



# ЦІКАВИХ ТАЄМНИЦЬ БАГАТО ТАК ДОВКОЛА — ВІДКРИЙМО РАЗОМ ЇХ У ДРУЖНІМ КОЛІ

## Добірка ранкових зустрічей для учнів 3-го класу

**Наталія ПЕТРАШКЕВИЧ**, старший учитель;

**Тамара ПЕТРУШКІНА**, вчитель-методист;

**Світлана СЕРДЮК**, старший учитель,  
вчительки початкових класів, ЗСО “Зарічненська гімназія”,  
смт Комишуваха, Оріхівський р-н, Запорізька обл.

У попередній публікації (див. [“УПШ”, 2019, № 8](#)) авторки представили кілька ранкових зустрічей, які доречно провести з учнями 1–2-х класів восени. Нині вони пропонують дві цікаві теми, розроблені на запити третьокласників.

### СКАРБИ СКІФСЬКИХ КУРГАНІВ

#### I. Вітання

Зустріч розпочинається на подвір’ї школи. Учні стоять колом і повторюють віршовані рядки.

Колом сонечко іде,  
За собою день веде.  
Ми в чарівнім дружнім колі —  
Станем гномиками в школі!

Діти роблять один оберт і надягають капелюшки одного з трьох кольорів. Потім обертаються ще тричі, обмінюються капелюшками і кажуть одне одному щось приємне.

#### II. Обмін інформацією

##### 1. Бесіда

Учитель запитує дітей, хто такі гномики, де вони живуть, що шукають і охороняють. Учні відповідають.

##### 2. Руханка

Педагог промовляє рядки казки, а діти виконують імпровізовані рухи відповідно до змісту почутого.

У лісі, під горіхом,  
Де спить стара сова,  
Жили в землі три гномики —  
Сімейка лісова.  
Три гномики, три братики —  
Така собі сім’я.  
Найстарший Бім, середній Бом,  
В малого — Бум ім’я.  
Сьогодні нічого робить,  
І братики малі  
Ідуть собі шукать скарби,  
Заховані в землі.

За А. Григоруком

#### III. Групова робота

##### 1. Гра “Пошук скарбів”

Учитель повідомляє, що гноми знайшли скарби, однак розгубили їх. Діти мають об’єднатися у три групи (“Бім”, “Бом” і “Бум” — відповідно до кольорів капелюшків) і допомогти відшукати ці скарби в піску.

Школярі беруть лопатки, щітки, відерця, палички. Педагог повідомляє основні правила археологічних розкопок і нагадує відповідні правила безпеки.

Кожна група, знаходячи заховані предмети (учитель обирає на свій розсуд), складає їх у відерце. Потім діти мийуть руки, повертаються до класної кімнати і демонструють знайдені скарби.

##### 2. Бесіда

###### Орієнтовний зміст запитань

- Чи сподобалося вам шукати скарби?
- Які емоції ви відчували?
- Які дії ви виконували з піском? (Копали, насипали, рили, розгортали, розмітали, розкопували.)
- Ми з вами проводили розкопки. А як називають людей, які роблять це професійно?

Учитель пропонує вибрати відповідь на стіні слів з-поміж “астроном”, “агроном”, “архітектор”, “археолог”.

##### 3. Слово вчителя

— Дехто шукає скарби довгі роки, бажаючи стати казковим багатієм. Але є люди, які шукають скарби, аби розгадати таємниці минулих часів, дізнатися, як жили їхні далекі пращури, які у них були звичаї і ремесла. Відповіді на ці запитання дають учені-археологи.

#### IV. Щоденні новини

— Сьогодні ми здійснимо історичну подорож у загадкову країну — Велику Скіфію.



# ЕМОЦІЇ І ПОЧУТТЯ — тема грудневого випуску журналу

## “Учитель початкової школи” (2019, № 12)

У цьому номері ви знайдете відповіді на такі актуальні запитання:

- Що таке емоційний інтелект?
- Як формувати здатність усвідомлювати й контролювати свої емоції?
- Чи кожен дошкільник емоційно готовий до навчання у школі?
- Як формувати у дошкільників позитивно емоційне ставлення до навчання?
- Які арт-педагогічні технології допоможуть учню подолати агресію?
- За допомогою яких прийомів можна вийти зі щоденних проблемних ситуацій, що трапляються у школі?
- Які чинники впливають на формування моделей вираження емоцій і почуттів?
- Як розкрити учням сутність соціокультурних ролей чоловіка і жінки?
- За допомогою яких прийомів мотивувати дітей до навчання?
- Як у ході спортивно-розважального свята виховувати відповідальне ставлення до здоров'я?



Щоб гарантовано отримати тематичний номер “УПШ”,  
завчасно оформіть передплату на сайті [jmil.com.ua](http://jmil.com.ua) або на пошті.

**Передплатний індекс журналу — 89869**



У пригоді педагогам також стане  
тематичний випуск  
**“ПІЗНАЮ ТА ВІДЧУВАЮ”**  
журналу “Джміль” (2016, № 1)



**Замовте видання у редакції:**

 **(067) 504 5022**

 **[books@dsvvit.com.ua](mailto:books@dsvvit.com.ua)**