



Цеглинка до цеглинки — збудуймо щось нове! Навчаємося граючи. Для нас це — головне

Вправи з Лего на різних етапах уроку

Галина КУЛИНИЧ, учителька початкових класів,
Чорнокам'янська ЗОШ I-III ст.,
Маньківський р-н, Черкаська обл.



Лего — цікавий матеріал, що стимулює дитячу фантазію, уяву, формує моторні навички, сприяє розвитку креативності, пізнавальному, соціально-емоційному зростанню. Ігри і вправи з Лего можуть бути не тільки статичними — цеглинки варто застосовувати, наприклад, під час руханок, ранкових зустрічей та іншої діяльності молодших школярів.

Пропонуємо добірку вправ, які сприяють розвитку пізнавальної та фізичної активності учнів.

Віднедавна у шкільне життя активно ввійшли конструктори “Лего”. Вони є дієвим інструментом, що дає змогу відтворювати моделі реального світу, залучати учнів до гри, розвивати їхнє мислення, мовлення, соціальні й інші навички. Завдяки великій різноманітності цеглинок і спеціальних деталей діти можуть будувати довільні конструкції, утілювати в життя свої задуми та цікаві проекти, захоплено працювати на результат.

Конструювати з Лего учні можуть за покроковою інструкцією, готовою моделлю чи власним задумом, за темою чи умовою. Робота з цеглинками конструктора сприяє розвитку критичного мислення, уміння аналізувати структуру об'єктів і поетапно планувати власні дії, стимулює прагнення досліджувати. З конструктором “Лего” діти залюбки працюють у групах, опановуючи навички роботи в команді.

Вправи з Лего, зокрема за технологією “Шість цеглинок”, доцільно широко застосовувати під час ранкових зустрічей, у ході опанування навчальних тем та проведення динамічних пауз. Такі вправи й ігри дають змогу чергувати розумове навантаження з фізичним, не відволікаючи учнів від теми уроку.

Вправи під час руханок

Підступна рівновага

Учні об'єднуються у пари, кожна бере 15 цеглинок розміром 2 на 4 шипи (колір не має значення). Одна дитина підкидає цеглинку в повітря. Цеглинка може

впасти одним із трьох способів, і відповідно до цього дитина виконує такі дії:

- **шипами догори** — кладе цеглинку на попередню широким боком донизу, шипами доверху;
- **шипами донизу** — ставить цеглинку на попередню вузьким боком донизу, шипами вбік;
- **шипами набік** — підкидає цеглинку ще раз.

Після того, як учень розмістить свою цеглинку на попередній, не з'єднуючи їх, інший учасник підкидає і ставить наступну. Діти намагаються будувати вежу так, щоб вона тримала рівновагу.

Гра триває, доки вежа не впаде або доки не закінчаться цеглинки. Після цього учні міняються ролями і грають ще раз.

Бар'єри

Діти (у малих групах, парах чи індивідуально) будують бар'єри різних розмірів. Методом прикладання, за допомогою лінійки чи в будь-який інший спосіб діти вимірюють висоту і ширину своїх бар'єрів, визначають найвищий, найширший, найнижчий, найвужчий з-поміж них.

Кольорова руханка

Кожна дитина обирає по 3–5 цеглинок різних кольорів. Разом з педагогом учні встановлюють відповідність між кольором цеглинки і певним рухом (плескання, підскоки, тупотіння тощо).

Хтось із учнів називає колір. Діти, які мають цеглинку такого кольору, виконують відповідний рух.

По завершенні руханки вчитель запитує:

- Яке завдання отримала зелена (жовта/червона/...) цеглинка?
- Який колір виконував присідання (підскоки/нахили вбік/...)?
- Яке завдання виконувала найбільша кількість гравців?
- Яке ще завдання ви можете запропонувати?

Боулінг

Кожен учень буде з цеглинок по кеглі, намагаючись виконати певні умови: кегля має бути не надто стійкою, щоб упасти, коли м'яч улучить у неї, але в той же час вона має бути досить міцною, щоб не розлетітися на цеглинки.

