

- Прочитай слова в колонках від першого до останнього слова і навпаки.

де	нам	мама	дідусь	дивується
то	так	неня	онучок	збирається
бо	моя	мова	матуся	усміхається
це	гай	вона	хлопчик	допитується

Назви слова, значення яких ти легко можеш пояснити. Потім слова, значення яких потребує уточнення. Звернися з проханням по допомогу до однокласника/однокласниці. Продумай, які слова ввічливості ти використаєш для цього. Обміркуй, яка історія може об'єднати прочитані слова.

- Прочитай речення з переставленими у його словах складами й літерами. Виправ знайдені помилки. Правильно прочитай висловлення.

лапиКу таляНа трикунхи, приланес домудо.

Пригадай, з якого твору це речення. Назви автора твору. Розкажи, що відбулося після описаної події. Поясни, як ти ставишся до персонажів прочитаного твору, кому симпатизуєш, кому — ні. Подумай, що з прочитаного може стати тобі у пригоді.

- Прочитай і порівняй записи лівої і правої колонок.

У степу над шляхом ростуть три тополі. Під кінець літа хризантема розквітла ніжним рожевим цвітом. Це було восени.

Був сонячний весняний ранок. З вулика вилетіла бджілка. Покружляла над пасікою та й понеслася вгору.

Подумай, де речення пов'язані між собою, а де — ні.

Поясни, чи можна до запису правої колонки дібрати назву.

Запропонуй можливий заголовок.

- Розглянь таблицю.

МОВЛЕННЯ			
усне		писемне	
слухати	говорити	читати	писати
уважно	чітко	цілими словами	охайно
не переби- ваючи	правильно	уголос/ мовчки	розбірливо
зосереджено	голосно/тихо	усвідомлено	швидко

Скажи, коли на уроці треба говорити голосно, коли — тихо. Склади про це два речення. Прочитай вірш. Які рядки в ньому ти читатимеш зі звичайною силою голосу, а які — голосніше? Поясни, чому. Потренуйся читати вірш виразно. Визнач, який настрій передаватимеш голосом.