



# БЕЗ СІМ'Ї НЕМАЄ ЩАСТЯ НА ЗЕМЛІ

## Батьківські збори-тренінг

**Раїса МАТОНІНА**, вчитель-методист, тренер Освітньої платформи “Критичне мислення”, учитель початкових класів, ЗОШ № 24 ім. О. Кобилянської, м. Чернівці



Що потрібно дитині, аби почуватися щасливою? Як її взаємини з батьками впливають на майбутнє доросле життя? Що означає по-справжньому любити свою дитину і як правильно спілкуватися з нею?

Автор пропонує поміркувати над цими питаннями й разом пошукати такі способи взаємодії між батьками, дітьми й педагогами, які допоможуть у вихованні щасливої, впевненої у собі, гармонійної особистості.

**Тема.** Роль батьків у вихованні й розвитку дітей молодшого шкільного віку.

**Мета.** Розповісти про вплив сім'ї на виховання й розвиток дитини. Залучати батьків до співпраці з педагогами; підвищувати педагогічну освіту родин. Розвивати й удосконалювати вміння дорослих ефективно спілкуватися з дітьми. Створити умови для обміну досвідом сімейного виховання.

**Матеріали та обладнання:** аркуші ватману, маркери, інформаційні плакати, картки із завданнями, долоньки зеленого і червоного кольорів, аудіозаписи пісень, схема з 5 концентричних кіл, сонечко з променями, презентації “Щаслива родина” та “Дитячі прохання”, мультимедійний комплект.

### Хід зборів

#### I. Вступна частина

##### **Привітання. Повідомлення теми батьківських зборів**

— Доброго дня, шановні батьки! Сьогодні ми поговоримо про роль батьків у вихованні й навчанні дітей.

Дитина — дзеркало сім'ї. Як у краплині води відбивається сонце, так у дітях відбиваються моральні цінності батьків. Завдання сім'ї — дати можливість кожній дитині відчути себе щасливою й успішною. Батьки — це перші помічники, консультанти й вихователі своєї дитини.

Певна, що наша зустріч відбудеться в доброзичливій атмосфері і кожен з вас матиме змогу поділитися власним досвідом виховання дитини й почерпнути щось цікаве і корисне з досвіду інших родин.

Аби налагодити плідну співпрацю, розпочнімо збори зі знайомства!

#### II. Основна частина

##### **1. Вправа “Знайомство”**

Учитель пропонує батькам по черзі відрекомендуватися й розповісти про свою сім'ю, продовживши речення: “Я — ... (ім'я, прізвище). Не хочу хвалитися, але...”.

##### **2. Встановлення правил роботи**

— Для чого в нашому житті існують різні правила?

Батьки висловлюють міркування. Учитель пропонує прийняти правила роботи під час тренінгу. Узгоджені правила записують на ватмані.

##### **Орієнтовний зміст правил**

- Говорити від свого імені.
- Висловлюватися коротко й по черзі.
- Бути позитивними.
- Вимкнути мобільні телефони.

##### **3. Робота за змістом притчі**

Учитель знайомить присутніх із притчею.

##### **Крамничка можливостей**

Одного разу чоловікові наснилося, нібито він, гуляючи містом, зайшов до крамнички. Довго ходив він між полицями, на яких лежали різноманітні екзотичні фрукти й овочі. Вони приголомшували своїм незвичайним виглядом, яскравими кольорами, вишуканими пахощами. Але тільки-но чоловік брав з полицки плід, як той одразу перетворювався на крихітне зернятко. Тоді чоловік звернувся до продавця:

— Дайте мені, будь ласка, ось той овоч!

На що господар відповів:

— Ми не продаємо плодів, ми торгуємо насінням.

Батьки обговорюють зміст притчі, з'ясовують її ідею, формулюють висновок.

### Орієнтовний зміст висновку

З маленької зернини, якщо створити для неї сприятливі умови, можна виростити незвичайний плід. Так само можна виростити чудову дитину, оточивши її любов'ю, увагою та піклуванням.

### 4. Вправа “Долоньки”

Учитель роздає батькам долоньки червоного й зеленого кольорів і просить голосувати зеленою долонькою, якщо батьки погоджуються із твердженням, і червоною, якщо не погоджуються.

