



## БЕЗ ДРУЖБИ НЕЦІКАВО ЖИТИ – ВСІМ ВАРТО ВЧИТИСЯ ДРУЖИТИ!

Виховна година з елементами тренінгу  
для учнів 4-го класу

**Раїса МАТОНІНА**, вчитель-методист,  
тренерка Освітньої платформи “Критичне  
мислення”, учителька початкових класів,  
ЗОШ № 24 ім. О. Кобилянської, м. Чернівці



Тема дружби часто звучить на виховних годинах, бо є актуальною завжди. У стосунках між друзями часом трапляються непорозуміння, через які можна втратити друга. Авторка пропонує поміркувати разом з учнями над такими питаннями: “Як працювати над утвердженням дружніх стосунків”, “Як виховувати у собі риси справжнього друга”, “Як доходити порозуміння з друзями”.

**Тема.** Дружба — найбільший скарб.

**Мета.** Формувати у дітей уміння аналізувати різні життєві ситуації і знаходити шляхи виходу з них. Розширити розуміння понять “друг”, “дружба” та “компроміс”. Розвивати в учнів загальнолюдські чесноти, прищеплювати повагу до людських цінностей. Виховувати критичне ставлення до себе, терпимість і коректність у спілкуванні з друзями.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, презентація, мультфільм “Козлик і його горе” (“Київнаукфільм”, реж. Л. Зарубін, сл. Е. Мошковської), аудіозапис “Пісеньки про дружбу” (муз. О. Янушкевич, сл. М. Ясакової), текст оповідання “Три товариші” (В. Осєєвої); хмарка з назвою теми, краплинки зі словами, карта подорожі, смужки очікувань; силуети рибок, пазли до вправ, схема кола друзів; “квітка дружби”, “дерево добра”, паперові квіточки; аркуші з висловами про дружбу, конверти з прислів’ями, картка “Таблиця кольорів”, фломастери й олівці.

### Хід заняття

#### I. Вступна частина

##### Гра-розминка “Це мій найкращий друг і я!”

Якщо відповідь про вас, промовляйте хором враз:  
“Це все я, це все я, мій найкращий друг і я!”  
Якщо ні — то мовчимо і тихенько сидимо.  
А тепер почнімо грати — треба вам відповідати.  
Рано-вранці хто піднявся, радо сонечку всміхався?  
Хто веселий і бадьорий кожен день іде до школи?

Хто з вас працює своєю прикраша свою оселю?  
Хто приходив зранку в клас із запізненням весь час?  
Хто уміє берегти ручки, зошити й книжки?  
А хто, граючи в футбол, забував про вікна гол?  
Хто веселу вдачу має і усім допомагає?

— Сьогодні у нас незвичайне заняття. Ми подорожуватимемо до міста, у якому, мабуть, хотіла б жити кожна людина нашої планети. А щоб довідатись, що це за місто, розшифруйте назву теми нашого заняття, записану на дошці. Для цього відкиньте літери, які позначають два звуки.

#### ДЯРЮОУЕЖІБЯАЯНОІЙЄБЯЮЛЮЬЯШЮІЙІ- СЯКЮАІРЮБЯ!

(Дружба — найбільший скарб.)

— Це тема нашого уроку. (Учитель прикріплює до дошки хмаринку із назвою теми.) Тож сьогодні ми помандруємо до міста Дружби і проведемо виховну годину, на якій поговоримо про дружбу як одну із загальнолюдських чеснот;

- з’ясуємо значення слів “друг”, “приятель”, “компроміс”;
- поміркуємо, яке значення дружба має у житті кожного з нас;
- визначимо, які цінності треба мати, щоб заслужити дружнє ставлення однокласників;
- повчимося жити в мирі й злагоді;
- будемо порівнювати, аналізувати вчинки однолітків і робити висновки;

Ці завдання, записані на краплинках, учитель кріпить на дошку.

# Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”  
[upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



## Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,  
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок  
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

**З нами навчатися легко!**

