



# НА ЯРМАРКУ З МАЙСТРАМИ СПІЛКУВАЛИСЬ Й ПРО ГРУПИ СЛІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ ДІЗНАЛИСЬ

## Урок української мови у 3-му класі

**Тетяна СИТНИК**, учителька початкових класів,  
Перша міська гімназія, м. Черкаси



Щоб цікаво організувати узагальнення знань про значення слова, органічно поєднавши завдання різних типів із народознавчим матеріалом про діяльність ярмарків, скористайтеся пропонованою публікацією.

**Тема.** Слово. Значення слова.

**Мета.** Перевірити знання з теми. Систематизувати уявлення учнів про групи слів за значенням. Розвивати зв'язне мовлення, мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до народних ремесел.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, презентація, аудіозаписи мелодії у виконанні троїстих музик та "Пісні про рушник" (сл. А. Малишка, муз. П. Майбороди); вишитий рушник, сорочка, ілюстрації із зображенням народних майстрів з різних ремесел та їхніх виробів; гончарні вироби; таблиця-опора "Сенкан", тлумачні словники, картки зі схемою "Слово", картки із завданнями, картки зі смайликами.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (1–2 хв)

Всі на ярмарок до нас  
Поспішайте, діти!  
Тут цікавого багато  
Може те зустріти.

#### II. Актуалізація опорних знань (1–2 хв)

##### Групування

Учитель просить дітей подумати, які асоціації у них виникають, коли вони чують слово "ярмарок". Учні також називають місце, де відбувається найбільший в Україні ярмарок. (У с. Сорочинці на Полтавщині.)

##### Орієнтовний зміст асоціацій

- Торгівля;
- товар;
- базар;
- народні традиції;
- подарунки;
- конкурси.

#### II. Повідомлення теми і мети уроку (1–2 хв)

##### 1. Розповідь учителя

З давніх-давен ярмарок — не лише торгівля товаром, а й демонстрація майстерності народних умільців. Наприклад, гончарі на ярмарках виготовляли посуд, ковалі показували вміння працювати з металом.

Ось і ми зараз побуваємо на ярмарку, завітаємо в майстерні різних ремісників, а також продемонструємо свої знання з теми "Слово. Значення слова". Для цього ми будемо повторювати вивчене з теми, перевіряти і закріплювати отримані знання, вчитися правильно вживати слова.

На ярмарку покупці залюбки розглядають і купують різні товари, ремісники зароблять гроші й демонструють свою майстерність. На нашому уроці-ярмарку ми будемо розглядати завдання різних типів, демонструвати свої навички з їх розв'язування і "заробляти" міцні знання.

#### III. Робота з теми уроку (25–27 хв)

##### 1. Хвилинка каліграфії

Діти повторюють написання букви "я" та її поєднань з іншими буквами, розглядають записи на дошці й відтворюють їх у зошитах.

*Я я Яя яв яр ля ря оя як ярмарок*

##### 2. Звуковий аналіз слова "ярмарок"

Учні виконують аналіз слова і пояснюють, чому у ньому неоднакова кількість звуків і букв. За виконання роботи можна отримати 1 бал.

##### 3. Творче завдання (робота в групах)

Кожна з 4-х груп опрацьовує одне із запропонованих завдань.

##### Орієнтовний зміст завдань

- Скласти розповідне, питальне та спонукальне речення зі словом "ярмарок".

- Створити сенкан про ярмарок за схемою-опорою.
- Пояснити значення вислову “Згубився, як пес на ярмарку”. Ввести його в речення.
- Опрацювати за “Тематичним словником школяра” лексичне значення слів “ярмарок” і “базар”. Заповнити діаграму Венна.

Виконання кожного завдання оцінюють 2 балами.

#### Орієнтовний зміст сенкана

Ярмарок.  
Веселий, гамірний.  
Запрошує, дивує, розважає.  
Ярмарок захоплює своїм різноманіттям.  
Подія.

#### Словничок

**Ярмарок** — торг, який влаштовують регулярно в певну пору року і в певному місці для продажу й купівлі товарів.

**Базар** — торгівля продуктами харчування або предметами широкого вжитку на площі чи в спеціально збудованому приміщенні.

По закінченні роботи учні презентують результати виконання завдань і підраховують кількість отриманих балів.

#### 4. Вправа “Заповни схему” (робота в групах)

Усі групи працюють з картками, на яких зображені асоціативні куці з порожніми кружками. Завдання: заповнити схеми назвами різних груп слів і дібрати до кожного з них по два приклади. Роботу проводять у формі змагання. Якість її виконання оцінюють 1 балом.

#### Орієнтовний перелік груп слів



#### 5. Повторення вивченого про пряме і переносне значення слова. Ознайомлення з професією хліборобів

Учні розглядають слайд із зображенням павільйону і слухають учителя.

— Наша земля славиться багатими чорноземними ґрунтами, тому з давніх-давен люди нашого краю займалися хліборобством. Запрошую вас у павільйон

хліборобів попрацювати в парах і за правильне виконання завдання отримати 1 бал.

Прочитайте вірш, знайдіть у ньому слово, яке можна вжити як у прямому, так і в переносному значенні. Складіть і запишіть з ним по два словосполучення з прямим і переносним значенням.

Вітерець над нивою літав.  
— Чом ти, ниво, золота? — питає.  
І шумлять у відповідь жита:  
— Я від рук робочих золота.

Автор невідомий

#### 6. Узагальнення знань про багатозначні слова.

##### Ознайомлення з професією коваля

Учні розглядають на слайді зображення майстерні, слухають представника довідкового бюро.

##### Повідомлення довідкового бюро

##### Орієнтовний зміст розповіді

Коваль — майстер, який кує метал і виготовляє з нього різні предмети, а також підковує коней.

Ковалів завжди поважали, адже ця професія вимагала великої фізичної сили, наполегливості, творчості. Коваль міг виготовити будь-який предмет із заліза: чи то знаряддя праці, чи то річ домашнього вжитку.

##### Самостійна робота

— Прочитайте уривок вірша. Знайдіть слово, яке має кілька значень — отримаєте 1 бал.

Ковалю, ковалю, зготов мені ключик,  
І сильні завіси, й замочок блискучий.

Марійка Підгірянка

— Складіть речення з різним значенням слова “ключ”, скориставшись підказкою коваля. Маєте змогу отримати 1 бал.

##### I варіант

Журавлиним я буваю,  
З нотами пісні співаю,  
Інформацію ховаю.

##### II варіант

Може він замок відкрити,  
Може гайку закрутити  
І водою напоїти.

#### Гра “Здогадайся, що це”

Учні читають вислови.

- Він може довести до Києва.
- Він може бути гострим, як ніж.
- Він схожий на лопату, особливо у балакучих.
- Його можна проковтнути, коли треба щось сказати.

Діти роблять висновок, що йдеться про язик. Учитель просить сказати, що ще називають словом “язик”. (Полоненого, бранця; металевий стержень, било у дзвонах.) Оцінка за виконання роботи — 1 бал.

#### 7. Фізкультхвилинка

— Жоден ярмарок не обходиться без троїстих музик, які створюють святкову атмосферу й добрий настрій. Завітали вони й до нас.

Учні виконують танцювальні рухи під аудіозапис мелодії троїстих музик.

# Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”  
[upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



## Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,  
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок  
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

**З нами навчатися легко!**

