



## ДВОТИЖНЕВА АНГЛІЯ У ВАШІЙ ШКОЛІ

### Організація діяльності пришкольного літнього мовного табору

**Ольга ТАРАСЕНКО**, старший учитель, учитель англійської мови, Мелітопольський НВК № 16, Запорізька обл.



Вивчаючи іноземні мови, людина пізнає іншу культуру, особливості соціальної поведінки представників різних держав, має можливість порівняти звичаї своєї Батьківщини з традиціями, яких дотримуються інші народи.

Успішному формуванню міжкультурної компетентності сприяє діяльність мовних, зокрема і пришкольних, таборів. Цікавим досвідом такої роботи з читачами журналу охоче діляться педагоги Мелітополя.

Організація літніх мовних таборів — перспективний проект, який сприяє створенню іншомовного середовища й заохоченню учнів до опанування іноземної мови. **Завдання табору** — впровадження у навчання дітей новітніх технологій, спрямованих на практичну частину формування знань і вмінь у різних сферах діяльності. Вивчення іноземних мов у таборі не копіює навчальний процес на уроці. **Основна мета діяльності табору** — зацікавити учнів іноземними мовами шляхом практичного застосування мовленнєвих знань та навичок, сприяти формуванню стійкої потреби до самостійного вивчення мов упродовж життя.

2016 року, в межах року англійської мови в Україні, Громадська організація Go Global спільно з МОН України та компанією Microsoft розробили новий формат дитячих пришкольних таборів з поглибленим вивченням англійської мови. Проект отримав назву Go Global Camp. Мета проекту — допомогти закладам освіти вивести організацію літніх мовних таборів на якісний новий рівень. Такі табори отримують від Go Global і міжнародних партнерів організаційну, методологічну й волонтерську підтримку.

Перший досвід роботи мовного табору педагогі Мелітопольського НВК № 16 здобули у співпраці з волонтерами Корпусу Миру США в Україні ще

у 2012 році. Відтоді така форма вдосконалення іноземного мовлення школярів — обов'язкова інноваційна складова полікультурного освітнього простору НВК. З 2016 року колектив закладу на конкурсній основі щороку бере участь у проекті Go Global Camp.

#### Особливості змісту програми табору

Наповнення програми роботи табору має сприяти формуванню відкритого освітнього простору, в якому протягом двох тижнів діти в ігровій і розважальній формі спілкуються з носіями іноземної мови (викладачами, волонтерами) та між собою, що сприяє якісному оволодінню мовою, підвищенню мотивації до іншомовного спілкування, доланню мовних бар'єрів.

Розробляючи програму, важливо враховувати вікові особливості дітей. Учні початкових класів потребують раціонального співвідношення мовної практики й розважальних видів діяльності, у яких вони закріплюють опановані мовні структури. Це зумовлено тим, що молодші школярі мають надзвичайну здатність запам'ятовувати нову інформацію під час практичної діяльності, проте абстрактне мислення у них недостатньо розвинуте.

Освітню діяльність у літньому мовному таборі доречно організувати за такими **напрямами**:

- ігрова;
- проектна;
- театралізована (інсценування);
- музична (пісні, римівки).

**Ігрова діяльність** — універсальний метод пізнання, навчання, організації відпочинку школярів.

**Проектна діяльність** сприяє інтегруванню вивчення іноземної мови з іншими предметами шкільної програми; розвитку мислення, уяви, креативності, комунікативних здібностей дитини. Створюючи й презентуючи кінцевий продукт (плакат, модель, буклет, журнал, винахід тощо), учні розвивають усі чотири мовленнєві вміння (говоріння, читання, слухання та письмо), засвоюють нові граматичні структури й лексичні одиниці у практичній діяльності.

**Інсценування** наближає іноземну мову до учнів, створюючи зв'язки з іншими сферами їхнього життя, дає змогу спілкуватися, розпізнавати інтонацію й вимову. Процеси ідентифікації, імітації та креативної гри полегшують вивчення іноземної мови. Діти залюбки наслідують звуки, грають зі словами й розігрують ролі. Це допомагає відпрацьовувати моделі соціальної поведінки, зрозуміти, як взаємодіяти одне з одним, розвивати свою особистість.

**Музична діяльність** (пісні, римівки, ігри) забезпечує активне вживання більшої кількості мовних структур, ніж будь-який інший вид діяльності. Базування пісенних текстів на повторах сприяє багаторазовому закріпленню ключового мовного матеріалу.

З урахуванням вікових особливостей школярів формулюють мету і завдання літнього мовного табору, його основні напрями діяльності, формат і види роботи. Перераховані пункти відображають у Положенні про літній мовний табір (див. додаток).

