

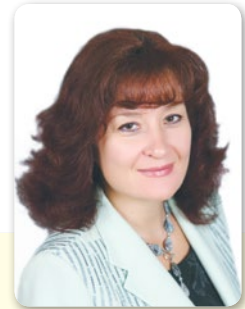


АКТИВНО ГРАЄМО, НАВЧАЄМОСЬ — ЗАКОНИ СВІТУ ВІДКРИВАЄМО

Добірка завдань практично-діяльнісного спрямування
з теми “Способи пізнання” для учнів 2-го класу

Оксана БОЙКО, тренерка НУШ, учителька початкових класів, заступниця директора з НВР, Сумська спеціалізована школа I ст. № 30 “Унікум”;

Лариса ШРАМКО, тренерка НУШ, учитель-методист, учителька початкових класів, заступниця директора з НВР, Сумська ЗОШ I–III ст. № 13 імені А. С. Мачуленка



Освітній процес у Новій українській школі орієнтований на формування в учнів ключових компетентностей, наскрізних умінь, здатності до самоосвіти й командної роботи, на успішну інтеграцію юної особистості в соціум і її професійну самореалізацію в майбутньому. Саме тому одним з провідних підходів до організації навчальної діяльності учнів має стати практико-діяльнісний.

На прикладі завдань до теми місяця “Способи пізнання” автори розкривають можливості використання базових технологій і методичних прийомів практико-діяльнісного підходу в роботі з молодшими школярами.

Аби урок у початковій школі перетворити на процес спілкування, у ході якого учні не засвоюють готові знання, а самостійно відкривають їх, необхідно створювати умови для пошукової, творчої, дослідницької діяльності. Завдання, які педагог пропонує дітям, мають спонукати до розгляду питання під різними кутами зору, ведення діалогу, розмірковування, пошуку нестандартних, оригінальних способів розв’язання проблеми. І що особливо важливо — учні мають відчувати задоволення від своєї праці, як від етапно отриманих результатів, так і остаточних.

Непростою для сприймання учнями і водночас сприятливою для організації діяльності учнів на основі практико-діяльнісного підходу є тема “Способи пізнання”. Розглядаючи її, учні можуть опрацювати багато різноманітних питань, проводити спостереження і дослідження, дискутувати й формулювати власні висновки.

Запитання, які варто опрацювати у межах теми “Способи пізнання”

Ознайомлення учнів зі способами пізнання триває впродовж місяця. За цей час варто опрацювати кілька проблемних питань, безпосередньо пов’язаних із загальною темою місяця.

Перелік питань для розгляду

Що я знаю про себе. Звідки я можу дізнатися про свою родину

- Як людина пізнає світ. Органи чуття людини.
- Родовідне дерево мого роду.
- Як події стають визначними.
- Як визначні події запам’ятовують мої близькі.
- Які визначні події траплялися у моїй родині.
- Традиції моєї родини.

Як відрізнити фантазії, вигадки та реальність

- Про що може розповідати назва.
- Освітньо-культурний центр — бібліотека.
- Про що розповідають нам пам’ятки природи і культури.
- Чудеса України.
- Що таке гіпотеза.
- Тварини, що живуть у нашій місцевості.
- Способи пізнання, які я використовую у щоденному житті.

Мова символів

- Що таке *символ*. Як розуміти мову символів.
- Види магазинів і їх призначення.
- Знаки і символи, які використовують для маркування продуктів харчування. Причини харчових отруєнь.

- Як слід поводитися у супермаркеті.
- Що таке інформація. Як її сприймає людина.
- Види інформації за способом її сприйняття (зорова, слухова, дотикова, нюхова, смакова).
- Позначки на плані й карті. Побудова маршруту.
- Читання плану туристичного походу. Гори Карпати. Розташування на карті.
- Безпечна поведінка у лісі й горах.

Методи вивчення природи

- Спостереження, дослід, дослідження.
- Дотримання правил безпечної поведінки під час проведення дослідів і спостережень.
- З допомогою яких приладів проводять дослідження природи?
- Ґрунт. Склад Ґрунту. Охорона Ґрунтів.
- Дослідження "Повітря та його властивості".
- Способи збереження повітря чистим.
- Вода. Властивості води.
- Водойми рідного краю. Ощадливе використання води людиною.
- Лікарські рослини рідного краю, їхні властивості. Способи приготування трав'яного чаю.
- Чи можна гратися ліками.

Як досліджувати природні явища

- Які бувають явища природи.
- Що можна побачити восени.
- Як утворюється туман.
- Перехід води з одного стану в інший.

Які способи пізнання я використовую в повсякденному житті

- Жива й нежива природа. Спостереження за змінами в живій і неживій природі.
- Спостереження за домашніми тваринами. Мій домашній улюбленець.
- Як доглядати за домашніми улюбленцями

Завдання, що базуються на практико-діяльному підході

Розглянемо різні види завдань, що стануть педагогам у пригоді при опрацюванні деяких наведених вище питань з теми.

Як людина пізнає світ. Органи чуття людини

Класифікація предметів. Вправа "Я відчуваю"

— Розподіліть зображення предметів відповідно до органів чуттів та пір року. Поясніть свій вибір.



ОРГАНИ ЧУТТЯ	ЗИМА	ЛІТО

Картки до вправи "Я відчуваю"

Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Зошит для діагностичних робіт

2
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер з правопису: зошит № 1 і зошит № 2

SvitDovkola.org



Замовляйте комплект робочих зошитів для 2-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

СВІТ
ВІСНИЦЬО