



# Аби піднятись на ракеті в небо, Нам на Землі підготуватись треба

## Інтегрований урок математики, природознавства та інформатики у 4-му класі



**Наталія СКУБА,**  
вчитель початкових класів,  
ЗОШ І–ІІІ ст. № 113,  
м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.

У цікаву віртуальну мандрівку Сонячною системою, під час якої знадобляться знання з природознавства, математики й інформатики, запрошує автор публікації. Подорожуючи, учні отримують початкові знання про деякі планети, створюють колаж, удосконалюють уміння розв'язувати задачі й знаходити значення виразів.

**Тема.** Письмове множення й ділення на кругле число. Космічна подорож.

**Мета.** Продовжити формувати навички ділення й множення на кругле число, а також розв'язувати задачі. Розширити знання учнів про Всесвіт і планети Сонячної системи. Розвивати навички самостійної роботи на комп'ютері, навчити створювати колаж. Виховувати допитливість, самостійність і відповідальність.

**Матеріали та обладнання:** комп'ютери, мультимедійний комплект, добірка тематичних слайдів; малюнок-схема Сонячної системи; дидактичний матеріал з математики.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (1–2 хв)

#### II. Мотивація навчальної діяльності (5–7 хв)

— Світ, у якому ми живемо, цікавий і різноманітний. Усесвіт вабить до себе багатьох. Ще в сиву давнину люди мріяли про польоти за межі Землі. А брати Монгольф'є вперше підняли в небо повітряну кулю. Сталося це у Франції 1783 року. Куля протрималася в повітрі 17 хвилин і пододала відстань у 2 км. (Педагог демонструє зображення кулі й портрети братів Монгольф'є). Через 100 років у повітря піднялися перші дирижаблі з двигуном. (На екрані — зображення дирижабля). Нині ж космічні ракети вивели

людину за межі Землі, і це дало змогу вченим досліджувати космос. Автоматичні міжпланетні станції побували на Місяці, Марсі, Венері. (Слайд із зображенням одного з космічних зондів).

#### III. Повідомлення теми й мети уроку (1–2 хв)

— Сьогодні ми теж будемо досліджувати космічний простір і здійснимо математичну подорож до деяких планет Сонячної системи.

#### IV. Робота над темою уроку (24–26 хв)

Перед дітьми схема Сонячної системи. Вони розглядають її і відповідають на запитання.

#### 1. Гра “Мікрофон”

##### Орієнтовний зміст запитань

- Чому нашу систему назвали Сонячною?
- Скільки планет до неї входить?
- Що ще, крім планет, належить до неї? (Комети, астероїди, метеорити).
- На якій планеті живемо ми?

#### 2. Розгадування ребуса



Учні розгадують ребус і отримують слово “колаж”.

## 3. Створення фотоколажу

### Пояснення значення слова і процесу створення

Діти читають на слайді пояснення значення слова “колаж” і слухають розповідь учителя.

**Колаж** (від фр. *collage* — наклеювання) із зображень — це довільне з’єднання, іноді навіть не пов’язаних між собою, кількох зображень в одній картинці або фотографії.

— Уперше колаж з’явився в Японії. Усе почалося зі склеювання в одну “картину” шматків паперу і тканини з написами, малюнками, графікою.

Колаж із фотографій спочатку був доступний тільки шляхом склеювання знімків, наприклад у фотоальбомі. Тепер фотоколаж можна зробити на комп’ютері одразу, з’єднуючи цифрові знімки.

Бажаного результату досягають за допомогою накладення одного зображення на інше, поєднання декількох зображень в одному, іноді хаотичного використання різних фотографічних зображень (на кшталт пазла або мозаїки). Головне при цьому — уява автора і його прагнення створити щось незвичайне, цікаве.

Учні розглядають на екрані зразки колажів.

### Практична робота

— Сьогодні ми спробуємо створити колажі фотографій планет Сонячної системи. Сідайте на свої робочі місця за комп’ютерами.

### Алгоритм роботи

1. Створіть новий документ на робочому столі.
2. Виставте параметри сторінки “альбомний аркуш”.
3. Відкрийте на робочому столі папку “для колажу”, де лежать потрібні для роботи фотографії.
4. Виставте зображення космічного простору.
5. Розташуйте на ньому Сонце.
6. Розмістіть на екрані зображення планет Сонячної системи.

Планети Сонячної системи учні мають розташувати самостійно. За потреби на допомогу може прийти вчитель. По закінченні діти демонструють свої роботи.

## 4. Математичний диктант

Учитель пропонує дітям вирушити в політ на космічній ракеті. А щоб вона успішно стартувала, треба правильно виконати на комп’ютерах математичний диктант. Педагог диктує вирази, учні записують їх і розв’язують.

### Орієнтовний зміст завдання

$$91 : 13 =$$

$$76 : 4 =$$

$$60 : 5 =$$

$$90 : 30 =$$

$$400 : 20 =$$

$$800 : 10 =$$

$$600 : 100 =$$

$$30 \cdot 20 =$$

## Запрошуємо у мандрівку “УНІКАЛЬНІ МІСЦЯ УКРАЇНИ”

### У червневому випуску (“УПШ” №6):

- Добірка вправ до уроків української мови в 2–4-х класах на основі повідомлень про унікальні природні об’єкти.
- Розширення уявлень молодших школярів про цікаві місця рідної держави засобами дитячої літератури.
- Наш дивовижний Київ: пропедевтика лінгвокраїнознавства на уроках німецької мови.
- Інтегрований день у 3-му класі “Унікальні місця України. Тустань”.
- Організація проектної діяльності на уроках інформатики у 3-му класі. Подорож фортецями України.
- Ознайомлення учнів початкової школи з унікальними місцями України на уроках природознавства.

- Інтегрований урок математики у 4-му класі з теми “Сім чудес України. Дробі. Вправи на знаходження дробу від числа”.
- Ознайомлення з унікальною природою заповідника “Асканія-Нова” у ході розв’язування простих задач на порівняння.
- Урок трудового навчання “Опішня: мандрівка в Країну гончарних див”.
- Проект для молодших школярів “Унікальні місця Вінниччини”.
- Кам’яна Могила — незвичайний дар природи й унікальний пам’ятник первісного мистецтва: уроки інтегрованого курсу “Мистецтво” у 4-му класі.
- Квест “Кам’янець-Подільський — місто, де оживає історія”.

**Вчасно подбайте про передплату**

**Індекс “УПШ” — 89869**

**Вигідна передплата — на сайті [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)**

# Вітаємо всіх, хто обрав

**комплект підручників для 2 класу  
від видавництва "Світлич"**

**Ми гарантуємо повну методичну підтримку педагогам, які користуються нашими підручниками**

- ☀ Розгорнуті календарно-тематичні плани
- ☀ Комплекти робочих зошитів з інтегрованих курсів
- ☀ Навчальний зошит з інформатики
- ☀ Збірка компетентнісних завдань (для підсумкових контрольних робіт)
- ☀ Додаткові навчально-методичні матеріали на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)



*Щиро дякуємо за довіру!*

**Щоб не пропустити наші новинки,  
підпишіться на розсилку на сайті:**

**SvitDovkola.org**