



КОЛИ Є ГРА, ТОДІ ОБОВ'ЯЗКОВО ЦІКАВІ БУДУТЬ ЗУСТРІЧІ РАНКОВІ

Добірка ігор до ранкових зустрічей

Людмила ЗИМА, тренерка НУШ,
методист з навчальних дисциплін,
Міський методичний кабінет
Департаменту освіти Вінницької міської ради



Сформувати і згуртувати колектив, створити атмосферу взаємопідтримки та взаєморозуміння покликані ранкові зустрічі. Різні види ігрових вправ, які збагатять такі заняття, сприятимуть розвитку в учнів уміння приймати розмаїття світу та мотивуватимуть до навчальної діяльності, пропонує авторка.

Щоденне впровадження “Ранкових зустрічей” дасть змогу налагодити дружню, безпечну і доброзичливу атмосферу в класі, сприятиме вихованню толерантності.

Ранкову зустріч обов'язково розпочинають привітанням — послідовність інших видів діяльності (групова робота, обмін інформацією та щоденні новини) довільна.

Привітання

Мета привітання — показати кожній дитині, що її люблять, нею пишаються, вона є вагомою частиною класної спільноти. Важливо під час привітань називати кожного на ім'я у кличному відмінку. Звертання можуть бути як вербальними, так і невербальними, бо кінестетикам потрібні тактильні контакти. Привітання варто використовувати різноманітні — звертатися до культур народностей, що проживають в Україні, подій різних історичних періодів, спонукати проявляти творчість. Доречно застосовувати короткі віршовані або пісенні уривки.

Пропонуємо кілька видів привітань.

“Вітання по-дорослому”

Діти вітаються по колу, потискуючи одне одному руку, як дорослі.

“Дай п'ять”

Одна дитина плескає піднятою долонею об долоню іншої.

Також учні можуть махати одне одному рукою, по черзі обіймати своїх сусідів, передавати жестами “поцілунки”, “сердечка”, “феєрверки” тощо.

“Пульс”

Учні стоять у колі, тримаючись за руки. Учитель передає сигнал (потиск або декілька потисків) дитині, що стоїть праворуч. Вона намагається аналогічно потиснути руку сусіда — аж поки сигнал не повернеться до вчителя. Гру спрямовано на згуртування колективу, формування вміння відчувати одне одного.

“Передай м'яч”

Усі діти стоять у колі, тримаючи перед собою витягнуті руки. Учитель кидає м'яч одній дитині через центр кола і вітається, наприклад: “Привіт, Марійко!”, після чого опускає руки. Марійка ловить м'яч і в аналогічний спосіб передає його наступній, після чого також опускає руки. Так триває доти, доки не зіграють усі учасники. Вітання можна доповнювати компліментами.

“Розширене вітання”

Ця гра сприяє розвитку мовлення дітей, тож її варто застосовувати при засвоєнні лексики з певної теми.

Наприклад

Під час розмови про шкільне приладдя вчитель демонструє зразок розширеного висловлювання: “Привіт, Софійко. Я сьогодні принесла у рюкзаку гумку. А ти?”

Вивчаючи тему “Як піклуватися про домашніх улюбленців” можна запропонувати таке вітання: “Привіт, Сергійку. У мене вдома живе кішка Джулія. А ти маєш домашнього улюбленця?”

“Плетемо павутину”

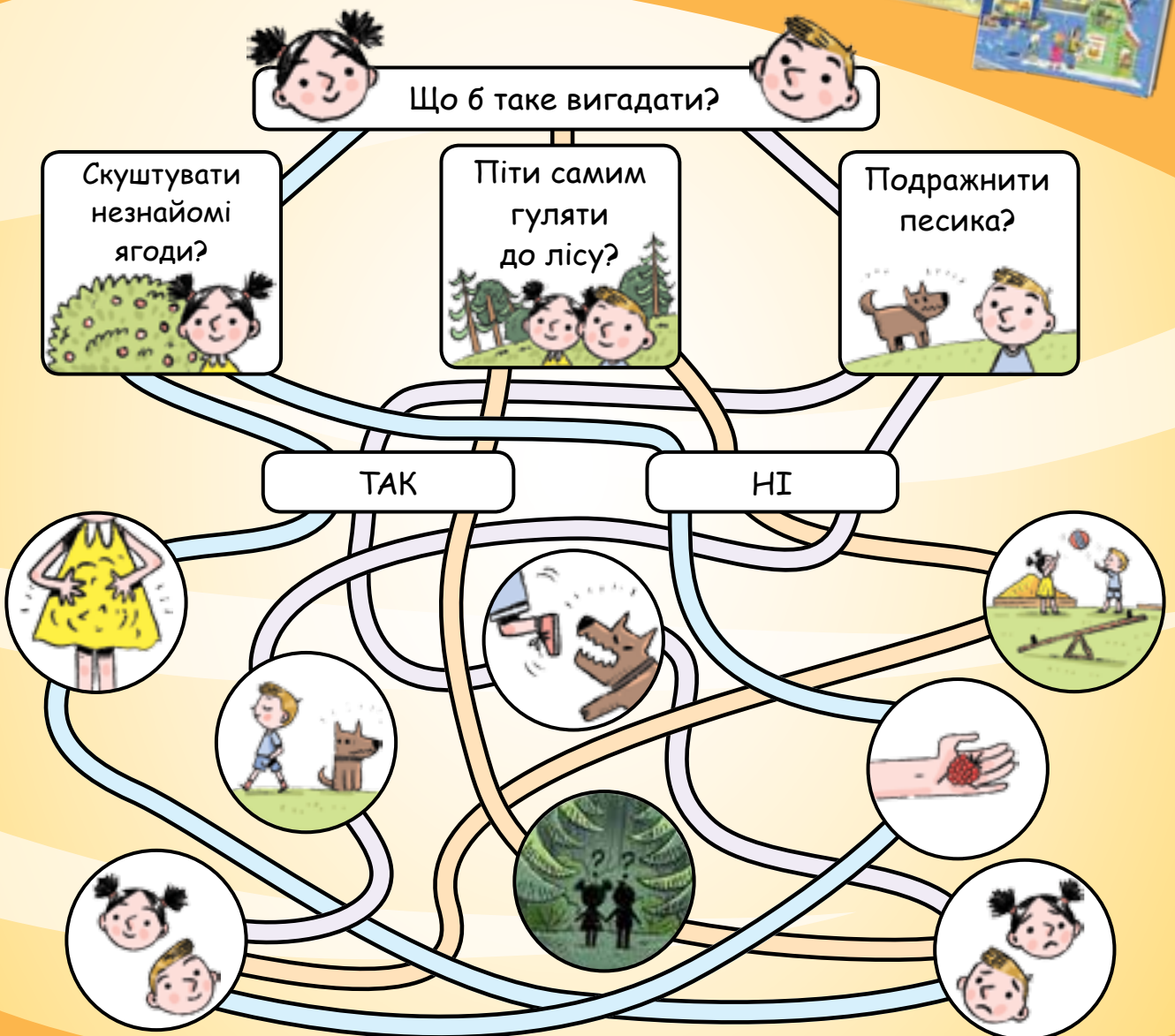
Діти колом сидять на килимку. Вчитель бере клубочок ниток, передає його учню і вітається, промовляючи побажання. При цьому використовує кличну

Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



- Допоможіть дітям пройти маршрут, уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!