



# СПОРТ ТА ІГРИ ЛЮБЛЯТЬ ВСІ – І ДОРΟΣЛІ, І МАЛІ!

## Рекомендації до проведення тематичного тижня “Спорт” у 1-му класі

**Ольга РОЗПУТНЯ**, тренер НУШ,  
учитель початкових класів, НВК “Малюк”, м. Львів



Вивчаючи інтегрований курс “Я досліджую світ”, першокласники впродовж навчального року ознайомлюються з різними темами. Одна з них — “Спорт” — безперечно, надзвичайно важлива. Автор публікації, що вже другий рік поспіль працює в пілотному класі, ділиться власним досвідом, як подружити першокласника зі спортом. Усі запропоновані види вправ, тексти й ігри викликали неабияке зацікавлення учнів, тому, сподіваємось, стануть і вам у пригоді.

### ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ПРОТЯГОМ ТИЖНЯ

У ході роботи над темою учні мають зрозуміти роль спорту і фізкультури в житті людини, дослідити, які риси характеру розвиває спорт, ознайомитися з історією Олімпійських ігор, запам’ятати імена кількох українських олімпійців, засвоїти назви популярних видів спорту, навчитися розпізнавати спортивні знаряддя за приналежністю до певного виду.

Протягом тижня, присвяченого спорту, треба реалізувати такі **завдання**:

- ознайомити учнів з різними видами спорту;
- формувати бажання займатися спортом;
- стимулювати наполегливість, здорове суперництво;
- виховувати почуття взаємодопомоги, взаємодопідтримки;
- вчити контролювати власні емоції під час спортивних ігор, грати за правилами;
- збагачувати словниковий запас спортивною лексикою;
- формувати вміння висловлювати власну думку, активно слухати в умовах усного спілкування, взаємодіяти з однокласниками.

Активними учасниками уроків цієї тематики можуть стати батьки учнів. Аби залучити дорослих членів родин до співпраці, варто вчасно проінформувати їх про питання, які розглядатимуть протягом тижня.

### Орієнтовний зміст повідомлення в батьківському куточку

#### **Шановні батьки!**

Протягом тижня ми будемо досліджувати такі питання:

- Чому варто займатися фізкультурою чи спортом?
- Види спорту. Їх класифікація.
- Які риси характеру розвиває спорт?
- Чому Олімпійські ігри є особливими?
- Талісмани Олімпіади 2018.
- Успіхи української збірної на Олімпійських іграх.
- Улюблені види спорту.

Просимо вас долучитися до цієї тематики.

Охочі розповісти про цікаве з теми тижня або провести з дітьми спортивні змагання чи ігри попередньо узгоджують свої дії з учителем. При складанні плану роботи на тиждень педагог враховує побажання і дітей, і батьків (*орієнтовний зміст календарно-тематичного планування роботи на тиждень подано у таблиці*).

Розкриємо основні напрями роботи протягом тижня.

### ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО РОЛЬ ФІЗКУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ

Першого дня тематичного тижня варто обговорити з учнями питання, чому треба займатися фізкультурою чи спортом. Тож розпочати день можна

у ранковому колі, де діти, вітаючись, висловлять і свої міркування. Для цього запропонуйте їм продовжити речення “Я люблю спорт, тому що...”.

Актуалізації знань про види спорту сприятимуть такі завдання.

- Прочитай і встав пропущені букви. Картинки заміни словами.

Учні 1-А класу люблять спорт.



Максим, Тарас і Галинка грають у



Наталка і Роман —



Іринка та Віра займаються



Світланка і Маринка мріють стати відомими

- Напиши назву виду спорту, яким би ти хотів займатися \_\_\_\_\_.
- З'єднай лінією зображення з відповідною назвою виду спорту.



“Джміль” — на допомогу педагогам

## ПРОВЕДІТЬ ТИЖДЕНЬ СПОРТУ РАЗОМ ІЗ ЖУРНАЛОМ “ДЖМІЛЬ”

Для роботи впродовж тижня скористайтеся журналом “Джміль” (№9, 2018) або завантажте із сайту [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org) такі матеріали:

- приклади сторінок робочого зошита із тематичними завданнями;
- інтерактивну презентацію та методичні рекомендації до бесіди з дітьми за її змістом;
- е-версію коміксу “Чи можна бути кращим за всіх?” і запитання для його обговорення з учнями;
- роздаткові матеріали для організації захопливої роботи з ними: пазли “Спорт узимку й улітку”, картки для ігор “Піктограми видів спорту”, хмари слів “Що розвиває спорт”, колаж “Видатні українські спортсмени”;
- мультфільм “Рекс-спортсмен” і запитання/завдання для його обговорення;
- додаткові онлайн-завдання;
- поради вчителю й методичні рекомендації, як зробити освітній процес максимально ефективним і захопливим.



**ЗАВАНТАЖТЕ** безоплатно якісні е-матеріали для 20-го тижня “Спорт” і натхненно працюйте з учнями, отримавши широкий простір для педагогічної творчості!



Знайомтеся!



# Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

СВІТИЧ  
ВИДАВНИЦТВО

НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –  
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом Р. Шияна

**До теми кожного місяця у підручниках**

## "Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

## "Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світич" пропонує робочі зошити,  
а також безоплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

**Завантажуйте підручники для ознайомлення**

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)

