



# ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ, ЛЮБІ ДІТИ: ЯЛИНКА ТАКОЖ ХОЧЕ ЖИТИ!

## Урок позакласного читання для 2-го класу

**Тетяна СИНЯВСЬКА**, вчителька початкових класів,  
НВК “ЗОШ I–III ст. — дитячий садок”, с. Орлівка,  
Новгород-Сіверський р-н, Чернігівська обл.



Напередодні Нового року багато хто замислюється: справжню чи штучну ялинку прикрасити до свята. Допомогти дітям зробити правильний вибір допоможуть твори, про які йдеться у пропонованій статті.

**Тема.** Бережімо ялинку!

**Мета.** Удосконалювати навички виразного читання й уміння орієнтуватися в тексті. Вчити аналізувати прочитане і порівнювати зміст різних творів. Збагачувати словниковий запас учнів. Виховувати дбайливе ставлення до природи, почуття відповідальності за свої вчинки.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, зимовий лісовий пейзаж, аудіозапис пісні М. Ведмедері “Танцювали зайчики”; портрет і збірка творів Олександра Олеся; штучна ялинка, гілочка ялини у вазі; картки зі смайликами, картки для запису асоціацій, картки зі словами до словникової роботи, картки для вправи “Обери позицію”, паперові або пластмасові сніжинки.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (1–2 хв)

Учитель просить дітей обрати і показати смайлик відповідно до свого настрою.

#### II. Мовленнєва розминка (4–5 хв)

##### 1. Робота зі скоромовкою

Діти повторюють текст скоромовки, щоразу пришвидшуючи темп, і лічать, скільки разів за хвилину вдалося її повторити. Той, хто зробив це найбільшу кількість разів, демонструє свою вправність перед класом.

На лужок ішов сніжок,  
Вбрав лужок у козушок.

##### 2. Гра “Хто як співає”

Педагог починає, а за ним діти повторюють такі слова.

Співа синичка: “Сінь-сінь-сінь!”  
Кричить горобчик: “Ців-цвірінь!”  
Озвався дятлик: “Тук-тук-тук!”  
А ми повторим кожен звук.

#### 3. Вправа “Закінчи речення”

До нашого краю завітала ... (білосніжна зима).  
Вона накрила землю ... (м'якою ковдрою).  
Пташки з лісу прилітають до ... (людських осель).

#### 4. Вправа “Віднови слова”

Діти розглядають слайд із рядками вірша, куди мають вставити пропущені букви на позначення голосних.

З лісосмуг, де св..щ..ть сніговиці,  
Де немає хл..б.. і з..рн..,  
Перебрались л..г..дн.. с..н..ц..  
У с..д..к до нашого в..кн.. . (А. Качан)

Педагог запитує, що змінилося після цього у житті синиць, і вислуховує відповіді дітей.

#### III. Перевірка домашнього завдання (2–3 хв)

Учні розповідають, як допомагають пташкам узимку.

#### IV. Повідомлення теми уроку (2–3 хв)

На екрані — слайд із зображенням зимового лісу.

##### 1. Слово вчителя

— Кожного року в переддень новорічних свят наші ліси бідніють, тому що люди безжалісно знищують вічнозелених красунь. Уявіть собі, як зміниться вигляд лісу, зображеного на слайді, після цього. Потрапивши до оселі, деревце стоїть 10–12 днів, а потім його викидають на смітник.

Сьогодні на уроці ми ознайомимося з оповіданням Сергія Носаня “Ялинка” та віршем Олександра Олеся з такою ж назвою.

##### 2. Інтерактивна вправа “Передбачення”

— Про що може йти мова у цих творах?

Учні висловлюють свої передбачення.

#### V. Робота з теми уроку (20–21 хв)

##### 1. Вправа “Мікрофон”

Учні відповідають на запитання.

# Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”  
[upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



## Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,  
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок  
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

**З нами навчатися легко!**

