, щоб не втрачати тепло, вони зариваються глибоко у снігові замети.
- Бобрі роблять запаси з гілок та стовбурів дерев, які перегризають і складають у воді біля своїх хатинок.
- Білки дуже старанно запасують на зиму жолуді, го-ріхи й гриби, які ховають у дуплах і під опалим листям або розвішують на гілках дерев. Іноді в білчих за-пасах може бути більше 3 кілограмів горіхів.
- З настанням холодів хутро у зайців густішає і світлішає. Ці тваринки не мають постійних лігвищ, не риють нір, запасів на зиму не заготовляють. Харчуються дрібними корінцями, гризуть молоді пагони дерев, кору.
- Змії та ящірки ховаються під корінням, зариваються у теплий мох.
- Риби збираються в глибоких підводних ямах у заводях.
- Жаби опускаються на дно, зариваються глибоко в мул, густі водорості, трясавиння.
- У тріщини й дірки в корі дерев, стін та парканів хова-ються метелики, мухи, комарі, жуки.



Ця наукова казочка і вчить, і звеселя.  
Тож інсценуєм "Казочку від діда Василя".  
(Це та наступне фото надіслані автором)

# ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу, в якому буде представлено **кращий досвід учителів Львівської області**.

## У лютовому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



## ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!