



ПРОХОДЯТЬ ХАЙ У ДРУЖНІМ КОЛІ РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ У ШКОЛІ

Добірка ранкових зустрічей

Наталія ПЕТРАШКЕВИЧ, старший учитель;

Тамара ПЕТРУШКІНА, вчитель-методист;

Світлана СЕРДЮК, старший учитель, учителі початкових класів, ЗСО
“Зарічненська гімназія”, смт Комишуваха, Оріхівський р-н, Запорізька обл.

На порозі осінь. А це означає зміни і в природі, і в житті людей. Тож з'являється багато цікавих питань, які можна обговорити з молодшими школярами у ході інтегрованих днів. Запорізькі колеги діляться своїми здобутками у розкритті тем на запити учнів.

ЯГОДА ГАРБУЗ

1-й клас

I. Вітання

Спершу діти вітаються на загал, а потім — у парах, одночасно закріплюючи знання складу числа 5. Це відбувається завдяки тому, що кожен учень отримує картку із зображенням гарбуза (зображення різні), на звороті якої написано одне з чисел від 1 до 4. Учні об'єднуються в пари так, щоб сума їхніх чисел становила 5. Знайшовши свою пару, вітають одне одного.

II. Обмін інформацією

1. Слухання вірша

Учень у кріслі автора декламує вірш.

Я — гарбуз, я радість ваша, Словом, люблять всі мене.
Бо насіннячко смачне! Часу нині не марнуйте,
А яка із мене каша! Краще кашу покуштуйте! *

2. Виконання пісні

Учитель повідомляє тему заняття. Всі разом виконують українську народну пісню “Ходить гарбуз по городу”.

3. Бесіда

Орієнтовний зміст запитань

- Де росте гарбуз?
- Якої форми бувають гарбузи?
- Якого кольору вони можуть бути?
- Як називають рослини, що ростуть на городі?

4. Вправа “Займи позицію”

На фліпчарті написано три слова: фрукти, овочі, ягоди. Діти мають прикріпити свою карточку в колонку до одного з цих слів. Учитель лічить, скільки дітей вважають гарбуз фруктом, скільки — овочем, і скільки — ягодою. Діти висловлюються. Педагог повідомляє, що гарбуз — це ягода.

* Редакції не вдалося достовірно встановити авторство віршів.

5. Розповідь учителя з елементами бесіди

— Незважаючи на те, що гарбуз такий великий і росте на городі, це справді ягода, і батьківщина її — країна Мексика. Гарбуз, по-перше, найбільша з усіх ягід; по-друге, він має соковитий м'якуш; по-третє, наповнений великою кількістю зернят; по-четверте, може важити до 100 кг. Ми ще не вивчали число 100, але можемо його побачити. Встаньте й об'єднайтеся по п'ятеро. Це буде маса одного такого гарбуза, гарбуза-чемпіона.

Діти висловлюють свої емоції.

— Гарбуз можна їсти. Що ж із нього можна приготувати? (Кашу, сік, повидло, мармелад, цукати, запіканку, млинці, суп, пиріг).

— А яке смачне і корисне гарбузове насіння! З нього виготовляють ліки, олію, парфуми. В Африці з гарбузів роблять посуд, відра, які жінки носять на голові, музичні інструменти, плоти, на яких переправляються через річку.

— Яких родичів гарбуза ви знаєте? (Кабачки й патисони).

— Чи є родичами всі ті рослини, про які згадується в пісні “Ходить гарбуз по городу”?

Учні обмінюються міркуваннями.

III. Щоденні новини

1. Бесіда

Орієнтовний зміст запитань

- Коли достигають гарбузи?
- Яка зараз пора року?
- Який місяць? День тижня? Число?

2. Повідомлення синоптика

Черговий синоптик повідомляє про стан погоди і сезонні зміни в природі.

Зустрічайте нові посібники для 2-го класу



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Формувальне оцінювання

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер із правопису: зошит № 1 і зошит № 2



Замовляйте комплект робочих зошитів
для 2-го класу:



(067) 504 5022,
(050) 761 7259



books@dvsvit.com.ua