### Орієнтовний зміст висловів

- Я люблю свою дитину.
- Я проводжу з нею всі вихідні.
- Щодня ми разом читаємо художню книжку.
- Сім'я — це головне у житті кожної людини.
- Бути хорошим батьком дуже важко.
- Я намагаюсь купити своїй дитині все, що вона у мене просить.

— Бачу, що у моїх учнів чудові батьки. Сподіваюсь, ми будемо партнерами. В основі педагогіки партнерства НУШ — спілкування, взаємодія та співпраця між учителем і батьками. Батьки і вчителі, об'єднані спільними цілями й прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат навчання та виховання школярів.

### 5. Вправа “Спогади з дитинства”

— Пропоную під аудіозапис пісні “Мама й тато” у виконанні Наталії Май згадати своє дитинство і записати на аркушах способи покарання, якими користувалися ваші батьки. Пригадайте, що ви тоді відчували.

Навпроти кожного способу запишіть вашу сьогоднішню оцінку його ефективності.

Що б ви хотіли змінити зараз у стосунках зі своєю дитиною?

Батьки за бажання діляться своїми спогадами.

### 6. Колективне складання портрета ідеального батька/матері. “Мозковий штурм”

Учитель пропонує назвати якості, які мають бути притаманні ідеальному батькові/матері. Присутні висловлюються. Педагог, не коментуючи, записує всі відповіді. Коли пропозиції вичерпуються, ще раз переглядають список і визначають найважливіші характеристики. Учитель зачитує опис ідеальних батьків.

Потім педагог демонструє учасникам зборів схему з п'яти концентричних кіл, у центрі якої місце для ідеальних батьків (чим далі від центру, тим далі від ідеалу). Пропонує батькам здійснити самооцінку

й поставити крапку в тому з кіл, що найбільше відповідає ступеню їхньої педагогічної майстерності.

Учитель бажає батькам намагатися бути зразковими для своїх дітей, обіцяє їм допомогу свою та шкільного психолога, який зможе надати консультацію і відповісти на запитання, що виникатимуть у батьків.

### 7. Робота над міні-проектом “Щаслива дитина”

— Василь Сухомлинський вважав, що “дитинство, дитячий світ — це світ особливий. Щоб мати доступ у цей казковий палац, ім'я якому Дитинство, ви маєте перевтілитися, стати у певній мірі дитиною. Тільки за цієї умови вам доступна буде мудра влада над людиною-дитиною”. Спробуймо з'ясувати, що ж можуть зробити батьки для щастя своєї дитини.

Батьки об'єднуються в групи. Кожна група отримує усміхнене намальоване сонечко, на смужках-промінчиках якого батьки записують свої думки. Потім групи формулюють загальні рекомендації і представляють їх решті учасників.

— Утілення в життя цього проекту принесе у ваш дім радість, взаєморозуміння і щастя.

### Бібліографія

Про роль батьків у вихованні та розвитку дитини йшлося у таких попередніх публікаціях:

- Як виховувати дисципліновану дитину? Восьме заняття Школи батьківства (2018, № 1).
- Гармонійне спілкування. Сьоме заняття Школи батьківства (2017, № 9).
- Похвала. Критика. Покарання. Шосте заняття Школи батьківства (2017, № 4).

Замовляйте попередні номери журналу на сайті [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)



**Запрошую вас подискутувати,  
Яким насправді має бути тато.**

(Це та наступне фото надіслане автором)

Знайомтеся!



# Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко

СВІТИЧ  
ВИДАВНИЦТВО

НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



**Сучасним дітям –  
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом Р. Шияна

**До теми кожного місяця у підручниках**

## "Я досліджую світ"

- ✧ Сюжетна картина й оповідання, які допомагають розкрити тему місяця
- ✧ 2-3 проблемні запитання для досліджень та обговорень
- ✧ Компетентнісні завдання, вправи, досліді
- ✧ Повчальні комікси
- ✧ Завдання для самоперевірки

## "Українська мова та читання"

- ✧ Літературні й пізнавальні твори, медіа-тексти, запитання і творчі завдання
- ✧ Завдання на дослідження мовлення
- ✧ Комунікативні вправи для групової та парної роботи
- ✧ Завдання на вправлення у правописі
- ✧ Театральний майстер-клас і створення власної книги

Додатково до підручників видавництво "Світич" пропонує робочі зошити,  
а також безоплатне навчально-методичне забезпечення – матеріали для вчителя та учнів.

**Завантажуйте підручники для ознайомлення**

[SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)

