



Як без зусиль запам'ятати слово? Малюнок допоможе нам у цьому!

Використання візуальних засобів на уроках англійської мови

Олена ЛУЩИНСЬКА, аспірантка, асистентка
кафедри початкової та дошкільної освіти,
ЛНУ імені Івана Франка, м. Львів



Навчаючи дітей іноземної мови, важливо активізувати їхнє вміння оперувати іноземною лексикою, не вдаючись до перекладу. Полегшують досягнення цієї мети візуальні засоби навчання. У чому їхні переваги? Які можливості вони відкривають педагогам, що працюють у початковій школі? На яких етапах роботи доцільніше ними скористатися?

Авторка дає роз'яснення з цих та інших питань.

Дослідження свідчать, що найсприятливішим для опанування дитиною іншомовної лексики є молодший шкільний вік. Зважаючи на фізіологічні й психологічні особливості дітей 6–10 років, організувати діяльність учнів варто у формі гри та з використанням візуальних засобів навчання. Завдяки унаочненню матеріалу з теми діти швидше, легше і з інтересом опановують іншомовну лексику.

Комплект візуальних засобів для вивчення англійської мови включає:

- великі візуальні словники;
- малі візуальні словники;
- картки.

Залежно від поставленої мети і змісту завдань, а також від форм, методів і прийомів вивчення англійської мови, якими послуговується педагог на уроці, використання цього комплекту має свої особливості.

Розкриємо специфіку роботи з кожним його складником.

Великі візуальні словники

Великі візуальні словники — це аркуші із зображенням і відповідною йому лексичною одиницею іноземної мови, згруповані за темами навчальної програми. Такі словники можна розробити у редакторі презентацій або у графічному редакторі. Використовувати їх можна у друкованому вигляді або як слайди презентації на етапі вивчення і закріплення певного слова/поняття.



Football



Cycling



Ice-hockey

Зразок великого візуального словника "Спорт"

Етапи роботи з великими візуальними словниками під час опанування нової лексики

Ознайомлення з новим словом

Учитель демонструє картку із зображенням предмета і відповідним написом, називає слово іноземною мовою, наприклад, "a pen" (ручка). Учні повторюють за вчителем. З уведенням кожного нового слова вчитель повертається до попередніх, запитуючи вибірково в дітей: "What's this?" (Що це?).

Закріплення нової лексики

На етапі закріплення лексичних одиниць можна застосувати різні ігри і вправи. Розкриємо зміст деяких з них.

Вправа "What word is missing?" (“Якого слова не вистачає?”)

Учитель викладає в ряд 5 карток зі словами. Учні дивляться на них протягом хвилини й заплющують очі. Тим часом педагог забирає одну з карток. Розплющивши очі, діти мають угадати, картка з яким словом зникла.



Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

