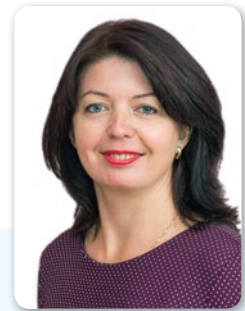




МИ ПРО ПТАШОК ВИКОНУЄМ ЗАВДАННЯ: І ЛІЧИМО, І РОБИМ ПОРІВНЯННЯ

Інтегрований урок з математики і природознавства у 1-му класі

Ірина СТРЕЧЕНА, вчителька початкових класів,
НВК "Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського",
м. Луцьк, Волинська обл.



На уроках математики учні зазвичай удосконалюють обчислювальні вміння. Але при цьому можна успішно здобувати знання з інших галузей. Так, у ході запропонованого уроку педагог вдало інтегрує матеріали математичної і природничої галузей — це дає змогу організувати роботу в легкій, цікавій і пізнавальній формі.

Тема. Порівняння числа і математичного виразу. Цікаве про птахів.

Мета. Формувати в учнів уміння порівнювати математичний вираз і число. Удосконалювати обчислювальні навички й уміння розв'язувати задачі. Закріплювати вміння працювати з нетбуками. Ознайомлювати із життям птахів. Виховувати любов до природи.

Матеріали та обладнання: цеглинки Лего; фотографії птахів; індивідуальні картки для роботи з виразами (обчислення і порівняння виразів),

логічне завдання "Установи закономірність і продовж ряд"; картинки для складання нерівностей; мультимедійний комплект, презентація прильоту птахів, нетбуки; смайлики; макети годинників.

Хід уроку

I. Організаційний момент (3–5 хв)

Емоційне налаштування на урок

Учитель просить дітей смайликами передати свій настрій, після чого демонструє відео прильоту птахів.

— У мене теж сонячний настрій, який подарувала весна. До того ж, у ці погожі дні починають повертатися птахи.

Порівняно недавно люди навіть уявити не могли, що птахи долають величезні відстані, аби перезимувати в теплих краях. Бачили тільки, що деякі види птахів восени зникають, а весною знову з'являються. Тож думали, що птахи впадають у сплячку, що навіть зимують на дні озер, занурившись у мул. Але майже 200 років тому вдалося дослідити, що птахи на холодний період відлітають у теплі краї.

Учні обмінюються враженнями від почутого й побаченого.

II. Повідомлення теми уроку (1–2 хв)

— Сьогодні ми вдосконалимо свої обчислювальні навички, уміння розв'язувати



**Цеглинки Лего допоможуть вам, малята,
Птахів знайти й задачу розв'язати.**

(Це та наступне фото надіслані автором)

задачі, дізнаємося про ще один спосіб порівняння виразу і числа. І допомагатимуть нам у роботі перелітні птахи.

III. Актуалізація опорних знань (10–12 хв)

1. Усний рахунок

Гра “Знайди зайвого”

На дошці представлені зображення птахів перелітних і тих, які зимують в Україні. Учні об’єднуються у 4 групи, кожна обчислює вирази на цеглинках Лего, складаючи з тих, що мають однакові відповіді, вежу. Один із прикладів матиме інший результат. Він і підкаже, під яким номером знаходиться “зайвий” птах.

Орієнтовні завдання для груп

1 група збирає цеглинки, вирази на яких мають результат 7.

2 група — результат 8.

3 група — результат 9.

4 група — результат 10.

Під час перевірки виконання роботи учні читають назви птахів, які повертаються з чужини у рідні краї, позначають у своїх картках “зайвих” птахів.

Вправа “Обчисли”

Орієнтовний зміст завдань

- Знайти суму чисел 5 і 4.
- Полічи, на скільки кількість кутів трикутника менша за кількість кутів квадрата.
- Знайди різницю чисел 3 і 3.
- 8 зменш на 3.
- Пригадай, скільки місяців має кожна пора року.



Як зробиш у нетбуку завдання,
То “вискочить” з яєчка совеня

2. Каліграфічна хвилинка

Учитель повідомляє, що діти мають каліграфічно записати у картках цифри, про які йтиметься у наступних повідомленнях.

Орієнтовний зміст повідомлень

- цифра 2: розмах крил у лелек буває до 2 м;
- цифра 4: ластівка в середньому живе 4 роки (а часом і до 8);
- цифра 7: найвищий птах України — сірий журавель — може важити до 7 кг;
- цифра 8: на стільки градусів вища температура тіла у птахів, ніж у людей;
- число 10: 10 хв можуть спати лелеки у повітрі, не опускаючись на землю.

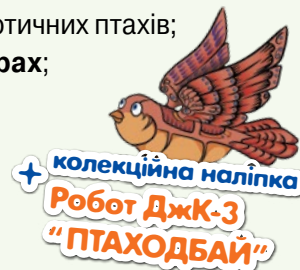
Учні називають цифри, про які не йшлося у повідомленнях.

“Джміль” — на допомогу педагогам

“Джміль” №3: ВІТАЄМО ПТАХІВ

Читайте з малюками березневий випуск журналу і...

- ♦ розглядайте **сюжетну картину** про українських та екзотичних птахів;
- ♦ слухайте **пташині голоси** у природі і у **музичних творах**;
- ♦ розучуйте **дотепні віршики**;
- ♦ милуйтеся дивовижними **стінописами**;
- ♦ міркуйте над **коміксом** про докучливих сусідів;
- ♦ навчіться виготовляти пташок у **5 різних техніках**;
- ♦ розіграйте **виставу** про Птахоград;
- ♦ позмагайтеся у кмітливості, провівши **вікторину**



Надішліть лист із темою “Замовляю «Джміль» №3, 2017” на електронну пошту books@dvsvit.com.ua. У листі вкажіть свої прізвище, ім’я та по батькові, поштову адресу, індекс, телефон.



УВАГА! ЗМІНЮЄТЬСЯ ФОРМАТ ЖУРНАЛУ!

З наступного, 2021 року, фаховий часопис

“Учитель початкової школи” виходитиме в електронному вигляді.

У перехідний період — з березня 2020 року — ви отримуватимете спарені номери з двох частин:

- перша (с. 1–48) — у друкованому вигляді;
- друга (с. 49–96) — в електронному.

Графік виходу видання у 2020 році

Випуск	Місяць виходу
№ 3–4	березень
№ 5–6	травень
№ 7–8	липень
№ 9–10	вересень
№ 11–12	листопад



Детальніше про електронну версію журналу — у березневому випуску:

- особливості роботи сайту upsh.com.ua
- отримання коду доступу до електронної версії
- порядок використання матеріалів сайту
- е-додатки до статей
- акційна передплата

Будьте завжди у курсі педагогічних новинок — читайте журнал “Учитель початкової школи”