



ГОТУЄМОСЬ ВЕЛИКДЕНЬ СВЯТКУВАТИ – УСЕ ПРО СИМВОЛИ ЙОГО ПОТРІБНО ЗНАТИ

*Інтегрований урок з української мови,
літературного читання та математики у 4-му класі*

Галина КІНДРАТ, учитель-методист, учителька
початкових класів, Початкова школа № 53, м. Львів



Із року в рік ми святкуємо Великдень, печемо паски, розфарбовуємо писанки й готуємо великодній кошик. Авторка пропонує у цікавій і нестандартній формі ознайомити дітей зі значенням писанкових орнаментів та інших символів цього свята.

Тема. Великодні символи українців.

Мета. Ознайомити з народними уявленнями та символікою, пов'язаними з Великоднем. Спонукаючи до продовження народних традицій. Формувати вміння працювати з текстом. Закріплювати вміння розв'язувати задачі й обчислювати вирази на знаходження дробу від числа. Повторити написання прийменників з іншими частинами мови. Розвивати вміння працювати у групах. Виховувати товариські взаємини.

Матеріали та обладнання: підручники "Літературне читання" (авт. М. Барна, О. Волощенко, О. Козак) та "Математика" (авт. О. Гісь, І. Філяк);

мультимедійний комплект, презентація; столи на локаціях із картками завдань, таблицею з мови і аркушем із зображеннями писанок та елементів їхнього розпису.

Особливості організації роботи

Учні об'єднуються у 3 групи і мають поетапно пройти три локації: мовну, математичну і літературно-народознавчу. На кожній локації є відповідно обладнані столи, перебуває модератор (учитель класу, вихователь групи продовженого дня чи хтось із батьків), який за потреби допомагає у виконанні завдань, на кожне з яких відводиться по 10 хв.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Актуалізація опорних знань (1–2 хв)

1. Бесіда про Великдень

Орієнтовний зміст запитань

- Який день у році називають Великим?
- Чому він має таку назву?
- Що ви знаєте про Великдень?

III. Повідомлення теми уроку (3–4 хв)

Педагог супроводжує розповідь зображеннями найдавнішої паски, найбільшого великоднього яйця і панно "Погляд у вічність" із Софійського собору.

Орієнтовний зміст повідомлення

Для українців Великдень — це особливе свято, коли дотримуються традицій і вірять у диво.

Наші пращури вважали, що маленькі діти з чистою душею можуть побачити всі земні скарби, які у Великодню ніч світяться вогниками, і що в цей день можна отримати від Бога все, що попросиш.

Люди вставали до світанку, аби не проспати щастя. У цей день намагалися веселитися, аби не сумувати весь рік. Дівчата вмивалися водою, змитою з червоного яйця, щоб бути рум'яними.

У кожній родині, звісно, пекли паску. Цікаво, що 92-річна уродженка Лондона Ненсі Тітман зберегла паску, спечену її пращурами у 1821 році. Досі цей святковий хлібець пахне, як свіжий.

На території Канади знаходиться найбільше у світі великоднє яйце довжиною 8 м і шириною 5 м. Ця "писанка", зроблена з уламків літаків, важить близько 2270 кг. Виготовили її на згадку про українців, що першими приїхали до Канади.



**Запрацює писачок — віск розтопить свічка.
Буде моя писанка гарна, наче квіточка!**
(Надіслала Г. Остапенко, м. Київ)

У Софійському соборі в Києві у 2010 році відкрили мозаїчне панно із зображенням Пресвятої Богородиці, складене з 15 тисяч розфарбованих українцями писанок.

Сьогодні на уроці мова піде про українські великодні символи.

Учні висловлюють свої враження від почутого, а після того розходяться групами по локаціях.

IV. Робота за темою уроку (28–30 хв)

Мовний центр

Діти підходять до столу, отримують картки із завданнями і виконують їх.

✧ Спишіть текст, розкриваючи дужки.

У давнину писанки (на)діляли магічною силою. Бо-
ячись злого ока, (ї,й)х ніколи (не) писали в гурті. Тому
кожна жінка робила це сама і зазвичай (у)вечері, щоб
(до) хати (не) зайшов ніхто чужий і (не) наврочив.

