



ЙДЕМО У ТЕАТР. ЯК СПРАВЖНІ АРТИСТИ, ВЧИМОСЬ ГОВОРИТИ І ГРАМОТНО, Й ЧИСТО

Урок української мови у 3-му класі

Ірина СІННА, вчителька початкових класів,
Кам'янський ліцей № 1, Ізюмський р-н,
Харківська обл.



Розглянути зв'язок прикметника з іменником авторка публікації пропонує, "подорожуючи" театрами різних видів. Оригінальні за змістом вправи, яскрава наочність роблять урок цікавим і результативним. Завдання ж з антонімами і фразеологізмами сприяють збагаченню словникового запасу учнів.

Тема. Установлення зв'язку прикметників з іменниками. Екскурсія дитячими театрами.

Мета. Поглиблювати знання учнів про прикметник як частину мови. Навчити встановлювати зв'язок прикметника з іменником. Формувати вміння вживати прикметники в усному і писемному мовленні. Розвивати відчуття мови, культуру мовлення. Виховувати любов до рідного слова.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, відео "Зв'язок прикметників з іменниками", аудіозапис пісні "Черевички" (сл. О. Пенкіна, муз. М. Ведмедері); картки для гри "Дуель", допоміжні картки, картки з прислів'ями; ребус, таблиця "Розумний язичок"; каса, квитки-гаманці; кольорові "долоньки", домовички, казкові будиночки, тіньовий театр (ширма, ліхтарик і силуети персонажів), маска Колобка для вчителя, кольорові картки-долоньки; пальчикові ляльки та підставка до них у формі долоньки; підручник "Рідна мова. 3 клас" (автор М. С. Вашуленко).

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Актуалізація опорних знань (3–4 хв)

1. Перевірка домашнього завдання. Гра "Дуель"

Гру вчитель організовує за змістом вправи 335. Діти отримують картки із завданням: до поданих словосполучень дібрати і записати протилежні за значенням. У прикметниках слід позначити закінчення. Під час перевірки діти сигналізують кольоровими "долоньками" про правильність виконання.

Орієнтовний зміст словосполучень

Теплий день — ...

Високий берег — ...

Зимовий ранок — ...

Нове взуття — ...

Темна кімната — ...

Молоді дерева — ...

2. Каліграфічна хвилинка

Учні пригадують особливості написання літер слова "театр". Зі слів другого рядка складають і записують речення. По закінченні роботи діти відповідають на запитання і виконують завдання.

- Т е е т р а а т т Р р театр
- дітвору, ляльок, Театр, веселить.

Орієнтовний зміст завдань

- Яке це речення за метою висловлювання й інтонацією?
- Назвіть іменники, що є в ньому.
- Слова яких іще частин мови є у цьому реченні?

III. Емоційне налаштування на роботу (2–3 хв)

1. Повідомлення теми і мети уроку

Розгадування ребуса

Учитель демонструє яскраву листівку і розповідає, що вранці на дверях класу з'явилася листівка-запрошення, і просить допомогти розгадати ребус, зображений у ній, аби довідатися, куди саме запрошують дітей.



Відповідь: театр.

Педагог пропонує відвідати це незвичайне місце, дізнатися про види театрів, взяти участь у виставах.

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