Розвитку креативних якостей сприяють підготовка музичних номерів, театральних вистав, випуск газети табору англійською мовою тощо.

Програму мовного табору розробляють так, аби щоденна діяльність дітей забезпечила вдосконалення різних аспектів володіння мовою. Кожен день має свою тему — від побутових (їжа, одяг і стиль і т. п.) до соціальних (захист природи, життя в майбутньому тощо).

Відповідно до тематичних днів проводять вікторини, квести, конкурси, творчі лабораторії, мовні майстерні, рольові та лінгвістичні ігри, екскурсії англійською мовою (див. табл.).

## Щоденник учасника мовного табору

На початку зміни діти отримують спеціальний робочий зошит — **щоденник**, складений відповідно до програми табору. Він містить базову іншомовну інформацію для кожного дня діяльності табору (лексику з теми дня, інформаційну довідку, граматичні таблиці тощо) та сторінки для записів. Протягом зміни діти фіксують у щоденнику нову лексику, враження від спілкування з друзями, виконують творчі письмові завдання. Останні дні зміни варто проводити без опори на довідкову інформацію в щоденнику, щоб спонукати дітей самостійно добирати відомі їм мовленнєві засоби.

Відповідно до запропонованої програми табору щоденник може містити такі матеріали з різних тем.

### День 1 “Знайомство”

#### Римівка “Ways to say” (“Способи сказати”)

Ways to say “Hello”:

(Способи сказати “Привіт”):

- Hey, what’s up? (Гей, як справи?)
- Nothing much! (Нічого особливого!)
- How is going? (Як ти?)
- Not bad! (Непогано!)
- Yo! — Yo! (Йо! Йо!)

Ways to say “Good bye”:

(Способи сказати “До побачення”):

- Peace! (Мир!)
- Bye! (Бувай!)
- Take care! (Бережи себе!)
- You too! (Ти також!)
- See you later, alligator!
- (Побачимось пізніше, алігаторе!)
- In a while, crocodile!
- (Через певний час, крокодиле!)

Таблиця

## ЛІТНЯ АНГЛІЙСЬКА ШКОЛА “THE AZOV CAMP”

### Програма на червень

<b>День 1</b> Заїзд, вогники знайомств “Велике знайомство цікавої компанії”	<b>День 2</b> Всесвітній день охорони довкілля “День Землі”  Заходи на свіжому повітрі — “Водний цикл”	<b>День 3</b> <b>Свято літа.</b> <b>Вогник —</b> <b>презентація</b> <b>загону</b>	<b>День 4</b> Спортивне свято “Малі олімпійські ігри”	<b>День 5</b> <b>День музики</b>  Народне гуляння “Ярмарок”	<b>День 6</b> <b>Всесвітній</b> <b>день друзів</b> <b>Шоу рекордів</b> <b>і талантів</b>	<b>День 7</b> День футболу. Спортивне свято “Відкриття ЄВРО-2019”
<b>День 8</b>  <b>День</b> <b>улюблених</b> <b>ігор і пісень</b>  Квест	<b>День 9</b>  <b>День</b> <b>народження</b> <b>табору</b>  <b>День повітряних</b> <b>куль</b>	<b>День 10</b>  <b>Конкурс</b> <b>акторської</b> <b>майстерності</b>  <b>Фестиваль</b> <b>сальси</b>	<b>День 11</b>  <b>Міс табору</b> <b>— 2019</b>  <b>Вечірка</b> <b>“Джаст денс”</b>	<b>День 12</b>  <b>День</b> <b>кумедних</b> <b>запитань</b>  <b>Гавайська</b> <b>вечірка</b>	<b>День 13</b>  <b>Закриття</b> <b>літньої</b> <b>англійської</b> <b>школи</b>  <b>Гаявина казок</b>	<b>День 14</b>  <b>Нагородження</b> <b>переможців</b> <b>у різних</b> <b>номінаціях</b>  Виїзд

# Вітаємо всіх, хто обрав

**комплект підручників для 2 класу  
від видавництва "Світлич"**

**Ми гарантуємо повну  
методичну підтримку  
педагогам, які користуються  
нашими підручниками**

- ☀ Розгорнуті календарно-тематичні плани
- ☀ Комплекти робочих зошитів з інтегрованих курсів
- ☀ Навчальний зошит з інформатики
- ☀ Збірка компетентнісних завдань (для підсумкових контрольних робіт)
- ☀ Додаткові навчально-методичні матеріали на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)



*Щиро дякуємо за довіру!*

**Щоб не пропустити наші новинки,  
підпишіться на розсилку на сайті:**

**SvitDovkola.org** 