✧ Прочитайте вірш. Якими ви уявляєте писаночки,
про які у ньому йдеться?

Ми яскраві писаночки,
Гарні, наче паняночки.
Нас писала невеличка
Добра дівчинка Марічка.
Жовтим воском поливала,
Писачком розмалювала.

✧ Виберіть із вірша й запишіть у таблицю по дві
частини мови.

Іменники	При- кметники	Дієслова	Займен- ники	Службові слова

✧ Спишіть речення, вставляючи пропущені розді-
лові знаки. Підкресліть однорідні члени
речення.

Писанку дарували на знак примирення для побажання
здоров'я краси сили врожаю. Свячене яйце захищало
від стихійного лиха, лікувало різні хвороби.

✧ Побудуйте схеми речень.

Люди святкують Великдень урочисто і радісно. Госпо-
дині кладуть у кошик паску, крашанки і традиційні страви.

✧ По закінченні роботи учні переходять до мате-
матичного центру.

Математичний центр

Учні отримують картки, опрацьовують їх і запису-
ють результати.

✧ За традицією великодні яйця при розписуванні
поділяють на 2,3 або 4 зони. Яку частину кож-
ного яйця вже зафарбовано?



✧ Знайдіть дробі від чисел і дізнайтеся, що сим-
волізують продукти у великодньому кошику.



$$\frac{2}{7} \text{ від } 1\ 120$$

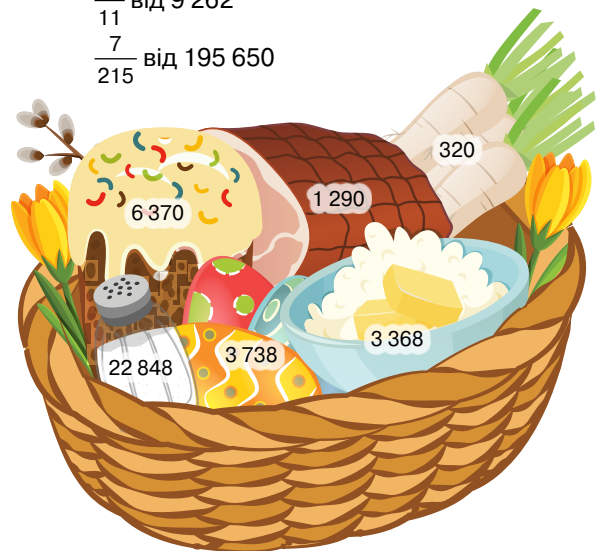
$$\frac{5}{9} \text{ від } 2\ 322$$

$$\frac{2}{3} \text{ від } 34\ 272$$

$$\frac{14}{19} \text{ від } 5\ 073$$

$$\frac{4}{11} \text{ від } 9\ 262$$

$$\frac{7}{215} \text{ від } 195\ 650$$



6 370 — символ присутності Бога в житті людей.

3 368 — символ ніжності й жертвовності Бога.

3 738 — нове життя і відродження.

1 290 — символ душевної радості від слідування
Божій волі.

320 — міцне коріння, яке дає людині віра у Воскре-
сіння Господа Ісуса Христа.

22 848 — символ повноти і достатку.

УВАГА! ЗМІНЮЄТЬСЯ ФОРМАТ ЖУРНАЛУ!

З наступного, 2021 року, фаховий часопис

“Учитель початкової школи” виходитиме в електронному вигляді.

У перехідний період — з березня 2020 року — ви отримуватимете спарені номери з двох частин:

- перша (с. 1–48) — у друкованому вигляді;
- друга (с. 49–96) — в електронному.

Графік виходу видання у 2020 році

Випуск	Місяць виходу
№ 3–4	березень
№ 5–6	травень
№ 7–8	липень
№ 9–10	вересень
№ 11–12	листопад



Детальніше про електронну версію журналу — у березневому випуску:

- особливості роботи сайту upsh.com.ua
- отримання коду доступу до електронної версії
- порядок використання матеріалів сайту
- е-додатки до статей
- акційна передплата

Будьте завжди у курсі педагогічних новинок — читайте журнал “Учитель початкової школи”