Школярі об'єднуються у команди, створюють "доріжку для боулінгу" і розміщують у її кінці 10 "кеглів". Учасники команд котять невеликий м'ячик по доріжці, намагаючись збити якомога більше "кеглів". Кожен гравець кладе в кошик своєї команди стільки фішок або цеглинок, скільки "кеглів" зіб'є за один раз. Перемагає команда, яка за відведений час збере більше фішок.

Акробати

Учні беруть по 10 цеглинок і довільно розміщують їх на собі: на голові, на руці, на коліні, на стопі, на лікті. Якщо цеглинка падає, гравець виходить з гри. Перемагає той, хто зможе втримати на собі якомога більше цеглинок.

Єдине ціле

Діти об'єднуються в пари і будують довільну конструкцію, але один з учнів у парі використовує лише праву руку, а інший — ліву. Через певний час за командою вчителя діти змінюють руку.

По завершенні вчитель запитує:

- Що було найскладнішим, коли ви будували разом?
- Як ви впоралися з труднощами?

Передай цеглинку

Діти сідають колом, біля кожного — цеглинка. Передають цеглинки по колу в одному напрямку, проспівуючи слова:

Пальчик, пальчик, тук-тук-тук!
По цеглиночці стук-стук!
Плесь-плесь-плесь! Один, два, три!
Ти цеглиночку бери!
Її другу передай,
Гру спочатку починай!

Гра зупиняється, коли цеглинки по колу повертаються до господаря.

Збираємо врожай

Під веселу музику діти рухаються по колу, в руках у кожного — набір "шість цеглинок". Коли музика стихає, вчитель дає команду і діти імітують відповідну дію.

Орієнтовний зміст команд

- "Садимо цибулю" — діти дістають зелену цеглинку і ставлять на підлогу;
- "Сонечко греє" — учні дістають жовту цеглинку і піднімають угору;
- "Дощик іде" — піднімають синю цеглинку над головою і ривками опускають її вниз, імітуючи падіння крапель дощу;
- "Збираємо цибулю" — присідають, забирають з підлоги зелену цеглинку і показують оранжеву (цибуля вже дозріла, пожовтіла).

Після виконання кожної дії знову звучить музика.

По завершенні гри вчитель запитує:

- Які цеглинки не показали? (*Червону і блакитну*).
- Що можуть означати ці кольори? (*Учні висловлюють свої припущення. Наприклад, червоний — здоров'я, блакитний — вітер тощо*).

Вправи на уроках

Ранкові побажання

Учні хором промовляють ранкові побажання, при цьому торкаючись із сусідом цеглинками вказаних кольорів.

Наприклад

Добрий день! Бажаю тобі сьогодні успіху (*оранжевими*); здоров'я (*зеленими*); радості (*жовтими*); гармонії (*синіми*); миру (*блакитними*).

Вітаю тебе! (*Торкаються долонями долонь одне одного*).

Комплімент

Ставши колом, школярі передають цеглинку сусідові й одночасно висловлюють на його адресу комплімент ("у тебе чарівна усмішка", "мені подобається твоя завзятість", "ти дуже дотепний", "твої вчинки сміливі" тощо).

Вежа ввічливих слів

Діти об'єднуються в групи. Кожна сідає на килимок колом. Діти по черзі називають слова ввічливості, при цьому



**Хоча й цікаво, та не завжди легко
Зробить машину із цеглинок "Лего".**

(Надіслала І. Ягупа, Сумська ЗОШ І–ІІІ ст. № 27)

Поспішайте передплатити “Учитель початкової школи” на 2020 рік

Заощадьте до **20%** — оформіть передплату
на сайті upsh.com.ua



Відкрийте дітям світ разом із журналами
“УПШ” та “Джміль”



Індекси для передплати
на пошті:

89869 журнал “УПШ”

68604 комплект “УПШ” + “Джміль”

Якщо маєте запитання,
телефонуйте:
067-504-50-22,
або звертайтеся на e-mail:
books@dvsvit.com.ua

