



## Як отримать енергію? Як зберігати? Як заощадить? Дослідим завзято!

### Методичні рекомендації до проведення тематичного місяця “Енергія” у 3-му класі

**Тетяна ГУРКІНА**, старший учитель,  
вчителька початкових класів, Шабівський ЗЗСО І–ІІІ ст.,  
Білгород-Дністровський р-н, Одеська обл.



Сучасні діти приходять до школи з бажанням діяти, причому діяти успішно. Їм подобається не просто слухати, а ставити запитання, обговорювати проблеми, брати інтерв'ю, приймати рішення, фантазувати. Якщо педагог постійно організовує таку діяльність під час уроків, то навчання буде успішним, а здобуті знання — якісними. Досвідом організації саме такої діяльності ділиться авторка.

Завдання школи — формувати в дітей уміння використовувати здобуті знання й уміння у щоденному житті, вчити конструктивно взаємодіяти, спонукати до прояву творчості й креативності, виховувати самостійність у прийнятті рішень і повагу до думки інших.

Необхідною для збагачення життєвих компетентностей молодших школярів є і тема “Енергія”.

Протягом місяця учні мають дослідити й обговорити такі головні проблемні питання:

- Що таке енергія?
- Як людина використовує енергію Сонця, вітру, води?
- Що робити, коли відчуваєш брак енергії?
- Як їжак накопичує і зберігає енергію для зимівлі?
- Як заощаджувати енергію?
- У чому сила енергії роду?

З поняттям “енергія” ми зустрічаємось у нашому повсякденному житті постійно. Кожен із нас знає: аби ввімкнути телевізор чи мікрохвильовку, потрібна електроенергія; щоб машина рушила з місця, її слід заправити паливом. Без енергії неможлива жодна робота. Життя на Землі без енергії просто зупиниться. Тому, працюючи над цією темою, маємо ознайомити дітей з поняттям “енергія”, пояснити, звідки її можуть отримати людина, звірі, рослини; особливу увагу слід звернути на ощадливе використання енергії.

Розкриємо особливості організації діяльності учнів під час опрацювання кожного з проблемних питань.

#### Що таке енергія?

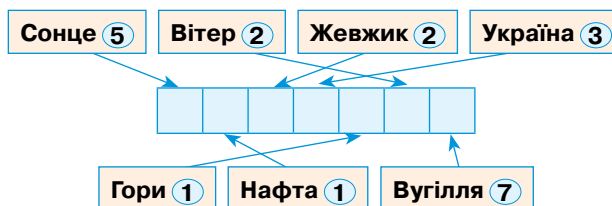
Розпочати ознайомлення з темою “Енергія” треба із завдань, які мотивуватимуть учнів до її вивчення.

#### Розгадування ребуса

— Чи задумувались ви над тим, що дає змогу їхати автобусу і трамваю, працювати пральній машині й комп'ютеру, обігрівати наші будинки і приготувати їжу?

Учні висловлюють припущення.

— Розгадайте ребус і переконайтеся, чи правильно ви міркували. Для цього з кожного слова випишіть вказану за порядком літеру. Яке слово у вас вийшло?

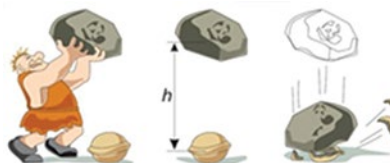


#### Формулювання визначення поняття “енергія”

— Як ви гадаєте, що таке енергія?

Учні обмінюються міркуваннями.

— Аби визначити, правильні ваші припущення чи хибні, розглянемо малюнки.

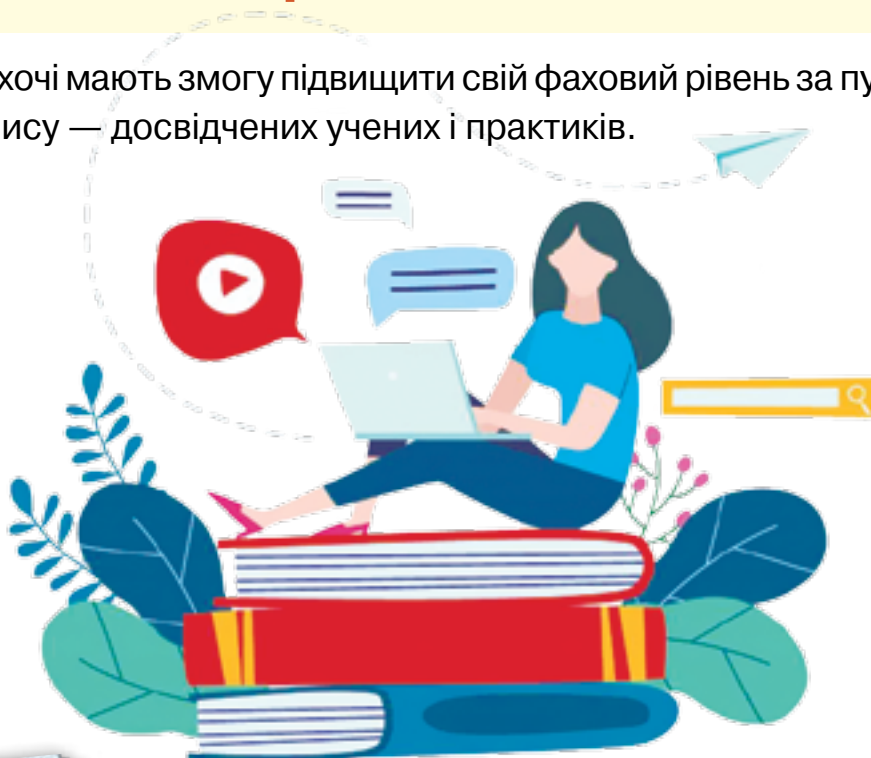


# Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу *“Учитель початкової школи”*

[upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



## Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**, що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

**З нами навчатися легко!**

