



УВАЖНИЙ УЧЕНЬ ДУЖЕ ДОБРЕ БАЧИТЬ, ЯК РОЗВ'ЯЗАТИ ВИРАЗИ Й ЗАДАЧІ

Урок математики в 3-му класі

Наталія САМОЙЛЕНКО, вчителька початкових класів,
Миколаївська ЗОШ I–III ст. № 44



Кожен учень має максимально реалізувати на уроці свій потенціал. І допомогти йому в цьому може педагог, який ретельно продумує хід роботи, передбачає всі складні моменти й відповідно до них добирає завдання з урахуванням індивідуального рівня навчальних досягнень кожної дитини. Такий урок стане святом для кожного учня, адже вселяє віру в можливість досягти успіху і дарує радість від власних досягнень.

Тема. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ($26 : 2$). Задачі на зведення до одиниці.

Мета. Ознайомити учнів з прийомом ділення двоцифрового числа на одноцифрове ($26 : 2$). Формувати вміння розв'язувати задачі на подвійне зведення до одиниці. Розвивати мислення, увагу, математичне мовлення. Виховувати самостійність, інтерес до математики.

Матеріали та обладнання: підручник «Математика, 3 клас» (авт. Ф. М. Рівкінд, Л. В. Оляницька); картки для індивідуальної роботи, картки з виразами й таблицями для утворення слів, картки для самостійної роботи; зображення єнота і мавпи; ребуси, олівці й лінійки, мікрофон.

Тип уроку: комбінований.

Зауваги до роботи: для виконання завдань учні об'єднані в групи: А (високий рівень), Б (достатній) і В (середній).

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Контроль, корекція і закріплення знань (3–5 хв)

1. Перевірка виконання домашнього завдання

- Представник групи А називає числа, вставлені у магічні квадрати за № 758.

Перемалуйте у зошит магічні квадрати і заповніть їх.

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|
| 5 | 10 | | | | 12 |
| | 6 | | 18 | 10 | |
| | | 7 | 8 | | |

- Представник групи Б біля дошки пояснює розв'язування задачі № 760.

Вінні-Пух приніс 8 глечиків меду, а П'ятачок — 4. Усі глечики вони розставили на полицях у буфеті — по 2 на кожну полицю. Скільки полиць вони використали?

- Представник групи В з місця зачитує відповіді до № 759.

Обчисли, спираючись на правило ділення суми на число.

$$(30 + 48) : 6 \quad (24 + 64) : 8 \quad (27 + 54) : 9$$

2. Хвилинка каліграфії

Діти читають з дошки вирази, записують їх у зошити й обчислюють.

$$16 : 4 : 4; \quad 25 : 5 : 5; \quad 36 : 6 : 6; \quad 49 : 7 : 7.$$

3. Індивідуальна робота за картками

Учні отримують різнорівневі картки.

Орієнтовний зміст завдань

Високий рівень

- Обчислити двома способами.
 $(18 + 27) : 9$
- Розв'язати задачу.

Мама купила 12 апельсинів і 18 бананів, розклала їх порівну на 3 тарілки. По скільки фруктів лежить на кожній тарілці?

Достатній рівень

- Обчислити двома способами.
 $(12 + 18) : 6$
- Розв'язати задачу.

Мама купила 9 яблук і 15 груш, розділила їх порівну між 3 синами. По скільки фруктів отримав кожен?

Поспішайте передплатити “Учитель початкової школи” на 2020 рік

Заощадьте до **20%** — оформіть передплату
на сайті upsh.com.ua



Відкрийте дітям світ разом із журналами
“УПШ” та “Джміль”



Індекси для передплати
на пошті:

89869 журнал “УПШ”

68604 комплект “УПШ” + “Джміль”

Якщо маєте запитання,
телефонуйте:
067-504-50-22,
або звертайтеся на e-mail:
books@dvsvit.com.ua

