



## ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: досвід упровадження концепції НУШ

### Репортаж із Всеукраїнської науково-практичної конференції

За ініціати́ви кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського НПУ імені В. Г. Короленка 27 листопада 2019 року в межах конференції про впровадження концепції НУШ працювала науково-методична платформа «МАТЕМАТИКА? EASILY!», присвячена специфіці викладання математики сучасним молодшим школярам. Конференція відбувалася за підтримки НАПН України, Полтавської облдержадміністрації та Полтавського ОІППО імені М. В. Остроградського.

Вітаючи учасників конференції, ректор Полтавського НПУ імені В. Г. Короленка **Микола Степаненко** наголосив на необхідності творчого діалогу науковців і практиків, який забезпечить досягнення НУШ як цілісної концепції, що має на меті синтез життєвих компетентностей учнів.

**Ольга Федій**, завідувачка кафедри початкової і дошкільної освіти Полтавського НПУ, зазначила, що, як правило, уроки математики викликають найбільше труднощів і в педагогів, і в учнів. Це пов'язане з особливостями мислення молодших школярів. У дитини цього віку більш розвинене мислення асоціативне, тоді як для засвоєння математичних питань необхідно покладатися на мислення логічне. Отже, вчителі мають добирати до уроків такі завдання і прийоми, які мотивуватимуть учнів до опанування математичними знаннями — таке заохочення сприятиме кращому засвоєнню дитиною непрості інформації.

Впливу сучасних технологій на ментальний розвиток молодших школярів була присвячена доповідь **Лариси Кондратенко**, провідного наукового співробітника лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Доповідачка акцентувала увагу присутніх на ознаках таких проблем сприйняття, як зниження рівня розвитку просторового мислення, гіпертекстове засвоєння матеріалу, прагнення отримувати з інформації готові висновки без уваги до причинно-наслідкових зв'язків та на способах подолання цих проблем.

Член-кореспондент НАПН України **Світлана Скворцова** розкрила способи організації навчальних досліджень на матеріалі задач. Вона зауважила, що велике значення для засвоєння дітьми певного навчального

матеріалу залежить від нейрофізіологічних особливостей, які у різних народів мають свою специфіку. Так, популярна нині система ментальної арифметики орієнтована на східні народи, у яких за лічбу відповідають знакові центри мозку. В українців, як і в інших європейців, цю функцію виконують мовленнєві центри, тому нам треба орієнтуватися саме на європейські системи навчання. Засвоєнню матеріалу сприяє також використання на уроці шаблонів, блок-схем, алгоритмів і подібних засобів. А формулювання одного і того самого питання по-різному дасть змогу залучити до роботи над темою якомога більше учнів.

**Оксана Онопрієнко**, завідувачка відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, запропонувала цікаві підходи до організації уроків математики. На її переконання, навчальний матеріал на уроці варто подавати у такому співвідношенні:  $\frac{3}{4}$  на опрацювання нового матеріалу,  $\frac{1}{4}$  — на повторення. Такий розподіл часу забезпечить цілісність засвоєння знань і формування компетентностей учнів. Варто приділяти також увагу сенсорному розвитку дітей та розвитку їх просторового мислення. Одним з ефективних засобів реалізації цих завдань є оригамі.

Конференція завершилась майстер-класами від учителів-практиків Полтавської гімназії №6, які продемонстрували способи інтегрування математичних знань з матеріалами ранкових зустрічей і занять з різних тем. ●

Підготувала **Діана ОРЕЛ**



**Ольга Федій:** «Навчання легке і ефективно тільки тоді, коли воно приносить радість»

# Поспішайте передплатити “Учитель початкової школи” на 2020 рік

Заощадьте до **20%** — оформіть передплату  
на сайті [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)



Відкрийте дітям світ разом із журналами  
“УПШ” та “Джміль”



Індекси для передплати  
на пошті:

**89869** журнал “УПШ”

**68604** комплект “УПШ” + “Джміль”

Якщо маєте запитання,  
телефонуйте:  
**067-504-50-22**,  
або звертайтеся на e-mail:  
[books@dvsvit.com.ua](mailto:books@dvsvit.com.ua)

