



# У КРАЇНІ МУРЛЯНДІЇ

## Заняття в групі продовженого дня

**Вікторія КАВУН**, учитель початкових класів, Мар'янівський НВК "Дошкільний навчальний заклад — загальноосвітня школа I-III ст.", Шполянський р-н, Черкаська обл.



Чи знаєте ви, яка домашня тварина посідає чільне місце за поширенням у світі? Звісно, що кіт. Цей домашній улюбленець живе поряд з людиною вже майже 10 000 років і незмінно користується загальною увагою й турботою. А ще — сам щедро ділиться з людиною ніжністю й відданою любов'ю. Тож не дивно, що в різних країнах світу відзначають дні котів. Пропонуємо і вам напередодні такого свята поговорити з учнями про цих чудових тварин.

**Мета.** Ознайомити учнів з творчістю Тетяни Стус і її оповіданням "Смугастик". Розширити знання дітей про котів. Виховувати бережне ставлення до тварин. Формувати вміння піклуватися і про власне здоров'я, і про здоров'я домашніх улюбленців. Розвивати артистичні здібності.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, набір слайдів до завдань, аудіозапис колискової; листівки-запрошення, картки з інформацією про котів, костюм kota, фломастери, олівці, альбомні аркуші.

### Хід заняття

#### I. Вступ (1–2 хв)

— Послухайте і скажіть, про яку тваринку йдеться.

##### Орієнтовний зміст визначень

- Тварина дуже розумна й охайна.
- Пам'ятники їй встановлено в Парижі, Лондоні, Коломиї, Мукачевому та інших містах.
- Коли вона падає з висоти, то завжди приземляється на лапи.
- Опинившись далеко від дому, обов'язково знайде дорогу назад.
- Перша відчуває наближення землетрусу й інших природних катаклізмів.
- При контакті з нею у людини знижується кров'яний тиск.
- Знищує пацюків і мишей.

*Діти називають kota.*

#### II. Основна частина (30–33 хв)

##### 1. Ознайомлення з інформацією про котів

— Ви правильно здогадалися, що це кіт, і саме від котів до нас надійшли листівки.

*Педагог роздає кожній дитині листівку-запрошення у країну Мурляндію, на якій написані різні прислів'я й приказки. На зворотному боці деяких запрошень є напис "Довідкове бюро". Учні, що отримали такі листівки, вчитель просить об'єднатися в групу, вручає їм картки з інформацією про котів. Протягом 2-3 хв діти ознайомлюються з нею, а потім зачитують уголос.*

*Поки члени "Довідкового бюро" готуються до виступу, педагог пропонує решті дітей розповісти про kota чи кішку, що живе у них вдома.*

*Слухають повідомлення "Довідкового бюро".*

##### Орієнтовний зміст розповідей

- Поряд з людиною домашній кіт живе вже 9500 років. На сьогодні у світі відомо 57 порід та 296 різновидностей домашніх котів.
- Королем серед домашніх котів вважають сіамського. Ця порада з'явилася ще 600 років тому в Сіамі (нині Таїланд). Колись сіамці мешкали тільки в палацах королів, імператорів, і придбати їх могли лише найбагатші вельможі.
- Найбільш домашні з-поміж усіх котів персидські (батьківщина Туреччина). Вони настільки спокійні й лагідні, що навіть втратили здатність ловити мишей.
- Рекордсмени книги рекордів Гіннеса за розмірами тіла — сінгапурські коти, вони найменші серед котятчих.
- Із Шотландії походить порода висловухих котів. А в Мексиці трапляються породи їх безшерстих родичів. Дуже рідкісну та екзотичну — сфінкс — виведено в Китаї.

##### 2. Гра "Впізнай породу kota"

*Педагог демонструє слайди із зображенням різних котів, а діти мають назвати їхні породи.*

##### 3. Вправа "Поясни прислів'я і приказки"

*У класну кімнату заходить учень у костюмі kota.*

— Добридень, друзі. Запрошую вас до країни Мурляндії! Але щоб туди потрапити, слід розказати прислів'я і приказки про нас, котів, і пояснити їх зміст.

*Діти зачитують і пояснюють прислів'я і приказки зі своїх листівок.*

## Орієнтовний перелік прислів'їв і приказок

- Він як кішка: як його не кинь, усе на ноги стає.
- Влетіло, як коту за сметану.
- Возиться, як кіт з оселедцем.
- Ганяє, як ката.
- Гладкий кіт мишей не ловить.
- Дав, як кіт наплакав.
- Дряпучий, як кіт.
- Живуть, як кішка з собакою.
- Знає кіт, чиє сало з'їв.
- І старий кіт тепло любить.
- Ласий, як кіт на ковбасу.
- Наробив, як кіт наплакав.
- Не все котові Масниця, буде й Великий піст.
- Не миряться, як два коти над салом.
- Покарали, як ката мишами.
- Кіт у рукавицях мишей не ловить.



