



ДРУЖНИЙ І ЗГУРТОВАНИЙ НАШ КЛАС — ТУТ КОМФОРТНО КОЖНОМУ ІЗ НАС

Добірка ранкових зустрічей для 2-го класу

Тетяна КИСЕЛЬОВА, вчителька початкових класів,
ЗОШ І–ІІІ ст. № 47, м. Маріуполь, Донецька обл.



Ранкові зустрічі — цікава форма діяльності, у ході якої відбувається згуртування колективу, обмін уподобаннями й інтересами і при цьому підтримуються й розвиваються індивідуальні якості кожної дитини.

Подаємо добірку ранкових зустрічей, присвячених правилам формування і розвитку учнівської спільноти.

Що може об'єднати спільноту?

I. Вітання

Гра-руханка “Ми — одна сім'я”

В цьому класі друзі всі: (Тричі плещуть у долоні.)
І ти, і він, і я. (Тричі плещуть у долоні.)
Добрий день, тому, хто зліва. (Поворот уліво.)
Добрий день, тому, хто справа. (Поворот управо.)
Ми — одна сім'я. (Розводять руки в боки.)
В цьому класі друзі всі: (Тричі клацають пальцями.)
І ти, і він, і я. (Тричі плескають по грудях.)
Привітай того, хто зліва. (Довільно вітаються.)
Привітай того, хто справа. (Довільно вітаються.)
Ми — одна сім'я. (Розводять руки в боки.)

Діти пригадують значення слова “спільнота”, відповідають на запитання, чи можна їхній клас назвати спільнотою, й аргументують відповідь. Учитель просить сказати або показати жестом, яку чудову спільноту вони створюватимуть разом.

II. Щоденні новини

Учні називають сьогоднішнє число, назву місяця і кількість днів у ньому. Ідеться про грудень. Учитель запитує, чим особливий грудень і чи знають діти, що 3 грудня — Міжнародний день людей з інвалідністю.

III. Обмін інформацією

Вправа “Крісло автора”

Дитина дня розповідає про Міжнародний день людей з інвалідністю.

Орієнтовний зміст повідомлення

Цей день нагадає нам про обов'язок турбуватися про людей з особливими потребами і допомагати створювати дружнє до них середовище.

На початку грудня у багатьох країнах світу проводять спеціальні спортивні заходи, у яких беруть участь люди з інвалідністю. Тут вони можуть показати свою фізичну витривалість і продемонструвати внутрішню силу.

IV. Групове заняття

1. Перегляд мультфільму

Діти переглядають мультфільм за мотивами казки психолога Олега Ромчука “Соловейко з одним крилом”.

<https://upsh.com.ua/2020-11/p32-1>



Після перегляду обмінюються враженнями. Педагог організовує бесіду.

Орієнтовний зміст запитань

- Як ви гадаєте, яких людей автори мультфільму зобразили в образі соловейка з одним крилом?
- Кого уособлюють птахи – друзі соловейка?
- Чого нас вчить цей мультфільм?
- Як кожен із нас може допомогти людині з особливими потребами?

2. Пантоміма “Наші спільні вподобання”

Діти утворюють коло. Кожен по черзі називає своє ім'я і жєстами та мімікою зображає своє улюблене заняття (малювання, плавання, читання, гру на музичному інструменті, мандри тощо). Потім учитель

просить дітей об'єднатися у групи за улюбленими заняттями і полічити кількість учасників у своїй групі.

Учні доходять висновку, що хоч різні й вони, і їхні вподобання, але разом вони можуть створити спільноту, яка від розмаїття учасників стає сильнішою.

Краще разом чи поодиноці?

I. Вітання

Педагог вітається й налаштовує учнів на позитивний настрій, створити який допоможе усмішка.

Учні стають колом, беруться за руки і, подивившись одне одному у вічі, дарують свої найприємніші та найщиріші усмішки, після чого ходять по колу, співаючи.

В нашій класі друзі всі.

(Тримаяться за руки.)

Раз, два, три.

(Тричі плещуть у долоні.)

І великі, і малі.

(Роблять рухи руками.)

Раз, два, три.

(Тричі плещуть у долоні.)

Руку дай тому, хто справа,

(Беруть за руку сусіда справа.)

Руку дай тому, хто зліва.

(Беруть за руку сусіда зліва.)

Ми — одна сім'я!

(Утворюють спільне коло, тримаючись за руки.)

II. Щоденні новини

Діти повідомляють попереднє і наступне числа дня, називають місяць, його порядковий номер і місяці-сусіди грудня. Учитель запитує, що учні знають про 4 грудня.

III. Обмін інформацією

Дитина дня розповідає про цікаві історичні події, пов'язані з 4 грудня, у "кріслі автора".

Орієнтовний зміст повідомлення

4 грудня — Міжнародний день інформатики. Саме в цей день у 1948 році з'явилися перші електронні обчислювальні машини.

