



Measuring. Вимірювання

Інтегрований урок англійської мови та математики у 4-му класі

Катерина ЧАРКОВСЬКА, заступник директора з навчально-виховної роботи з іноземної мови, ПШ № 53, м. Львів



Найкраще засвоюються знання, підкріплені практикою. Саме тому інтегровані уроки математики й іноземної мови мають не дублювати теоретичні аспекти теми засобами іншої мови, а давати більше можливостей для дослідницької діяльності. Так, у ході пропонованого уроку учні засвоюють нову лексику і, працюючи з вимірювальними приладами, практично опановують одиниці довжини.

Мета. Формувати навички роботи в команді. Розвивати комунікативні здібності, увагу, окомір. Закріплювати знання учнів про одиниці вимірювання довжини, вміння вимірювати довжини відрізків і предметів, вживати у мовленні числівники й назви одиниць вимірювання. Збагачувати знання учнів про сучасні вимірювальні прилади.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, підручник “Kid’s Box 4” (авт. Caroline Nixon, Michael Tomlinson, вид-во Cambridge University Press), 3 “коробки дослідника”, вміст яких для кожної групи конкретизовано нижче.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Учитель тримає в руках мішечок, усередині якого картки з двоцифровими числами трьох різних десятків. Заходячи до класу, діти беруть з мішечка картку з числом і об’єднуються у 3 групи відповідно до десятків числа. Діти вітаються й називають число на своїй картці.

Наприклад

Hi, I’m Solomia. I’ve got number 83. (Привіт. Я Соломія. У мене число 83).

II. Ознайомлення з темою уроку (7–10 хв)

1. Підготовка до сприйняття матеріалу уроку

Учитель пропонує дітям повторити числа за допомогою пісні “I Can Count to 100 counting song for kids” (by Mark D Pencil).

2. Визначення теми уроку

Педагог звертає увагу на “коробки дослідника”, що стоять на парті в кожній групі, пропонує їх відкрити.

Учні вивчають вміст коробки й висловлюють припущення стосовно теми уроку.

Орієнтовний вміст коробок для груп

I група — лінійка, олівець, план класу, фото вежі Біг Бена.

II група — стрічкова вимірювальна рулетка, олівець, план класу, фото літака.

III група — лазерний далекомір (кравецька лінійка чи кравецький гнучкий метр), олівець, план класу, фото жирафи.

3. Презентація нової лексики

Учні ланцюжком читають уголос повідомлення з підручника, підкреслюючи нові слова та з контексту встановлюючи їхнє значення.

We measure length and height in metres (m), centimetres (cm) and millimetres (mm). There are ten millimetres (10 mm) in a centimeter and a hundred centimetres (100 cm) in a metre. (Ми вимірюємо довжину і висоту в метрах, сантиметрах і міліметрах. В одному сантиметрі 10 міліметрів (10 мм), і 100 сантиметрів (100 см) — в одному метрі).

Учитель приділяє багато уваги вимові нових слів, тому учні повторюють слова за ним спочатку хором, потім групами, далі вибірково.

Наприклад

Who has number 24 and 87, say “height” three times. (Хто має числа 24 і 87, скажіть слово “висота” тричі).

4. Вправа “Послухай і розпізнай”

Учні сприймають числа й одиниці вимірювання на слух, знаходять відповідне число у підручнику, записують його букву.



Вітаємо всіх, хто обрав

комплект підручників для 2 класу
від видавництва "Світлич"

Ми гарантуємо повну методичну підтримку педагогам, які користуються нашими підручниками

- ☀ Розгорнуті календарно-тематичні плани
- ☀ Комплекти робочих зошитів з інтегрованих курсів
- ☀ Навчальний зошит з інформатики
- ☀ Збірка компетентнісних завдань (для підсумкових контрольних робіт)
- ☀ Додаткові навчально-методичні матеріали на сайті svitdovkola.org



Щиро дякуємо за довіру!

Щоб не пропустити наші новинки,
підпишіться на розсилку на сайті:

SvitDovkola.org