

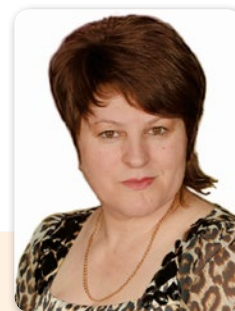


ВЕСЬ ДЕНЬ МИ ПРАЦЮЄМО В ПАРАХ І ГРУПАХ, ГОВОРИМ ПРО СУП, І ВЖЕ ХОЧЕМО СУПУ!

Конспект занять інтегрованого навчального дня у 3-му класі

Вікторія ГОЛОШИВЕЦЬ, учитель-методист,
тренерка НУШ;

Людмила ЛЕПЕТУН, учитель-методист,
заступник директора, учителі початкових класів,
ЗОШ I–III ст. № 12, м. Вінниця



В “УПШ”, 2020, № 2 було опубліковано розробку інтегрованого дня, присвяченого моркві. Продовжуємо формувати в учнів прагнення харчуватися корисною їжею. Під час проведення Дня супу, пропонуємо авторками, третьокласники обговорять розмаїття цієї страви, технологію її приготування, навчаться оцінювати вартість і доцільність покупок.

Тема. День супу.

Очікувані результати:

- *учень/учениця* детально й аргументовано відповідає на запитання;
- точно передає інформацію;
- розв’язує приклади та задачі на множення і ділення;
- складає вираз до простої і складеної задач;
- обґрунтовує доцільність покупок, обчислює їхню вартість;
- розшифровує анаграми;

- вдумливо читає й робить висновки;
- переказує прочитане;
- складає і презентує в парі діалог;
- знає, як сервірувати стіл;
- дотримується правил безпеки при роботі з гострими предметами;
- уміє самостійно виготовляти аплікацію.

Матеріали та обладнання: аркуші з рецептом супу, зображення до вправи “Хто що любить їсти?”, м’ячик, цеглинки Лего, ножиці, шаблони каструль, клей, щіточки для клею, кольоровий папір, олівці.

Зміст занять протягом дня

I частина

I. Створення емоційного тла заняття. Ранкова зустріч (4–5 хв)

1. Привітання

Учитель запитує, хто поснідав, хто їв на сніданок суп. Просить показати мімікою, наскільки було смачно. Потім діти вітаються, повертаючись на всі боки і кланяючись.

2. Щоденні новини

Попередньо підготовлена дитина робить повідомлення.

Орієнтовний зміст розповіді

Сьогодні відзначається незвичайне свято — Міжнародний день супу! Цю страву любляють не всі, але вона

важлива для щоденного раціону й обов’язково має входити в меню. Уживання супу нормалізує роботу всіх органів людини. Тому й було створено це свято.

II. Розширення уявлення дітей про суп (33–34 хв)

1. Вправа “Запитання — відповідь”

Педагог запитує дітей, чому супи називають першою стравою і які ще перші страви вони знають. Діти відповідають.

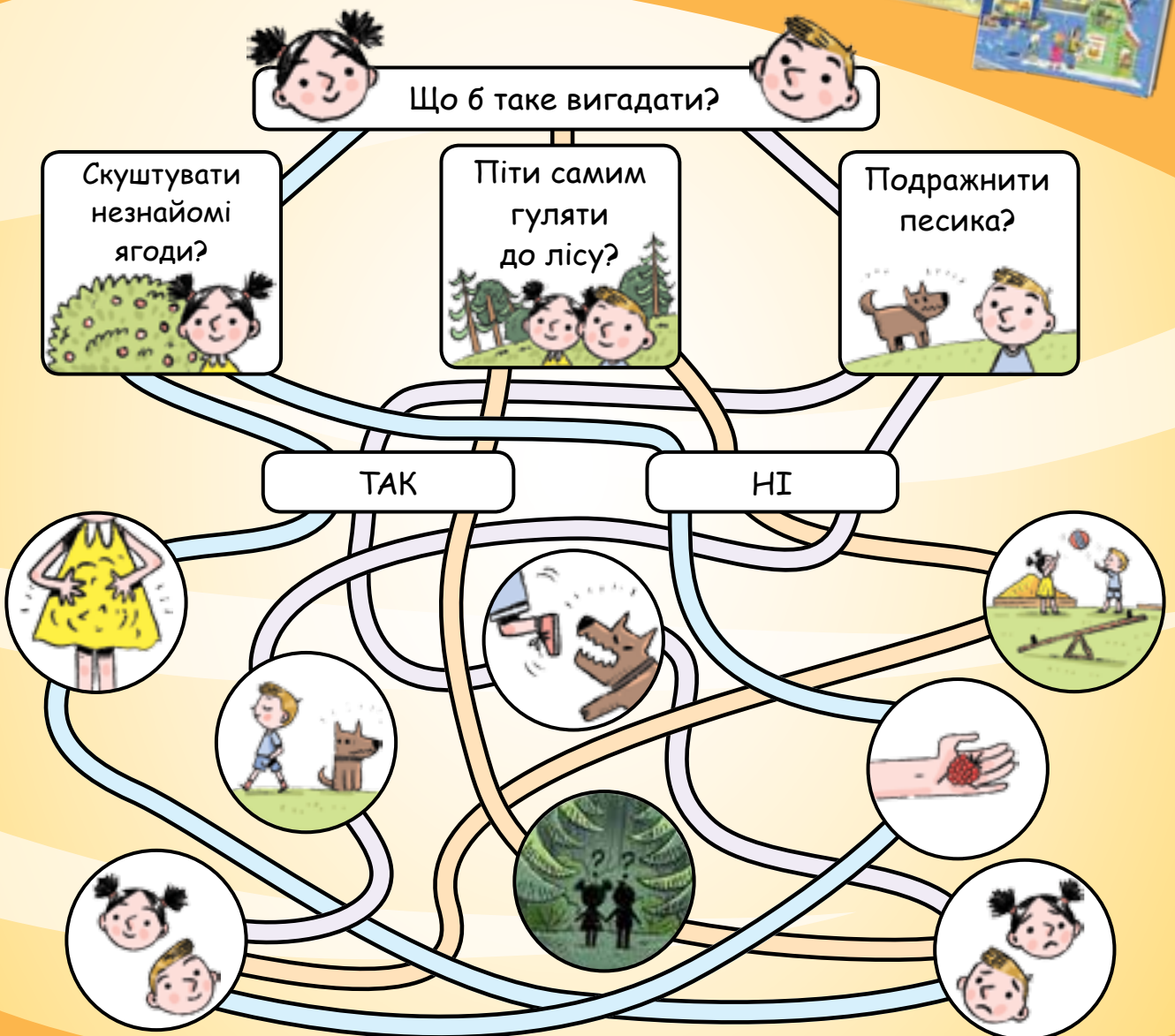
2. Фізкультхвилинка. Гра “М’ячик ти передавай, першу страву називай”

Діти утворюють коло і передають м’ячик одне одному під обрану вчителем лічилку. На кому зупинилася, той називає першу страву.

Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література

- Допоможіть дітям пройти маршрут,
уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!