

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛІТНІЙ МОВНИЙ ТАБІР

I. Загальні положення

- 1.1.** Це положення визначає порядок організації й проведення літнього мовного табору для учнів _____ (назва навчального закладу).
- 1.2.** Літній мовний табір є складовою частиною системи роботи, спрямованої на підвищення рівня іншомовної комунікативної компетентності учнів _____ (назва навчального закладу) відповідно до завдань та пріоритетів, визначених законами України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, концепціями та програмами, чинними в освітньому просторі України.

II. Мета, основні завдання та напрями діяльності мовного табору

- 2.1.** Літній мовний табір створено з метою підвищення рівня володіння іноземною мовою учнями, демонстрування іншого, відмінного від шкільного, стилю викладання, за якого акцент роблять на практичне застосування мови й набутих умінь і навичок з різних галузей знань.
- 2.2. Завдання літнього мовного табору:**
 - допомагати дитині здобувати необхідні мовленнєві навички;
 - сприяти подоланню мовного бар'єра;
 - удосконалювати розмовну іноземну мову;
 - поєднувати навчання із захопливим відпочинком;
 - підвищувати мотивацію дитини до подальшого вдосконалення іноземної мови.
- 2.3. Формат і види роботи** табору залежать від вікової групи й можливостей учнів, рівня знань з іноземної мови. Напрями діяльності учнів відповідають їхнім віковим і психологічним особливостям. Для **молодших школярів** як універсальний метод пізнання, навчання, організації відпочинку визначено гру.
Для **учнів основної школи** — роботу в парах, трійках, малих групах.
Для **старшокласників** — диспути, ток-шоу, конкурси, квести.

III. Керівництво, взаємодія суб'єктів літнього мовного табору

- 3.1.** Керівництво діяльністю літнього мовного табору покладено на проектну групу.
- 3.2.** Проектна група — це вчителі — розробники підпроектів у межах діяльності літнього мовного табору.
- 3.3.** До організації навчальних занять у літньому мовному таборі можуть залучатися волонтери — носії іноземної мови у межах співпраці _____ (назва навчального закладу) із закладами освіти і/або у формі участі в освітніх проектах.

IV. Режим роботи літнього мовного табору, його учасники, комплектація груп

- 4.1.** Літній мовний табір як альтернативна форма вивчення іноземної мови функціонує щорічно влітку протягом 1-2-х тижнів на базі _____ (назва закладу).
- 4.2.** До участі в роботі літнього табору запрошують учнів _____ класів. До групи можуть входити діти різного віку відповідно до їхніх запитів, бажань і рівня навчальних досягнень.
- 4.3.** Тривалість занять визначають відповідно до специфіки розпорядку дня літніх мовних таборів, вікових і психофізіологічних особливостей дітей.
- 4.4.** Заняття проводять згідно з планом-сіткою, розкладом занять, які складають заздалегідь.

V. Організація освітнього процесу й документація в літньому мовному таборі

5.1. Основні документи, на основі яких організують роботу літнього мовного табору:

- особиста заява учня на участь в літньому мовному таборі;
- особиста заява вчителя;
- план-сітка (тематичний план роботи табору);
- розклад занять;
- щоденник учня (мовне портфоліо).

5.2. Освітній процес у літньому мовному таборі здійснюють диференційовано з використанням різних форм роботи. Одним з універсальних методів у роботі мовного табору з дітьми різних вікових груп є **метод проектів**, який передбачає активний діяльнісний підхід і практику всіх комунікативних навичок. Залежно від умов, досвіду й бажання організаторів можливі різні результати проектної діяльності.

Орієнтовний перелік проектних продуктів, які можуть підготувати учні різних вікових груп

Молодші школярі

- проект-спостереження;
- листівки/ілюстрована історія;
- музичні уривки з коментарями;
- альбоми-розмальовки з підписами;
- книжка-розкладка;
- плакат/постер/лепбук.

Учні основної школи

- рекламний плакат/колаж;
- анкета й презентація результатів опитування;
- буклет;
- слайд-фільм/мультимедійна презентація;
- журнал (зокрема електронний);
- колекція (рецептів, фото тощо);
- добірка рекомендацій;
- макет електронної листівки.

Старшокласники

- реферат;
- презентація (письмового сценарію та усної доповіді)/фоторепортаж;
- серія ілюстрацій з пояснювальним текстом;
- укладений довідник;
- змістове наповнення блогу або онлайн-журналу;
- сценарій свята;
- сценарій екскурсії.

VI. Заохочення суб'єктів освітнього процесу літнього мовного табору

6.1. Усі учасники табору отримують сертифікати про участь у роботі табору. За активність у роботі й високий рівень виконання конкретних робіт дітей нагороджують грамотами й призами.

6.2. Учителі літніх мовних таборів отримують сертифікати про участь у роботі табору.