



ЯК СПІВПРАЦЮЮТЬ ДІТИ, ВЧИТЕЛЬ, МАМИ Й ТАТА, ТО БУДУТЬ ДОБРИМИ Й НАВЧАЛЬНИ РЕЗУЛЬТАТИ

Досвід упровадження педагогіки партнерства

Лілія ФЕЩУК, учитель-методист, директор;

Оксана ТРУЩАК, учитель-методист, заступник директора з питань методичного забезпечення;

Марія КІНДРАТ, тренер НУШ, учитель початкових класів;

Леся КРИЖАНОВСЬКА, вчитель початкових класів;

Наталія ТОРИЩАК, старший учитель, учитель початкових класів, Ліцей № 66, м. Львів

Для кожної людини важливі повага, доброзичливе ставлення, довіра, підтримка. Якщо такі цінності стануть невід'ємною частиною освітнього процесу, то буде створено по-справжньому нову школу, в якій усім комфортно і кожен відчувається важливим. Саме такі базові засади педагогіки партнерства. Основні її характеристики було розкрито в одному з попередніх випусків журналу (див. "УПШ", 2018, № 8). Нині ж педагоги Львівщини з власного досвіду наводять приклади злагодженого партнерства між учителями, учнями та їхніми батьками.

Канадський учений Майкл Фуллан у книзі "Сила змін" писав, що освіта — важливий чинник, який визначає якість приватного життя і майбутнє суспільства в цілому. Усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу цієї ідеї й налагодження тісної співпраці між ними сприятиме розбудові по-справжньому якісної системи освіти.

На шляху реформування школи педагогічний колектив Ліцею № 66 бере участь у науково-методичному проекті "Моделювання сучасної, суспільно-свідомої особистості через перезавантаження мислення та навчального простору". Один з векторів проектної діяльності — налагодження партнерських відносин між педагогами, учнями та їхніми родинami.

Напрями реалізації засад педагогіки партнерства

• Створення відкритого освітнього простору

Висвітлення всіх спільних справ має відбуватися у стрічці новин на сайті навчального закладу та сторінці в соціальній мережі Facebook. При цьому партнери школи щоденно мають можливість довідатися про заплановані заходи, події, ділові пропозиції.

• Підвищення педагогічної освіти батьків

Формуванню відповідального батьківства сприяють різні заходи, організовані навчальним закладом, як-от: тренінги, педагогічні читання про філософію дитинства М. Ліпмана, дебатні ігри, проекти тощо.

• Спільне проведення святкових заходів

Традиційні свята мають стати діями, у яких братимуть участь вчителі, батьки й учні. Найцікавіше, коли форма цих заходів — експромт. Батьки разом з учнями мають змогу надягнути костюми, співати, танцювати, жартувати — тоді всім весело і всі учасники задоволені.

Доречно змінити і формат проведення святкування початку й закінчення навчального року. Можна організувати свята у формі квесту "День шкільної родини", "На узбіччі літа", "У 66-му королівстві" тощо. Під час їх проведення діти, батьки та педагогічний колектив на подвір'ї ліцею мають змогу пограти на різних локаціях: намалювати розмаїтий килимок літа, створити колективну творчу роботу "Співанка про школу", власноруч виготовити різноманітні сувеніри, приготувати креативну канапку для друга тощо.

• Залучення батьків до організації навчального процесу

Важливий аспект співпраці з родинami учнів — залучення їх членів у ролі наставників, кураторів, тренерів, фасилітаторів, модераторів до організації навчального процесу. Батьки можуть знайомити дітей з цікавими видами діяльності, долучатися до проведення уроків, організовувати творчі майстерні, майстер-класи, квести, веселі перерви, уроки просто неба, музейні уроки, цікаві зустрічі, кооперативні майстерні.

Таку діяльність члени родин здійснюють спільно з педагогом або самостійно. Це дає батькам можливість побачити освітній процес ізсередини, посилити свій авторитет в очах дитини, передати щось нове маленьким школярам.