Кіт-ведучий:

— Дякую, ви знаєте багато прислів'їв і приказок. Тож заходьте у нашу Мурляндію. Сподіваюсь, ви здогадалися, чому вона так зветься.

— Жителі нашої країни багато працюють, особливо вночі, — ловлять мишей. Тому ми пропонуємо вам пограти в гру «Котики-Мишки».

## 4. Гра «Котики-Мишки»

*Діти беруться за руки, утворюючи коло. Дитина-Мишка може вбігати в нього чи вибігати назовні, а дитина-Кіт ловить її. Решта гравців промовляють: «Як ці Миші нам набридли: все поїли, все погризли. Ми зловити їх готові, допоможемо Котові!» З цими словами опускають руки так, щоб Миша не могла ні вскочити всередину кола, ні вискочити з нього. Тоді Кіт має можливість упіймати Мишу. Якщо Кіт ловить Мишу, то гравці міняються ролями.*

Кіт-ведучий:

— А ще ми заколисуємо дітей.

## 5. Слухання та виконання колискової

*Звучить аудіозапис народної колискової «Котику маленький, котику сіренький...»*

— І мова у країні Мурляндії є своя. Послухайте, як звучатиме колискова по-мурнявськи.

*Котик співає на мелодію колискової складки «мур-мур».*

— А тепер спробуйте і ви проспівати колискову мурнявською.

*Діти виконують завдання.*

## 6. Опанування мурнявської мови

— Добре у вас виходить. А тепер послушайте і перекладіть людською мовою таке: Муркомурти мурлюб-мурлять мурспаурти.

— Спробуйте промовити цю саму фразу, вимовивши замість «мур» «няв».

## 7. Знайомство з автором твору

Учитель:

— Ми прийшли в гості з подарунком — оповіданням Тетяни Стус «Смугастик». Ви ж любите слухати про котів? І діти наші теж люблять. Але спершу познайомтеся з авторкою і дайте відповідь на запитання. (*Учитель демонструє слайд-фото Т. Стус*).

### Бесіда

— Розгляньте фото. Якою вам видається ця людина?

— Що випромінюють її очі?

— Чому вона може поділитися з іншими людьми саме радістю?

— Якими, на вашу думку, є її твори для дітей?

### Розповідь про автора

#### Орієнтовний зміст повідомлення

Тетяна Стус — дитяча письменниця. Ось як вона говорить про те, яким має бути наше життя: «Я люблю, щоб життя було різнобарвним: ненудним, наповненим. Але все ж часом визирнеш у вікно — і бачиш сірість. Або й так: зазирнеш у своє внутрішнє «вікно», а там теж бракує кольорів. Тоді я уявляю, що маю багато відер з різними фарбами. Там — барви несподіваних відкриттів, карколомних подорожей, дивовижних знайомств... Уявляю, що беру пензлики й розмальовую ними все навколо. Потім — ще цікавіше. «Малюю» словами, будую ними точнісінько те, що нафантазувала. І ще й запрошую туди друзів. Ходімо читати?»

## 8. Робота над оповіданням Т. Стус «Смугастик»

### Читання тексту вчителем

— Про кого це оповідання?

— Чи сподобалося воно вам?

### Інсценізація (робота в групах)

*Діти об'єднуються в групи, перечитують оповідання, обирають певний уривок, розподіляють ролі й готуються до інсценізації тексту.*

*По закінченні підготовки презентують свою роботу.*

## 9. Фізкультхвилинка



Котик рано піднімався,  
Добре лапкою вмивався.  
Гарно вушка вимивав,  
Шубку добре розчесав,  
Потім трішки поплигав.  
Поруч муха задзижчала  
І його роздратувала.  
Він її прогнав від себе —  
До роботи ж йому треба.

*Автор невідомий*

## 10. Гра «Кіт Смішка»

Кіт-ведучий

— Тепер нам слід розважитись — тож запрошую вас до гри.

*Кілька дітей, за бажанням, сідають на стільці. Хтось із учнів виконує роль Смішка: крутиться перед дітьми,*

# ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу, в якому буде представлено **кращий досвід учителів Львівської області**.

## У лютневому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



## ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!