



РЯТУЄМО ПЛАНЕТУ ВІД СМІТТЯ

Створення лепбука екологічної тематики

Алла ПРИШЛЮК, учителька початкових класів,
Жашківська СШ № 1, Черкаська обл.



З-поміж різноманітних інтерактивних методів, якими нині активно послуговуються педагоги, все більшої популярності набуває лепбук. Особливості його створення було розкрито в одному з попередніх випусків журналу (див. «УПШ», 2018, № 7). Радимо скористатися саме цією формою роботи з дітьми й для привернення їхньої уваги до екологічних проблем. Автор дає практичні поради з організації такої діяльності.

Один з дієвих способів розв'язання екологічних проблем сучасності — сортування сміття. І, погодьтеся, це найпростіше і найдоступніше, що ми можемо зробити, аби зберегти середовище свого існування. Тому дуже важливо змалечку формувати у дітей усвідомлення цієї ідеї й виробляти практичні вміння втілювати її в життя.

Для опрацювання з учнями питання сортування й переробки сміття варто залучити їх до створення лепбука. По-перше, під час такої діяльності вони матимуть змогу власноруч ретельно фіксувати свої пошуки й висновки — у контексті аналізованої проблеми це дуже важливо. По-друге, лепбук не тільки ефективна форма організації навчального матеріалу, це — основа партнерської діяльності дорослого з дітьми (педагога з вихованцями, батьків з дитиною), які гуртом працюють над підготовкою спільного продукту. Без досвіду такої взаємодії екологічні проблеми не розв'язати.

Матеріали та обладнання: ватман, аркуші офісного паперу формату А4, 4 аркуші картону для принтера, конверт А5, ножиці, клей, фломастери, принтер, степлер, 2 стрічки завдовжки 15 см будь-якого кольору, 2 стрічки завдовжки 10 см будь-якого кольору.

Ватман можна прикріпити на картон паперової коробки з-під печива, аби лепбук був міцнішим і надійнішим у використанні. Справа і зліва степлером зафіксуйте стрічки, щоб лепбук можна було закрити і зав'язати.

Орієнтовні рубрики лепбука

1. Гра «Не гальмуй — сміття сортуй»

Складається гра з картинок із зображенням різних відходів (див. с. 49), «смітєвих контейнерів» (для відсортованою металу, скла, пластику, органічних відходів, паперу). Учень, вийнявши картинку з кишеньки лепбука, називає, до якого виду сміття належить зображений предмет, і поміщає її у відповідний «контейнер».

2. Гра «Розрізний блокнот, або Продовж прислів'я»

На картках надруковано половинки прислів'їв. Діти читають першу частину прислів'я і пробують продовжити її самостійно. Після цього віднаходять другу половину, зачитують прислів'я і пояснюють його зміст.

Орієнтовна добірка карток до гри

Чисто не там, де прибирають,	здорова людина.
Бережіть свій край —	вона тому добром вертає.
Чистота —	бо схочеш напитися водиці.
Хто про землю дбає,	найкраща краса.
Чиста планета —	а там, де не сміять.
Не брудни криниці,	і зробіть із нього рай!



Зустрічайте нові посібники для 2-го класу



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Формувальне оцінювання



УКРАЇНЬСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер із правопису: зошит № 1 і зошит № 2

Замовляйте комплект робочих зошитів
для 2-го класу:



(067) 504 5022,

(050) 761 7259



books@dvsvit.com.ua