

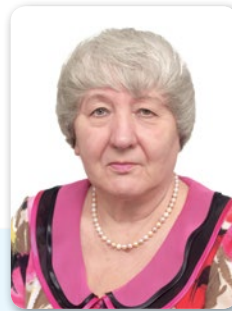


КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ: особливості змісту на різних рівнях

Використання математичних знань у життєвих ситуаціях

Марія БАРНА, канд. пед. наук, доцент,
завідувач кафедри;

Людмила ПАУК, асистент кафедри педагогіки
Львівського ОІППО



“Компетентність”, “компетентнісні завдання” — ці поняття сприймаються як сучасний освітній бренд. Однак, на жаль, не завжди за словами стоїть справжнє розуміння того, чим же відрізняється завдання, що сприяє формуванню здатності застосовувати набуті знання для вирішення повсякденних проблем, від звичайного навчального.

На прохання редакції автори розкривають особливості завдань різних рівнів компетентності й наводять конкретні їх приклади для учнів 4-х класів.

Математична компетентність — це здатність структурувати дані (ситуацію), виділяти математичні відношення, створювати математичну модель ситуації, аналізувати і перетворювати її, інтерпретувати отримані результати. Така компетентність проявляється у розв’язанні завдань, що потребують застосування набутих умінь в умовах, які дещо відрізняються від знайомих учням. При цьому не передбачається значний обсяг математичних умінь, оскільки нестандартність завдань забезпечується, як правило, їхнім прикладним спрямуванням.

Задля формування в учнів математичної компетентності варто при доборі/розробленні завдань/задач з курсу дбати про те, аби вони були компетентнісно орієнтовані.

Важливо пам’ятати, що компетентнісні завдання різняться рівнями складності, які визначаються мірою застосування когнітивних прийомів діяльності, як-от: розрізнення, відтворення, встановлення зв’язків між даними в умові завдання, інтерпретація розв’язання, встановлення закономірностей, обґрунтування і подібних.

Виокремлюють три рівні компетентнісних завдань. Очевидно, що завдання найвищого, третього, рівня вирізняються тим, що для їх виконання учні повинні не лише володіти міцними обчислювальними

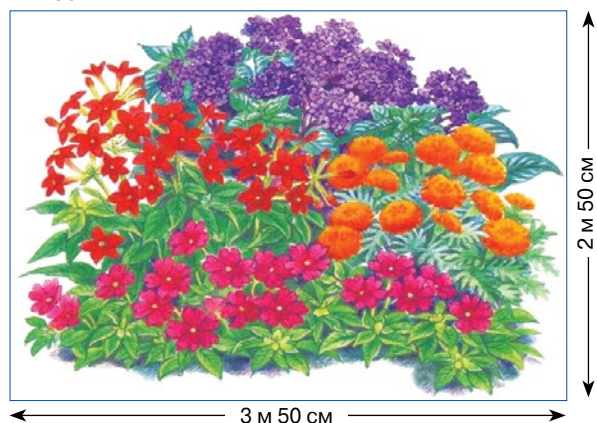
навичками, а й мати розвинену математичну інтуїцію, логічне мислення тощо.

Проілюструємо конкретними прикладами особливості завдань різних рівнів компетентності.

Перший рівень компетентності

Аби виконати завдання цього рівня, треба знати факти, відтворювати властивості математичних об’єктів, виконувати стандартні процедури, послуговуватися у роботі стандартними алгоритмами.

Задача 1



Перед вікнами будинку, в якому проживає Мартуся, розбили клумбу прямокутної форми зі сторонами

Знайомтеся!



Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

Світлицтво

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

До теми кожного місяця у підручниках

"Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

"Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світлич" пропонує робочі зошити,
а також безплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

Завантажуйте підручники для ознайомлення

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)