



ДО ЯВОРОВА ПРОСИМ ЗАВІТАТИ, ЩОБ РАЗОМ МАТЕМАТИКУ ВИВЧАТИ

Урок математики у 4-му класі

Уляна ГЛОВА, методист методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА, вчитель початкових класів, Яворівська ЗОШ I–III ступенів № 2, Львівська обл.



Чи можливо на уроці математики виховувати любов до рідної землі? Чи має цей навчальний предмет ресурси для формування громадянськості дитини? Чи можна під час опанування математичних знань розширити світобачення учнів? Автор уроку доводить, що так, і демонструє це у запропонованому матеріалі.

Тема. Додавання і віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами.

Ключові компетентності

- учень/учениця дотримується порядку дій під час виконання самостійних завдань; виконуючи різні види робіт, орієнтується в тривалості часу; співпрацює в парі та групі;
- розпізнає й виділяє нові факти, ставить запитання до тексту, висловлює власні судження;
- порівнює об'єкти за різними ознаками; з допомогою вчителя робить висновки й узагальнення, моделює завдання за зразком і аналогією; висловлює рефлексивні судження, виконує навчальні творчі завдання;
- уміє оцінити якість своєї роботи, здійснює самоперевірку та взаємоперевірку.

Очікувані результати

- учень/учениця називає трицифрові числа, їхніх сусідів;
- знає назви компонентів дій при додаванні й відніманні;
- визначає многокутники;
- утворює трицифрові числа, розуміє, які числа є круглими;
- розв'язує задачі на знаходження трьох чисел за трьома сумами;
- виконує письмове додавання і віднімання трицифрових чисел, зокрема круглих;
- знаходить значення виразів на кілька дій і виразів зі змінною;
- обчислює периметр многокутника;

- складає і записує числові вирази на додавання й віднімання;
- доповнює задачі й числові ряди іменованих чисел;
- перевіряє результати роботи, висловлює оцінні судження.

Тип уроку — урок узагальнення і систематизації знань.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація “Цікаві місця міста Яворова”, аудіозапис для релаксаційної паузи, картонні долоні трьох кольорів.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності (2–3 хв)

— Сьогодні ми помандруємо вулицями старовинного міста Яворова.

Учитель демонструє слайд. Діти читають текст.

Яворів — старовинне прикордонне містечко у Львівській області, що розташувалося за 50 км на захід від Львова. Перша письмова згадка про нього датується 24 червня 1376 року.

— Як ви гадаєте, до чого тут математика?

Учні висловлюють припущення, педагог фіксує їх на дошці.

— Так, цей текст показує, як тісно математика ввійшла в життя людей. Числа оточують нас усюди.

III. Повідомлення теми та мети уроку (1–2 хв)

— Сьогодні ми, подорожуючи, вдосконаliamo обчислювальні навички, розв'яжемо сюжетні задачі

різного змісту і ще раз переконаємося, що математика завжди супроводжує нас. Тож наша подорож розпочинається!

IV. Робота над темою уроку (26–28 хв)

1. Повторення вивченого про круглі числа

Роботу проводять за змістом попереднього слайда.

Орієнтовний зміст завдань

- Знайдіть у тексті круглі числа.
- Розкажіть, які числа називають круглими.
- Назвіть попередні до даного круглі числа.
- Назвіть круглі числа, що є його сусідами.
- Назвіть круглі числа, що йдуть за числом 50.
- Придумайте числові вирази на додавання і віднімання круглих чисел у межах 100, результат яких дорівнює 50.
- Перетворіть кругле двоцифрове число 50 на кругле трицифрове.
- Додайте до нього 200, 300, 400.

2. Обчислення виразів із круглими числами

(робота в групах)

Діти об'єднуються у 3 групи й обчислюють вирази за варіантами.

