

Теми, пов'язані з поняттями тіла і речовини, у змісті типових освітніх програм

Зміст програми, розробленої під керівництвом О. Савченко	Зміст програми, розробленої під керівництвом Р. Шияна
Жива і нежива природа. Дослідження властивостей тіл природи	Жива й нежива природа. Як людина пізнає світ. Прилади, які допомагають досліджувати природу
Повітря. Вода. Гірські породи. Ґрунт, його властивості і значення. Рукотворні тіла та матеріали, їх властивості. Використання рукотворних матеріалів у побуті	Повітря та його властивості. Вимірювання температури повітря. Вода та її властивості. Вимірювання температури води. Ґрунт. Дослідження складу ґрунту. Природні та рукотворні об'єкти, їхнє значення для людини
Поняття про тіла та явища природи. Нежива природа. Різноманітність тіл неживої природи. Властивості тіл неживої природи (на прикладі глини, крейди, молока, повітря). Уявлення про речовини. Властивості і застосування речовин (на прикладі води, заліза, цукру, крохмалю, природного газу, кухонної солі). Вода у природі. Очищення води. Властивості повітря. Гірські породи, їхні властивості. Ґрунт. Склад і утворення ґрунту	Тіла і речовини. Різноманіття речовин у довкіллі. Поширення води у природі, значення її для живих організмів. Корисні копалини (вугілля, нафта, газ, торф) та їхнє використання. Значення ґрунту для рослин і тварин
Взаємозв'язки між людиною, природою і рукотворним світом. Властивості й використання матеріалів у різних сферах діяльності людини (будівництві, виробництві паперу та енергії, продуктів харчування, побутових приладів тощо). Вплив діяльності людини на природу	Людина і природа. Значення природи в житті людини. Охорона довкілля від забруднення. Охорона земних надр. Доцільність повторного використання матеріалів