



ПІВНІЧНА КАЗКА

Урок трудового навчання у 4-му класі

Наталія ВИСОЧИНСЬКА, учитель-методист,
учителька технологій і трудового навчання,
ТОВ «Київський ліцей «КІ СКУЛ»»



Народи Півночі цікаві й загадкові. Їхні побут, звичаї та мистецтво дуже відрізняються від звичного нам. Ознайомити молодших школярів з традиціями, одягом, способом життя цих народів можна під час виготовлення тематичного колажу.

Тема. Мистецтво народів Півночі. Виготовлення колажу.

Мета. Ознайомити дітей з національним мистецтвом народів Півночі, їхніми звичаями і традиціями. Вчити способам обробки паперу та виготовленню симетричних деталей. Формувати вміння оздоблювати деталі колажу паперовими, текстильними і хутряними елементами та створювати з них композиції. Розвивати творчі здібності дітей. Виховувати толерантне ставлення, повагу й інтерес до традицій інших народів.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація; ножиці; клей, кольоровий папір, шматочки хутра і шкіри різних фактур

і кольорів; бісер, акварель, цупкий і тонкий папір, чорний папір, технологічна картка виготовлення фігур колажу і шаблони до них; композиція-тло «Північне сяйво» формату А3; зразки творчих робіт, одягу і предметів традиційного мистецтва народів Півночі, карти із силуетами тварин.

Попередня робота. На попередньому уроці діти ознайомилися з особливостями природи Півночі, малювали північне сяйво.

Зауваги до роботи:

Робота над створенням колажу відбувається протягом двох уроків:

I — виготовлення деталей,

II — поєднання їх у колаж.

УРОК ПЕРШИЙ

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Актуалізація опорних знань (8–10 хв)

Діти переглядають фрагмент мультфільму «Чукотська коліскова». По завершенні перегляду вчитель організовує бесіду.

Орієнтовний зміст запитань

- Куди запрошує нас ця мелодія?
- Яких персонажів побачили у відео?
- Які незвичні нам явища природи тут можна побачити?
- Які тварини тут живуть?

Діти дають відповіді на запитання, розповідають, що на минулому уроці вони малювали північне сяйво, демонструють свої роботи.

II. Повідомлення теми уроку (1–2 хв)

— Сьогодні на уроці також ітиметься про Північ, і ми ознайомимося з національним традиційним

мистецтвом народів цього краю. Тож вирушаймо за натхненням у справжню північну казку!

III. Робота над темою уроку (26–28 хв)

1. Розповідь учителя про народи Півночі

Орієнтовний зміст розповіді

Північ, яку називають самим краєм землі, омивають холодні моря і Північно Льодовитий океан. Це земля з дошкульними морозами, довгими полярними ночами, пронизливими вітрами... Вона дивовижна своєю неповторною красою. І на цій загадковій і суворій землі споконвіку живуть маленькі на зріст, своєрідні й талановиті люди. Це **чукчі, алеути, ескімоси, комі, ханти** та представники інших народностей.

Життя північних народів тісно пов'язане з природою — лісами, річками, озерами, де багато риби, ягід, різних звірів і птахів. Природа тут сувора й одноманітна взимку, але розквітає безліччю фарб у короткий період весни і літа.

Народи Півночі ведуть напівкочовий спосіб життя. Кожен з них має свою назву для житла, яке вирізняється

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу *“Учитель початкової школи”*
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