Орієнтовний зміст завдань

I варіант	II варіант	III варіант
$760 + 80$	$790 + 50$	$760 + 80$
$640 - 90$	$610 - 60$	$640 - 90$
$290 + 510$	$490 + 310$	$680 + 120$
$670 - 250$	$760 - 340$	$630 - 210$

Правильність виконання завдання учні перевіряють за кодовою таблицею — мають отримати відповідь "явір".

840	550	800	420
Я	В	І	Р

— Ви правильно виконали завдання. А чому, на вашу думку, ми згадуємо про це дерево? (Багато яворів росте на березі річки Шкло. Вони окраса нашого міста, назва якого походить від назви цих дерев).

3. Релаксаційна пауза

Звучить аудіозапис плескоти води, педагог пропонує учням трішки розслабитися і відпочити, уявивши себе на березі річки.

4. Виконання завдань з іменованими числами

(робота в парах)

Учитель демонструє інформацію на слайді.

Річка Шкло.

Довжина 76 км, площа басейну 863 км^2 , глибина в межах України 0,5–1 м.

Орієнтовний зміст завдань

- Знайдіть і выпишіть з тексту іменовані числа.
- Розташуйте їх у порядку зростання.
- Підкресліть трицифрове число.
- Доповніть утворений ряд двома одноцифровими, двома двоцифровими та двома трицифровими іменованими числами.
- Виконайте взаємоперевірку завдання.

5. Усне додавання чисел

На дошці слайд.

У 1621 році в місті мешкало 20 шевців, 10 ковалів, 16 різників, 9 кравців, 27 гончарів, 33 гарбарі. У Яворові була броварня, олійня, 4 млини, воскобійня і склад солі.

Словникова робота за змістом слайду

Гарбар, він же чинбар чи кушнір, — той, хто вичиняв шкури тварин та шив із них вироби.

Бровар — пивовар.

Воскобійник виготовляв з воску свічки.

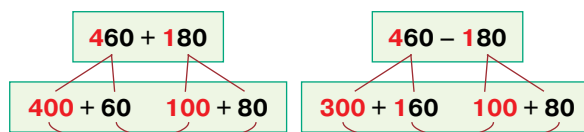
Орієнтовний зміст завдань

- Усно полічіть, скільки майстрів різних професій згадується у поданій довідці.
- Розкажіть про число, яке ви отримали.
- Назвіть кількість одиниць кожного розряду.

6. Порозрядне додавання і віднімання

Учні пригадують алгоритм порозрядного додавання і віднімання трицифрових чисел.

Виконують обчислення.



7. Розв'язування задач (самостійна робота за варіантами)

Орієнтовний зміст завдань

I в. Площа басейну річки Шкло 863 км^2 , а площа басейну річки Верещиця 955 км^2 . На скільки площа басейну річки Шкло менша за площу басейну Верещиці?

II в. Площа басейну річки Шкло 863 км^2 . Це на 92 км^2 менше, ніж площа басейну Верещиці. Яка площа басейну Верещиці?

III в. Площа басейну річки Верещиця 955 км^2 . Це на 92 км^2 більше від площі басейну річки Шкло. Яка площа басейну річки Шкло?

IV в. Площа озера Яворівське 932 га . Площа Янівського ставу 233 га . На скільки площа озера більша?

По закінченні роботи проводиться колективна перевірка результатів обчислень.

8. Виконання виразів зі змінною

Педагог демонструє слайд.

- Висота пожежної вежі складає 18 м. Пізніше вона стала ратушною вежею, потім у ній була українська чоловіча школа. А нині це Яворівська загальноосвітня школа I–III ступенів № 2.

- Особлива родзинка Яворова — підземелля часів короля Яна Собеського. Їх висота — до 2 м. Муровані вони з каменю й цегли і мають обабіч ніші.



Знайомтеся!



Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

Світ
ВІДКРИТИЙ
СВІТ

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

До теми кожного місяця у підручниках

"Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

"Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світлич" пропонує робочі зошити,
а також безплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

Завантажуйте підручники для ознайомлення

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)