



НАВЧАННЯ В РАДІСТЬ

Способи мотивування молодших школярів до навчання у школі

Оксана ЮРЧЕНКО, канд. пед. наук,
учитель-методист, тренерка НУШ, заступниця
директора з НВР, учителька початкових класів,
Кіровоградська СШ І–ІІІ ст. № 3, Сумська обл.



Перші дні в школі — найскладніші для маленьких учнів, які щойно переступили шкільний поріг. Новий колектив, нові дорослі, нове середовище. Найбільше труднощів, як правило, відчувають діти, які не відвідували дитячий садок або в родинях яких відбулися зміни, що спричинили тривожність, хвилювання і тривале напруження. Тож перш ніж розпочати навчання, треба забезпечити кожному учневі комфортне перебування в освітньому закладі, аби він щодня і з радістю поспішав до школи, вільно почувався у класному колективі, з інтересом виконував запропоновані педагогом завдання.

Власним досвідом формування сприятливого для учнів середовища та прийомами мотивування їх до навчання ділиться автор.

Будиночки для родинного фото

Для більшості дітей зоною комфорту є родина, тому часто, особливо в перші дні перебування у школі, учні відчувають потребу у зв'язку зі своїми рідними. Простий спосіб частково забезпечити його — розмістити у полі зору дитини родинне фото. Дитячий і сімейний психолог Світлана Ройз радить створити з дітьми будиночки для сімейних світлин, аби за потреби малюки могли бачити татусю і матусю.

Скориставшись фетром чи папером, учні можуть виготовити невеликі фоторамки різної форми, прикріпити на них фото і помістити на парті або покласти собі в кишеню чи шухляду столу, звідки їх легко можна дістати, потримати в руці, погладити тощо.

Зона усамітнення

Деколи учню/учениці хочеться побути на самоті, можливо, зателефонувати батькам або просто посидіти в тиші. Аби дитина могла якось окреслити свій

особистий простір, у якому її не мають турбувати інші, можна запропонувати шарф. Відмежувавши ним якийсь куточок класної кімнати, учень має змогу усамітнитися.

Аналогічну функцію може виконувати й крісло. За бажання діти самостійно або разом з педагогом створюють довкола нього певне оформлення, що робить цю зону затишнішою.



**В шеренгу клас пошикувався наш —
Пора робити одне одному масаж.**

(Це та наступне фото надіслані автором)

Творча співпраця педагогів — запорука успішного впровадження реформи освіти

Шановні колеги, три роки тому редакція журналу започаткувала видання спецвипусків, у яких педагоги різних областей діляться своїми напрацюваннями.

Відтоді науковці й практики п'яти областей України — Запорізької, Черкаської, Волинської, Закарпатської та Львівської — представили вам свій досвід.

Нині до вашої уваги — творчий доробок педагогів Сумщини.



Замовляйте попередні номери журналу на сайті

UPSH.COM.UA



**ЗАПРОШУЄМО ВСІХ ОХОЧИХ ДО СПІВПРАЦІ.
РОЗБУДОВУЙМО УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ РАЗОМ!**

Ранкова зустріч

Важливий момент у навчанні першокласників — позитивне налаштування на роботу. Це завдання успішно реалізують під час ранкових зустрічей. Розпочинаючи день, учні говорять одне одному компліменти, висловлюють побажання, діляться своїми вподобаннями і мріями, обговорюють цікавинки, які сталися дорогою до школи, тощо.

Групова справа/гра, до якої також залучають дітей під час ранкової зустрічі, дає змогу створити відчуття причетності кожного до загальної справи, що дуже важливо і допомагає дитині зрозуміти свою значущість у класній спільноті.

Зранку, коли дитина чимось засмучена або не має бажання працювати, варто запропонувати їй намалювати свій настрій (відповідні кольори, образ, асоціативний предмет учень обирає на власний розсуд).

Потім щоденник треба закрити/заховати (інколи доводилося навіть пропонувати знищити малюнок, щоб позбавитися поганих емоцій). Після цього діти об'єднуються в ранкове коло, передають одне одному позитивні побажання, роблять невеликі подаруночки,

виготовлені власноруч, коронують іменинника, висловлюють певні обіцянки тощо.

Учні можуть обрати короля/королеву доброти, одягти йому/їй корону доброти й обігравати впродовж дня цей сюжет. За бажанням корони можна створити для всіх учнів класу, використовуючи різноманітні нетрадиційні матеріали, наприклад паперові тарілки.

Чарівна ручка

Спостереження за учнями наштовхують на висновок: діти починають охайніше писати, коли батьки купують нову ручку, новий зошит тощо. А чому б не зробити чарівну ручку, що допоможе писати красиво?!

Для створення її знадобляться аркуш паперу, клей, ножиці й звичайна кулькова ручка. Діти можуть вирізати якісь декоративні елементи, наприклад пташине перо, розмалювали їх і приклеїли до своєї ручки.

Попередньо варто опрацювати інформацію про те, як писали раніше пером, як слід тримати "чарівну"

* Добірки кінезіологічних вправ подано в "УПШ", 2019, № 7; 2015, № 1.

Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Зошит для діагностичних робіт

2
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер з правопису: зошит № 1 і зошит № 2

SvitDovkola.org



Замовляйте комплект робочих зошитів для 2-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

СВІТ
ВІСНИЦТВО