



НАПОВНЮЙМО СВІТ КРАСОЮ

Урок з курсу “Я у світі” у 3-му класі

Лариса САВЧУК, учителька початкових класів,
ЗОШ I–III ст. № 6, м. Синельникове,
Дніпропетровська обл.



“Добре ім’я — найбільше багатство” — цю істину діти мають засвоїти змалку. Тож уроки доброти, щирості, ввічливості мають стати своєрідною основою для формування в учнів найкращих рис характеру. І тоді зерно, посіяне у душі в дитинстві, дасть рясні сходи у зрілому віці.

Тема. Людські чесноти.

Мета. Формувати у дітей уявлення про людські чесноти. Розвивати мовлення, вміння аналізувати, зіставляти, виділяти головне. Виховувати доброзичливість, чуйність.

Матеріали та обладнання: таблички з назвами рис характеру; підручник “Я у світі. 3 клас” (авт. Н. М. Бібік); мультимедійний комплект; смужки, поділені на сектори, кольорові олівці.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Створення емоційного тла заняття (5–6 хв)

1. Вітання

— Діти, прошу вас трішки постояти. Нехай спершу сядуть уважність і щирість, потім — сердечність і чуйність, згодом — доброта й милосердя. Ви завагалися? Я не випадково зупинила вас. Кожен на хвилинку замислився над чистими джерелами своєї душі. Поверніться, будь ласка, одне до одного, покладіть свої долоні на долоні товариша. Відчуваєте тепло його руки? Це тепло його серця. Воно зігріває вас так, як і тепло ваших душ може зігріти ближнього. Пам’ятайте про це, підтримуйте одне одного.

2. Аутотренінг

— Сьогодні ми будемо розмірковувати над тим, які риси характеру людині варто виховувати в собі. Тому й форма заняття — урок-роздум.

А розпочати його хочу словами видатного педагога Шалви Олександровича Амонашвілі. Прочитаймо їх разом.

Педагог демонструє на екрані або на дошці вислів Ш. Амонашвілі.

“Я — мисляча людина, я буду особливо вдумливим, чесним із самим собою”.

3. Обговорення проблемного питання

— Поміркуймо над тим, що таке краса. Увага на екран.

Звучить музика, на екрані пейзажі, репродукції картин. З трояндою в руках виходить учитель, декламуючи:

Мені наснився дивовижний сон...
Цвіли троянди край моїх вікон.
Від ніжних пелюсток, що сяяли кругом,
Наповнювався світ красою і добром.

Лариса Савчук

Анонс

Урок гендерної рівності
“Я — ХЛОПЧИК, Я — ДІВЧИНКА, МИ РІВНІ”
очікуйте в “УПШ”, 2019, № 12

Скориставшись матеріалом, ви зможете розкрити своїм вихованцям сутність соціокультурних ролей чоловіка і жінки, формувати вищий рівень відчуття спільноти, позитивне ставлення до протилежної статі, толерантність.

*Вчасно подбайте про передплату.
Індекс — 89869*



ЕМОЦІЇ І ПОЧУТТЯ — тема грудневого випуску журналу

“Учитель початкової школи” (2019, № 12)

У цьому номері ви знайдете відповіді на такі актуальні запитання:

- Що таке емоційний інтелект?
- Як формувати здатність усвідомлювати й контролювати свої емоції?
- Чи кожен дошкільник емоційно готовий до навчання у школі?
- Як формувати у дошкільників позитивно емоційне ставлення до навчання?
- Які арт-педагогічні технології допоможуть учню подолати агресію?
- За допомогою яких прийомів можна вийти зі щоденних проблемних ситуацій, що трапляються у школі?
- Які чинники впливають на формування моделей вираження емоцій і почуттів?
- Як розкрити учням сутність соціокультурних ролей чоловіка і жінки?
- За допомогою яких прийомів мотивувати дітей до навчання?
- Як у ході спортивно-розважального свята виховувати відповідальне ставлення до здоров'я?



Щоб гарантовано отримати тематичний номер “УПШ”,
завчасно оформіть передплату на сайті jmil.com.ua або на пошті.

Передплатний індекс журналу — 89869



У пригоді педагогам також стане
тематичний випуск
“ПІЗНАЮ ТА ВІДЧУВАЮ”
журналу “Джміль” (2016, № 1)



Замовте видання у редакції:

 **(067) 504 5022**

 **books@dsvvit.com.ua**