



## Бадьоро м'ячик наш літає і всіх дітей до гри скликає

### Конспект занять інтегрованого навчального дня

Ольга РОЗПУТНЯ

**Тема дня.** Види спорту, в яких використовують м'яч.

**Ключові компетентності:**

- учень/учениця сприймає монологічне висловлення (загадку, казку, вірш);
- читає вголос короткі тексти з 4-5 речень. Інтонує кінець речення, враховуючи наявний розділовий знак (крапка, знак питання, знак оклику);
- розгадує ребуси/кросворди;
- відтворює графічні знаки за зразком;
- представляє інформацію за допомогою ілюстрації;
- співпрацює в групі;
- з увагою сприймає усні репліки й доречно реагує на усну інформацію;
- уважно вислуховує думку співрозмовника;
- висловлює свій погляд, шануючи гідність інших.

**Очікувані результати:**

*Початковий рівень:*

- учень/учениця може назвати 1-2 види спорту з м'ячем;
- дає прості відповіді на запитання щодо змісту;
- читає у повільному темпі;
- розрізняє та називає комах;
- додає і віднімає за допомогою лінійки або допоміжних предметів.

*Середній рівень:*

- розрізняє популярні види спорту;
- переказує наближено до тексту;
- друкує у зошиті слова, записані на дошці;
- бере участь у розгадуванні кросворда;
- бере участь в іграх;
- складає й обчислює вирази за числовими відрізками.

*Достатній рівень:*

- дає зв'язну відповідь на запитання;
- аналізує текст;
- складає, розв'язує й порівнює математичні вирази;
- обчислює суму і різницю чисел у межах 10;
- уживає відповідно до ситуації спілкування необхідну лексику;
- класифікує об'єкти навколишнього світу за певною ознакою;
- вставляє у слова пропущені букви;
- порівнює числа у межах 10.

*Високий рівень:*

- вільно орієнтується у всіх видах спорту і спортивному інвентарі;
- висловлює власні судження про події в тексті;
- утворює нові слова з поданих частин;
- складає цікаве продовження тексту;
- працює на результат;
- самостійно складає, обчислює й порівнює математичні вирази.

**Зміст занять протягом дня**

**I частина**

**I. Створення емоційного фону заняття.**

**Ранкова зустріч (10–12 хв)**

**1. Повідомлення теми дня**

*Учні відгадують загадку*

З собою ти його візьми —  
Він любить гратися з дітьми.  
По полю мчить завжди навскач,  
Летить, стрибка угору... (м'яч).\*

*Педагог повідомляє, що впродовж дня будуть говорити про ігри, у яких використовують м'яч.*

**2. Вітання**

*Діти, передаючи одне одному невеликий м'ячик, називають ігри з м'ячем, у які вони люблять грати.*

**3. Новини дня**

*Помічник учителя повідомляє дату, день тижня і стан погоди. У класі звучить ранкова пісенька, яку зазвичай обирає помічник і яку учні вивчили раніше.*

**4. Групове заняття**

**Гра “М'яч — сусідів”**

*Гравці стають колом на відстані одного кроку одне від одного. За колом стоїть ведучий. Гравці передають м'яч то вліво, то вправо, але тільки сусідів, а ведучий намагається доторкнутися до м'яча. Гравець, що тримає м'яч, до якого він торкнеться, стає ведучим.*

\* Автор — Галина Джемула.

**II. Розвиток умінь давати усну зв'язну**

**відповідь на поставлене запитання (18–20 хв)**

**1. Слухання казки**

*Діти слухають казку й обмінюються враженнями від почутого.*

**Пригоди М'яча**

Одного разу хлопчики пішли до лісу. Гуляли вони там, гралися і забули м'яч.

Біг тим лісом Зайчик. Побачив він м'яч та й питає:

— Ти Колобок?

— Ні, я М'яч.

— А ти дуже смачний?

— Мене не їдять. Мною грають, — відповів М'яч.

Почали Зайчик і М'яч грати. Коли це чимчикує Їжак.

— Зайчику, ти що, Колобка зустрів?

— Це не Колобок, це М'яч. Ним грають.

Стали вони грати разом. Один одному м'яч перекидають, сміються.

Тут їх побачила з дерева Білочка.

— Що це ви з Колобком робите?

— Він не Колобок. Він М'яч. Ним грати треба.

Почали вони грати вчотирьох. Зайчик М'яч задньою лапою б'є, Їжачок носиком, а Білочка хвостиком відбиває. Почувши шум, на галявину вибіг Борсучок.

— Ви що, Колобка не поділите?

— Це не Колобок. Це М'яч. З ним граються, а не їдять його. Ставай до нас п'ятим.

Об'єдналися звірята у дві команди, поставили ворота й ганяють у футбол, як справжнісінькі хлопчики. І так захопилися, що й не помітили, як Вовк з Лисицею підкралися. Ті спочатку хотіли поласувати зайчатиною та білчатиною, але так зацікавилися грою, що попросилися:

— Візьміть і нас у гру. Ми будемо чемними!

Тепер почався уже справжній футбол. М'яч аж сяяв від задоволення. Де й взялися вболівальники — звірята та птахи з усього лісу зібралися.



**Нас м'яч не тільки розважає —  
Здоровими нам стать допомагає.**

(Надіслала А. Майданюк,  
м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл.)

Знайомтеся!



# Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

СВІТИЧ  
ВИДАВНИЦТВО

НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –  
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом Р. Шияна

**До теми кожного місяця у підручниках**

## "Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

## "Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світич" пропонує робочі зошити,  
а також безоплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

**Завантажуйте підручники для ознайомлення**

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)

