



НАМ ЗГУРТУВАТИСЬ ДОПОМОЖУТЬ КОЛЬОРИ – БАТЬКІВ ІЗ РАДІСТЮ ЗАПРОШУЄМ ДО ГРИ

Використання ігор із цеглинками Лего для згуртування батьківського колективу

*Алла ПРИШЛЮК, учителька початкових класів,
Жашківська СШ № 1, Черкаська обл.*

У попередньому випуску (див.: 2020, № 11) йшлося про налагодження партнерських стосунків між батьками і школою. Але дуже важливо також розвивати дружні, уважні, толерантні стосунки між сім'ями вихованців. Чудовим засобом для такої діяльності є гра, адже грати люблять усі — і діти, і дорослі.

Пропонуємо добірку вправ, яку можна використати під час проведення батьківських зборів та тренінгів.

Вправа “Я — цеглинка, а ти — комплімент”

Батьки об'єднуються у групи по шість осіб і створюють кола. Кожен обирає цеглинку певного кольору дарує її партнеру. У відповідь той має висловити комплімент.

Орієнтовні зразки компліментів

- У вас чарівна усмішка;
- ви завзята, і мені це подобається;
- у вас найкраще серце;
- ви дуже товариська;
- ви така винахідлива!

Ця гра згуртовує батьків, формує вміння висловлювати свою думку, спілкуватися на різні теми. Під час гри батьки можуть пропонувати теми для спілкування, переходити з однієї групи в іншу, щоб краще познайомитися одне з одним.

Вправа “Вежа мрій”

За допомогою цієї вправи батьки мають можливість поглянути на свою дитину під іншим кутом зору. Педагог запитує, якою б вони хотіли бачити свою дитину через 10 років. Батьки мають назвати 6 ознак (не лише позитивних) і записати їх на цеглинках Лего. Із цих цеглинок вони будують “вежу мрій”, розмістивши на її верхівці ту характеристику, яку вони вважають найважливішою для своєї дитини.

Результат роботи обговорюють у колі батьків, обмінюються досвідом виховання.

Вправа “Я і моя родина”

Ця гра дасть можливість батькам усвідомити важливість сімейних цінностей.

Батьки отримують стікери у вигляді сердечок, на яких мають написати імена членів своєї родини,

включаючи й своє. Стікери прикріплюються до цеглинок Лего. Цеглинку зі своїм ім'ям учасник кладе посередині столу, викладає навколо неї імена членів родини на довільних від центру відстанях. По завершенні роботи учасники пояснюють, чому саме так — на різній відстані — розкладено цеглинки. Вправа спонукає батьків замислитись над стосунками в родині.

Вправа “Складалочка”

Батьки об'єднуються в групи, обирають колір цеглинок і відповідають на “кольорове” запитання, складаючи вежу. Таку вправу доречно проводити в класі, де навчаються діти з особливими освітніми потребами.

Орієнтовний зміст “кольорових” запитань

- Чи має право дитина з ООП навчатися у загальноосвітньому закладі?
- Чи може дитина з ООП бути ізольованою під час навчального процесу?
- Чи може педагог відмовитися навчати особливу дитину?
- Чи має право працівник навчального закладу розголошувати нозологію дитини з ООП?
- Чи правильним буде ізолювати особливу дитину від спілкування з однолітками?
- Яким має бути ставлення інших учнів школи до дитини з ООП?

Після проведення гри слід підвести батьків до висновку про те, що дитину з особливими освітніми потребами мають сприймати як особистість, бачити її успіхи і досягнення, працювати над розвитком дружніх стосунків між однокласниками для їх же користі. ●

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