Також цього дня відзначають добре і тепле свято — День обіймів.

IV. Групове заняття

1. Слухання й обговорення казки

Учитель розповідає дітям казку.

Народився в лісі маленький пухнастий зайчик. У нього не було ані братиків, ані сестричок, ані друзів. Він завжди грався один. Спочатку пухнастик дуже сумував, бо йому було самотньо. А потім він вирішив, що, мабуть, так і треба. Так багато хто живе.

— А як гадаєте ви? (Припущення дітей.)

— Що ми порадимо зайчику?

— Мати справжнього друга — велике щастя. Ніякі земні блага не замінять радість спілкування з друзями.

2. Слухання вірша

Про дружбу

Райдуга місток зробила —
Сонце з Хмарою здружила.
Подружились Сонце з Хмарою,
І тепер танцюють парою.
Ллється дощ і сонце світить —
Добре так на світі жити!
Хай беруть з них приклад діти —
Треба їм усім дружити.

Олена Гапонюк

3. Хвилинка відпочинку

Учні перегляд відео "Пісня про дружбу" (сл. М. Ясакової, муз. О. Янушкевич), виконують довільні рухи.

<https://upsh.com.ua/2020-11/p33-1>



Як налагоджувати добрі стосунки?

I. Вітання

— Доброго ранку, діти! Сьогодні я прокинулася весела, бо бачила приємний сон про те, що гуляла в зимовому лісі. Там усе було покрите снігом, як у казці. А з яким настроєм ви прийшли до школи?

Підніміть праву руку ті, хто прийшов із добрим настроєм. Підніміть ліву руку ті, хто прийшов сумний.

Спробуймо поліпшити настрій одне одному. Скажімо приємні слова, щоб усім захотілося працювати і навчатися.

Діти жестами та мімікою демонструють свій настрій.

II. Щоденні новини

Учні називають день, число, місяць і говорять про те, що у дівчинки з їхнього класу день народження, і їй підготували сюрприз.

III. Обмін інформацією

Іменинницю обирають дитиною дня. Вона у "кріслі автора" розповідає про себе, свої захоплення, мрії, друзів тощо. Учні по черзі висловлюють їй свої побажання.

IV. Групове заняття

Учні об'єднуються у групи за допомогою цеглинок Лего. (Зелені цеглинки — група дітей, які народились навесні; червоні — влітку; жовті — восени, сині — взимку.) Кожна група виготовляє подарунок для іменинниці.

Чи може існувати спільнота без правил і законів?

День перший

I. Вітання

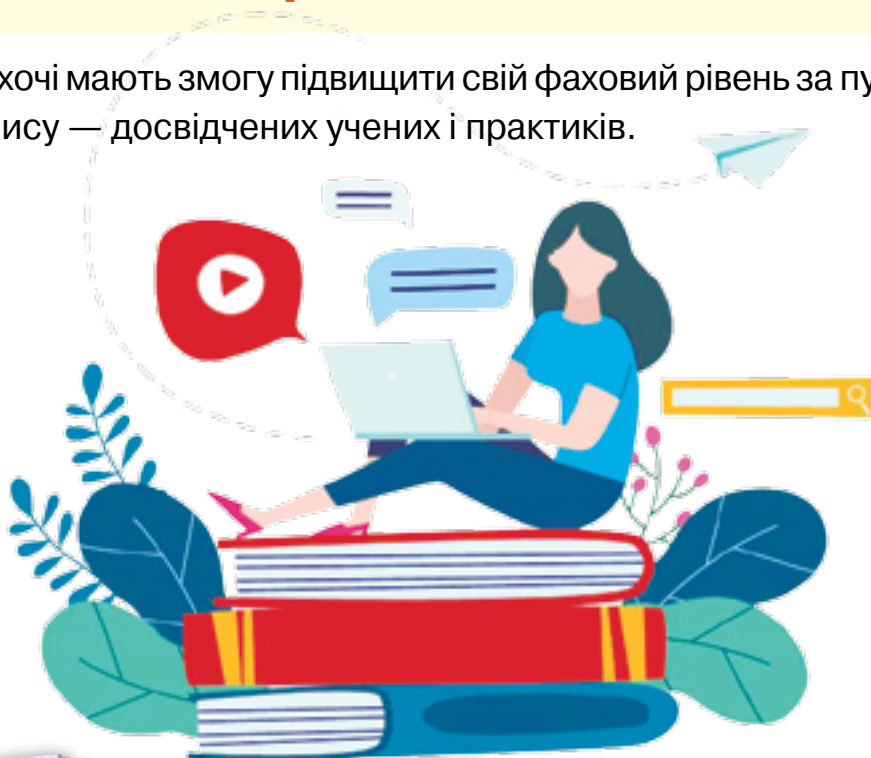
Гра "Привітай друга"

Діти по черзі вітають свого друга, розповідаючи про нього, але не називаючи його імені. Усі інші мають

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу *“Учитель початкової школи”*
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

