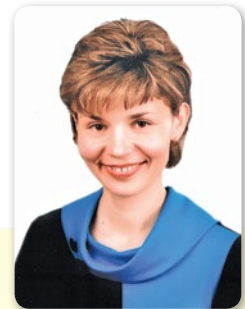




БЕЗ НАГОЛОСУ [е] та [и]. ЇХ ПЕРЕВІР і ЗАПИШИ

Урок української мови у 3-му класі

Ольга ШЕВЧУК, учитель-методист, тренерка НУШ,
учителька початкових класів, Ліцей № 1 імені Лесі
Українки, м. Новоград-Волинський, Житомирська обл.



Будова слова. Що, здавалося б, можна сказати нового з цієї теми? Але автор доводить: сучасні прийоми розвитку критичного мислення, використання під час виконання завдань цеглинок “Лего”, інтерактивні вправи допоможуть заохотити учнів до розгляду теми і зроблять урок по-справжньому цікавим, продуктивним і захопливим.

Тема. Вимова й написання слів з ненаголошеними [е], [и] в коренях, які перевіряють наголосом.

Мета. Виробляти правильну вимову слів із ненаголошеними [е], [и]. Удосконалювати вміння добирати спільнокореневі слова для перевірки ненаголошених голосних у коренях. Розвивати спостережливість, фонематичний слух. Виховувати любов до природи.

Матеріали та обладнання: підручник “Українська мова. 3 клас” (авт. М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська); кубик Блума, набори цеглинок “Лего” та картки із завданням для кожного учня.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

- Чого ви очікуєте від уроку?
- Як налаштовані працювати на уроці?

II. Актуалізація знань учнів (12–14 хв)

1. Складання й відгадування загадки (робота в групах)

Із розрізаного на стрічки тексту учні складають загадку, читають складений текст і називають відгадку.

Краплі з неба, дахів, стріх,
дощ холодний, перший сніг,
почорнів без листя сад.
Що за місяць? (Листопад.)

2. Каліграфічна хвилинка

— Слово “листопад” розкладіть на буквospoлyчення, назвіть тип з’єднання букв, запишіть.

ли ис ст то пн па ад листопад

3. Словникова робота

— Які значення має слово “листопад”? (Опадання листя восени. Назва третього місяця осені.)

4. Характеристика листопаду як явища природи. Прийом “Кубування” (робота в групах)

Учні об’єднуються у шість груп. По черзі кидають кубик і характеризують листопад, даючи відповідь на одне із запитань, записаних на гранях кубика.

- Який вигляд це має?
- На що схоже? Від чого відрізняється?
- Про що це змушує думати?
- З чого це зроблено?
- Як би ти це використав?
- Добре це чи погано? Чому?

5. Аналітико-синтетичні вправи зі словами.

Характеристика будови слова за допомогою цеглинок “Лего”

- Назвіть слова, від яких утворено слово “листопад”. (“Листя” і “падати”).
- Утворіть і запишіть форми слова, виділіть закінчення.
- Доберіть спільнокореневі слова, виділіть корінь.
- Покажіть за допомогою цеглинок “Лего” будову слова (червона — корінь, синя — закінчення, зелена — суфікс, оранжева — префікс).
- Так само за допомогою цеглинок “Лего” покажіть будову спільнокореневих слів.

Спільнокореневі слова	Форми слова
листок	листю
листяний	листям
безлистяний	у листі



ЕМОЦІЇ І ПОЧУТТЯ — тема грудневого випуску журналу

“Учитель початкової школи” (2019, № 12)

У цьому номері ви знайдете відповіді на такі актуальні запитання:

- Що таке емоційний інтелект?
- Як формувати здатність усвідомлювати й контролювати свої емоції?
- Чи кожен дошкільник емоційно готовий до навчання у школі?
- Як формувати у дошкільників позитивно емоційне ставлення до навчання?
- Які арт-педагогічні технології допоможуть учню подолати агресію?
- За допомогою яких прийомів можна вийти зі щоденних проблемних ситуацій, що трапляються у школі?
- Які чинники впливають на формування моделей вираження емоцій і почуттів?
- Як розкрити учням сутність соціокультурних ролей чоловіка і жінки?
- За допомогою яких прийомів мотивувати дітей до навчання?
- Як у ході спортивно-розважального свята виховувати відповідальне ставлення до здоров'я?



Щоб гарантовано отримати тематичний номер “УПШ”,
завчасно оформіть передплату на сайті jmil.com.ua або на пошті.

Передплатний індекс журналу — 89869



У пригоді педагогам також стане
тематичний випуск
“ПІЗНАЮ ТА ВІДЧУВАЮ”
журналу “Джміль” (2016, № 1)



Замовте видання у редакції:

 (067) 504 5022

 books@dsvvit.com.ua