



WONDERFUL COUNTRIES ДИВОВИЖНІ КРАЇНИ

Інтегрований урок у 3-му класі

Катерина ЧАРКОВСЬКА, заступниця директора
з НВР з іноземної мови, ПШ № 53, м. Львів



Учням молодшої школи подобається демонструвати ерудицію та знання, отримані завдяки своїм інтересам і захопленням. Уроки іноземної мови — це нагода озвучити їх англійською. Пропонуємо конспект уроку, який допоможе переконатися в тому, наскільки різнобічно розвинені ваші учні. Неодмінно виявиться, що хтось знає столиці країн світу, хтось цікавиться марками машин, а хтось стежить за відомими брендами. У результаті такої роботи зростає самооцінка дітей, розвивається бажання дізнаватися більше, ніж передбачено навчальною програмою, згуртовується колектив. Саме такий творчий пошук необхідний сучасним школярам.

Мета. Формувати навички роботи у команді, позитивну мотивацію до вивчення іноземної мови та самопізнання. Розвивати мовленнєву пам'ять, увагу, комунікативні здібності, зокрема діалогічне мовлення. Активізувати наочно-образне мислення та пам'ять засобом конструювання (моделювання). Виховувати толерантне ставлення до людей різних національностей.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, бейджик з прапорами країн, заготовки для моделювання, картки із зображеннями сувенірів та продукції країн світу, картки для гри в лото.

Тип уроку: інтегрований урок (природознавство, англійська мова).

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Учні, заходячи до класу, обирають бейджик з одним із прапорів (України, Великої Британії, Франції, Німеччини, Італії або Польщі) й таким чином об'єднуються у 6 груп.

II. Підготовка до сприйняття мовного матеріалу (2–3 хв)

На дошці прикріплені прапори шести країн, на столах у кожній групі — картка з назвою однієї з цих країн.

— Look at the board! What are these? Yes, these are flags. Can you help me? Which country flag is this? (Погляньте на дошку! Що це? Так, це прапори. Ви можете допомогти мені? Це прапор якої країни?)

Представник кожної групи-“країни” підходить до дошки і прикріплює картку з назвою цієї держави.

Учитель закликає дітей до подорожі цією країною, ритмічно промовляючи: “Let’s go to France, France, France” (“...to Germany, Germany, Germany тощо”). Учні повторюють хором, акцентуючи увагу на правильній вимові назви країни.

III. Презентація нової лексики (3–5 хв)

— Today we are going to travel a lot. (Сьогодні ми багато подорожуватимемо.)

Учитель повертає увагу учнів до кожної з груп по черзі.

— You are from France. You are French. Repeat please: France — French. (Ви із Франції. Ви — французи. Повторімо: Франція — француз, Франція — француз.)

Для закріплення нової лексики вчитель пропонує учням римівку (за потреби текст римівки можна вивести на екран). Представники кожної групи встають і озвучують куплет зі “своєю” країною.

I’m Ukrainian, I’m from Ukraine. (Я українець, я з України.)

Let’s have a trip. (Поїдемо у мандрівку.)

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