• Організація батьками позакласної діяльності учнів

Члени родин учнів можуть очолювати дослідницькі, наукові, творчі, мистецькі й навчальні проекти, у яких беруть участь діти. Так, вихованці Ліцею № 66 реалізують українсько-естонський проект “Сталий розвиток та кризовий менеджмент через активне навчання й екологічну компетентність”, українсько-шведський проект “Екологічна культура через уроки сталого розвитку”, інноваційний навчальний комплекс “ІТ-освіта” при ПВНЗ “Комп’ютерна академія «КРОК»”, “Туристичний вояж континентами”, “Міні-Оскар”, “Шкільна родина — старт для дитини”, “Перлінка-66” та інші.

Наведемо зразки різних форм взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Квест просто неба

Очікувані результати:

- *учень/учениця* висловлює думку, почуття усно і письмово рідною мовою, тлумачить поняття;
- усно і письмово пояснює поняття іноземною мовою;
- веде спостереження, аналізує зібрані дані;
- планує свою діяльність, намічає навчальні цілі, обирає способи їх досягнення;
- працює в групі на результат;
- усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров’я людини.

Роль учителя: контроль переходу з однієї локації на іншу, надання додаткових завдань команді, яка швидше за інші впоралася із завданням і чекає переходу на наступну локацію.

Роль батьків: допомога на локаціях — представлення завдань, контроль правильності їх виконання, фіксування результатів.

Матеріали та обладнання: картки з українськими й англійськими словами, різноманітні предмети (часник, капелюх, м’ячик, яблуко тощо), набори LEGO, невеличкий дитячий столик, каримати, бейблейди, машинка на дистанційному керуванні, аркуші із завданнями, дитячий педальний карт, баскетбольне кільце, м’ячики, наліпки, аркуші для фіксування результатів, сертифікати на подарунки.

Хід гри

Підготовчий етап

До початку гри необхідно відповідним чином підготувати кожну локацію.

№ 1. Заховати на місцевості картки зі словами, а також різноманітні предмети.

№ 2. Розкласти набори LEGO, придумати комбінації, які треба буде демонструвати.

№ 3. Підготувати арени для бейблейдів. Перевірити, аби машинка на дистанційному керуванні працювала добре.

№ 4. Перевірити справність дитячого педального карта, заховати “скарб”.

№ 5. Підготувати капелюх із предметами.

№ 6. Підготувати баскетбольне кільце і м’ячики.

Діти об’єднуються у 6 команд. Кожна отримує аркуш для фіксування результатів за допомогою наліпок.

Основний етап

Локація 1 “Справжні детективи”

Діти розшукують на місцевості картки зі словами або ж заховані предмети. Слова з карток записують на аркуші відповідей.

Локація 2 “LEGO”

Команді необхідно за вказаний час скласти запропоновану комбінацію з LEGO.

Локація 3 “Бій бейблейдів”

Учасники команди по черзі беруть участь у змаганнях бейблейдів. Переможець за допомогою машинки на дистанційному керуванні доставляє команді лист із додатковим завданням, яке слід виконати. Наприклад, пострибати на одній нозі, присісти 10 разів тощо.

Локація 4 “У пошуках скарбів”

На педальному карті учні по черзі вирушають з точки А в точку В у пошуках скарбу. Час обмежений.

Локація 5 “Чарівний капелюх”

У капелюсі лежать предмети. Учень із заплученими очима на дотик має визначити, що це за предмети.

Локація 6 “Спортивний майданчик”

Діти закидають м’ячики у баскетбольне кільце.

Підсумковий етап

Наприкінці квесту визначають команду-переможця, але кожна дитина отримує подарунковий сертифікат, у якому вказано, який приз їй належить. Наприклад, смачне морозиво, нова іграшка, цікава книжка.

Те, що зазначено у сертифікаті, виконують батьки.

Людина в білому... Хто вона? Якою має бути?

Майстер-клас

Мета. Ознайомити учнів із професією медика, її важливістю для людства. Розкрити якості, притаманні людям цієї професії. Формувати вміння розрізняти медичні препарати, що входять до складу аптечки, й інструменти, якими користується медична сестра у своїй практиці. Навчити надавати першу (домедичну) допомогу в разі порізу, удару, перелому. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, переймати досвід. Виховувати повагу до медичних працівників.

Знайдомтеся!



Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

Світ
ВІСНИК
ІНСТІТУТ

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

До теми кожного місяця у підручниках

"Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

"Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світлич" пропонує робочі зошити,
а також безплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

Завантажуйте підручники для ознайомлення

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)