



ПІДТРИМКА ВЧИТЕЛЯ — джерело внутрішніх сил дитини

Прийоми створення ситуації успіху

Ірина ГУЗАН, учитель-методист,
учитель початкових класів,
СЗШ I–III ст. № 7, м. Стрий, Львівська обл.



Місія Нової української школи — допомогти кожній дитині розкрити та розвинути свої таланти і здібності. Важлива умова успішної реалізації цього завдання — створення ситуації успіху, що дасть учневі змогу пережити радість сьогоденних досягнень і заохотить до майбутніх звершень.

Автор ділиться власним досвідом роботи в цьому напрямі.

Відомий педагог Шалва Амонашвілі казав: “Усміхайся власному Я! Усміхайся кожному! Усміхайся дітям, людям! Усміхайся Творцеві! Усмішка — це особлива мудрість!” Цього постулату має дотримуватися у своїй роботі кожен учитель. Усміхаючись іншим, ми у відповідь отримуємо багато позитиву, чудовий настрій, передчуття перемоги. Кожному педагогу під силу допомогти дитині пережити радість успіху і сформувати впевненість у власних силах. Головне — вірити в дитину, поважати її, підтримувати її зусилля.

Опишемо можливості використання деяких прийомів створення ситуації успіху під час різних форм взаємодії педагога з учнем і дітей одне з одним.

Приєм

“Емоційне стимулювання”

Навчальний день розпочинається з ранкових зустрічей, під час яких діти у грі створюють позитивний настрій, ефективно спілкуються, піклуються про інших, набувають уміння знаходити спільну мову і поважати одне одного, працювати за правилами, налаштовуються на успіх протягом дня.

Свою радість вони висловлюють різноманітними формами привітання, як-от: усмішка, побажання, похвала самому собі, похвала другові, називання імені з порівнянням, комплімент, “передача” тепла свого серця, радісна пісня та інші. На ранкових зустрічах

діти вітають одне одного з днем народження, з днем ангела, з перемогою в конкурсах, змаганнях, створюють малюнки у подарунок.

Цей прийом можна успішно реалізувати при залученні дітей до різних ігор і виконання вправ.

Вправа “Спіймай мій настрій”

Об’єднавшись у пари, діти домовляються, хто першим виконуватиме дії, які називає вчитель.

— Усміхніться, долонькою “зніміть” усмішку зі свого обличчя та “киньте” сусідові.

— “Спіймайте” усмішку, “прикрасьте” нею своє обличчя.

— Зобразіть на обличчі іншу приємну емоцію, “подаруйте” її своєму товаришеві.

Вправа “Покращи настрій”

Діти стоять колом, узявшись за руки. Кожен по черзі розповідає про свій настрій: який він сьогодні, чому. Якщо у когось настрою сумний, невеселий, решта учнів намагаються його покращити за допомогою жестів, міміки, лагідних слів, звуків, віршів чи пісень.

Гра-перевтілення “Кошенятко”

Педагог пропонує учням уявити, що матуся принесла додому покинуте кошенятко, якому страшно, сумно і зовсім безрадісно. Кожна дитина по черзі перевтілюється у кошенятко, решта, промовляючи лагідні, заспокійливі слова, намагається вселити в неї віру в те, що все буде гаразд.

Знайомтеся!



Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

Світлицтво

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

До теми кожного місяця у підручниках

"Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

"Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світлич" пропонує робочі зошити,
а також безплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

Завантажуйте підручники для ознайомлення

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)